

Форма заявки на признание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций региональными инновационными площадками

I. Сведения об организации-соискателе:

1. Наименование организации – соискателя: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа «Развитие» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья г. Томска

2. ФИО и должность руководителя организации – соискателя:

Хамитова Марина Николаевна, директор

3. **Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт:** 634021, Томская область, г. Томск, ул. Сибирская, д. 81г

4. Контактный телефон, e-mail: +7(3822) 44-24-84

5. **Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе) (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке).**

https://razvitie70.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_287.html

6. **Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы):** Выписка из протокола педагогического совета № 8 от 27.12.2024 г.

7. **Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа). Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования:**

https://razvitie70.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_4.html

8. **Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных, муниципальных и международных программах.**

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
1	Федеральная стажировочная площадка ТГПУ по теме «Развитие познавательных процессов и формирование жизненных компетенций у детей с интеллектуальными нарушениями в процессе использования современных педагогических технологий»	2017 – 2022 гг.	Реализована программа стажировки, направленная на развитие образовательного потенциала ТГПУ и МБОУ ООШИ № 22 г. Томска
2	Стажировочная площадка ИМЦ г. Томска по теме: «Транслирование значимого педагогического опыта реализации	2023 – 2025 гг.	Транслируется значимый педагогический опыт реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью»

	ФГОС обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью»		
--	---	--	--

II. Описание проекта (программы):

1. **Наименование проекта (программы) организации-соискателя.**

Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с интеллектуальными нарушениями как условие социализации и адаптации учащихся.

2. **Период реализации проекта (программы). 2025 – 2028 гг.**

3. **Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).** Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования, новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4. **Цель (цели) проекта (программы).** Повышение качества образования и создание современных условий для социализации и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) через обновление инфраструктуры школы и изменение содержания образования.

5. **Задача (задачи) проекта (программы)**

- Обеспечить условия для психолого-педагогического сопровождения работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) с учётом обновленной материально-технической базы.

- Создать методические пособия (рекомендации) по организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) для педагогических работников образовательных организаций.

- Обеспечить методическое сопровождение мероприятий по адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) в практику образовательных организаций.

- Организовать работу по обеспечению обмена инновационным опытом среди образовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы.

- Организовать педагогический процесс с привлечением в него родителей.

- Совершенствовать внеурочную деятельность, дополнительное образование, профориентационную работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями).

6. **Предмет предлагаемого проекта (программы).** Обеспечение повышения адаптивности и пластичности образовательного процесса, направленного на социализацию и адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями).

7. **Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования:**

- **инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта);**

В настоящее время обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) одна из актуальных и активно решаемых проблем современного образования. Это объясняется, с одной стороны, значительным увеличением численности детей с ОВЗ, с другой, появляющимися новыми возможностями их социализации и адаптации. Данный проект включает создание методических пособий (рекомендаций) по организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) для педагогических работников образовательных организаций. Приоритетами реализации проекта является создание новых практик и моделей, которые могут усилить внутреннюю систему повышения квалификации педагогов.

- **практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).**

В результате работы в рамках федеральной инновационной площадки будут созданы:

1. Методические рекомендации по разработке и внедрению дидактических материалов по социализации и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями).

2. Банк методических пособий (занятия учителя, учителя - логопеда, учителя – дефектолога, педагога - психолога, воспитателя, классного руководителя, социального педагога, разработки

урочных и внеурочных занятий) по сопровождению процесса обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями).

3. Система занятий по отработке практических навыков педагогов в рамках урочной и внеурочной деятельности.

– **корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204 от 21 июля 2020 № 474.**

В указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в рамках национального проекта «Образование» для достижения целей проекта поставлены задачи: «внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс...» и «создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней». Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями являются той группой детей, которая нуждается и в повышении мотивации к обучению, и в формировании процесса социализации и адаптации.

