Аннотации к рабочим программам 5-9 класса профильный труд (столярное дело)

Программа составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.И доп., вступ. в силу с 01.01.2022);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115»);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- Устав МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска;
- Локальные акты образовательного учреждения.

Количество часов в год (всего)

5, 6 класс - 6 часов в неделю, всего - 204 часа,

7 класс 7 часов неделю, всего – 238 часов,

8, 9 класс 8 часов в неделю, всего 272 часа

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения:

- приобрести знания о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии изготовления изделий на основе плоскостных деталей, из тонколистового металла, об информационных технологиях;
- умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;
- способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;

В V-IX классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в обычных условиях. Добавлен предмет «Черчение» (один час в неделю).

В VIII-IX классах завершается трудовая подготовка учащихся в соответствии с выбранной профориентационной направленности - столярное дело, кроме того в программу введены элементы начальной подготовки специальностей младшего обслуживающего персонала (дворников), в 8 – 9 классах один час в неделю отведен на изучение компьютера, текстовых и графических редакторов. Изучаются профессии «Озеленитель» и «Печатник плоской печати» (Договор с ТТСТ 12 часов в год).

Специальная задача коррекции имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, на специальных занятиях и конечно на уроках трудового обучения.

Содержание образования направлено на формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, формирование профессионально-трудовых умений и навыков для дальнейшей работы в трудовом коллективе; воспитание гражданственности, трудолюбия.

Задачи трудового обучения в специальной (коррекционной) школе:

- коррекции недостатков умственного и физического развития;
- воспитанию связной речи;
- формированию общих трудовых навыков;
- осуществлению социально-трудовой адаптации учащихся;
- формированию навыков самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, санитарно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;
- обеспечению условий формирования личности школьника с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии психолога, соц. педагога, учителей, родителей.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в учебные заведения средне-специального образования, соответствующего типа и профиля. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Учебники:

- Технология. Дерево и металлообработка: 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).–Г. В. Васенков, Л. С. Русанова, В. М. Русанов – М.: ФГНУ ИКП, 2024, 110 с.

- Технология. Дерево и металлообработка: 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).–Г. В. Васенков, Л. С. Русанова, В. М. Русанов – М.: ФГНУ ИКП, 2024, 142 с.

- Технология. Дерево и металлообработка: 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).–Г. В. Васенков, Л. С. Русанова, В. М. Русанов – М.: ФГНУ ИКП, 2024, 126 с.

- Технология. Дерево и металлообработка: 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).–Г. В. Васенков, Л. С. Русанова, В. М. Русанов – М.: ФГНУ ИКП, 2024, 143 с.

- Технология. Дерево и металлообработка: 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).–Г. В. Васенков, Л. С. Русанова, В. М. Русанов – М.: ФГНУ ИКП, 2024, 134 с.

- Технология. Дерево и металлообработка: 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).–Г. В. Васенков, Л. С. Русанова, В. М. Русанов – М.: ФГНУ ИКП, 2024, 194 с.

- Технология. Дерево и металлообработка: 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).–Г. В. Васенков, Л. С. Русанова, В. М. Русанов – М.: ФГНУ ИКП, 2024, 182 с.

- Технология. Дерево и металлообработка: 12 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).-Г. В. Васенков, Л. С. Русанова, В. М. Русанов – М.: ФГНУ ИКП, 2024, 135 с.