8. Программа реализации проекта (исходные теоретические положения)

№ п/п	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
1	Создание условий включения школы в проект	Формирование системы мотивации педагогов. Обучение и создание рабочей группы педагогов под задачи проекта. Разработка площадки проекта	Наличие кадров, готовых к активному участию в проекте. Наличие возможностей для повышения квалификации	Создание площадки, проекта для размещения и внедрения материалов проекта
2	Мониторинг ожидаемых результатов от реализации проекта у всех участников образовательных отношений.	Проведение опроса детей, педагогов и родителей (законных представителей)	Разработанные опросники.	Созданы анкеты (дети, родители, педагоги). Написана статья.
3	Проведение семинаров, открытых занятий.	Трансляция педагогического опыта	Наличие кадров, готовых к активному участию в семинаре.	Распространение опыта работы.
4	Создание методических пособий (рекомендаций) по организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интел нарушениями)	Написание методических рекомендаций	Наличие автора (авторов) для систематизации информации.	Продукт № 1. «Методическое пособие (рекомендации) по организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интел нарушениями)

	Разработка, создание и реализация школьных проектов по реализации программ внеурочной деятельности: музейной комнаты «Русская изба», Театра Эстрады, медиастудии «Юный журналист», школьной метеостанции «Мы исследователи», по экологическому воспитанию.			Продукт № 2 проекты по реализации программ внеурочной деятельности: музейной комнаты «Русская изба», Театра Эстрады, медиастудии «Юный журналист», школьной метеостанции «Мы исследователи», по экологическому воспитанию.
5	Оценка эффективности проведения занятий (семинара)	Подготовка публикаций по результатам выступлений. Мероприятия по презентации и диссеминации продуктов в педагогическом сообществе. Подача заявок на конкурсы инновационных продуктов и инновационных программ.	Наличие разработанного пакета методик для публикации	Готовность продуктов проекта. Распространение опыта. Удовлетворенность выполненной работой

9. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных и муниципальных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Хамитова Марина Николаевна	МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска, директор		Руководство учреждением, обеспечение условий для реализации проекта
2	Чулкова Луиза	МАОУ ООШ «Развитие» г.		Руководство проектом

	Фархадовна	Томска, заместитель директора по содержанию образования		
3	Новосельцева Наталья Леонидовна	МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска, заместитель директора по управлению образовательными процессами		Руководство проектом
4	Ткачук Леонидовна Валентина	МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска, заместитель директора по ВР		Руководство проектом
5	Сабельфельт Анна Владимировна	МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска, учитель, руководитель МО начальных классов		Обеспечение реализации проекта в начальной школе
6	Кайгородова Мария Викторовна	МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска, учитель, руководитель МО классных руководителей		Обеспечение реализации проекта в начальной школе
7	Красавина Анна Анатольевна	МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска, учитель, руководитель МО учителей - предметников		Обеспечение реализации проекта в основной школе
8	Сергеева Светлана Васильевна	МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска, учитель, руководитель МО учителей		Обеспечение реализации проекта в школе
9	Маслова Инна Викторовна	МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска, воспитатель, руководитель МО воспитателей		Организация взаимодействия школы и родителей в рамках проекта
10	Лемеш Лариса Петровна	МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска, учитель - дефектолог		Дефектологическое сопровождение по проекту
11	Хакимова Гузаля	МАОУ ООШ «Развитие» г.		Психолого-педагогическое сопровождение по проекту

	Минзуфакимо вна	Томска, педагог - психолог		
12	Дмитрива Вероника Дмитриевна	МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска, учитель - логопед		Дефектологическое сопровождение по проекту
13	Мокроносова Галина Николаевна	МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска, социальный педагог		Организация социального сопровождения по проекту, взаимодействие с социальными партнерами, организация деятельности учащихся, находящихся на разных видах учета
14	Скворцова Вероника Николаевна	МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска, педагог - психолог		Психолого-педагогическое сопровождение по проекту

10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями	Организация взаимодействия между участниками образовательных отношений. Разработка правовых, организационных и экономических основ образования в школе.
2	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599;	Разработка учебных рабочих программ
3	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598). Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599).	Разработка содержательной части проекта в соответствии с совокупностью обязательных требований к реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, установленных ФГОС.
4	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.	Регулирование организации и осуществление образовательной деятельности для учащихся по общеобразовательным программам.

11. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-

соискателя по способам их преодоления

№ п/п	Возможные риски	Предложения по способам их преодоления
1	Разнообразие форм ненормативного развития обучающихся (разнообразные расстройства аутистического спектра, СДВГ, психиатрические заболевания и др.)	Использовать накопленный опыт в реализации ФАООП для обучающихся с ОВЗ, привлекать к процессу школьных тьюторов. Консультации с организациями-партнерами
2	Недостаточный опыт инновационной деятельности некоторых педагогов	Повышение квалификации педагогических работников
3	Привлечение родителей к участию в школьных событиях не менее 70 %	Распределение сфер ответственности в работе с родителями между сотрудниками и разработка стратегий и тактики привлечения их к образовательному процессу.

12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Ежемесячное отслеживание руководителем выполнение плана работы по реализации проекта с последующей публикацией методических материалов, фото, видео на сайте школьного учреждения.

13. Организации-соисполнители проекта (программы).

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации соисполнителя проекта (программы)
1	Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования г. Томска	Повышение квалификации педагогический работников. Оказание методического сопровождения в реализации проекта.
2	Муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр г. Томск	Оказание методического сопровождения в реализации проекта.
3	- МАОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи г. Томска»; - МАУ ДО ЦДТ «Луч» г. Томска; - Томский Краеведческий музей им. М.Б. Шатилова; - Первый музей славянской мифологии г. Томска; - МАОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи г. Томска»; - ОГАУК «Томский областной Российско-немецкий Дом»; - ОГАУК «Центр татарской культуры»; - Томская областная детско-юношеская библиотека.	Оказание методического сопровождения в реализации проекта.
4	МБОУ дополнительного образования Дом детства и юношества «Факел» г. Томска	Оказание методического сопровождения в реализации проекта.

14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

Сборник по результатам работы стажировочной площадки 2022 – 2023 учебного года.

15. Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы)

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения	Результат
2025 г. – 2028 г.	Формирование системы мотивации педагогов. Обучение и подбор педагогов под задачи проекта. Разработка площадки		Создание площадки, проекта для размещения и внедрения материалов проекта.

	проекта.		
2025 г. – 2028 г.	Проведение опроса детей, педагогов и родителей (законных представителей).		Созданы анкеты (дети, родители, педагоги) Написана статья.
2025 – 2028 г.	Трансляция педагогического опыта		Распространение опыта работы.
2025 г. – 2028 г.	Написание методических рекомендаций.		Продукт № 1. «Методическое пособие (рекомендации) по организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интел нарушениями)
2025 г. – 2028 г.	Подготовка публикаций по результатам выступлений. Мероприятия по презентации и диссеминации продуктов в педагогическом сообществе. Подача заявок на конкурсы инновационных продуктов и инновационных программ.		Готовность продуктов проекта. Диссеминация опыта. Удовлетворенность выполненной работой.

*Реализация мероприятий в рамках проекта рассчитана на три года, в год планируется проведение двух семинаров. Программа циклична.

16. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Реализация проекта инновационной деятельности реализуется в соответствии с действующим законодательством:

- Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 и от 21.07.2020 № 474; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);

17. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

Результаты инновационного проекта в виде конечных продуктов будут распространяться следующим образом:

- Проведение научно-практических мероприятий (семинары, конференции, вебинары);
- Создание методических пособий (разработок);
- Распространение опыта работы через проведение мастер- классов и практикумов.

- Сопровождение педагогической практики студентов.

- Участие в президентских, федеральных, региональных и муниципальных грантах.

18. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется:

- соответствием потребностям и интересам детей, созданным единым образовательным пространством подготовки обучающихся;

- повышением уровня профессиональной компетенции педагогических работников, устойчивой системой самообразования педагогов;
- совершенствованием деятельности на основе обмена опытом с образовательными учреждениями;
- удовлетворённость всех участников образовательного процесса качеством образования в учреждении;
- развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом, развитие партнерства с учреждениями образования будет способствовать устойчивости результатов проекта.

19. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
	Общеобразовательные организации, дошкольные общеобразовательные организации, ТГПУ, ТГПК	г. Томск Томская область	При реализации проекта

20. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1	2025 – 2028 г.	Средства федерального бюджета: не предусмотрено Средства регионального бюджета: не предусмотрено Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрено Стимулирование сотрудников организации на реализацию проекта – 120 тыс. Иные средства: не предусмотрено

21. Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

Директор



(Handwritten signature)

М.Н. Хамитова