

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа «Развитие» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья г. Томска

**Комплектование педагогическими кадрами на 2024-2025 учебный год
по адресу г. Томск, ул. Сибирская 81 г**

№	ФИО сотрудника	Образование, квалификация	Профессиональная переподготовка, квалификация	Должность	Пед. стаж	Категория	Курсы ПК, год прохождения
1.	Барниченко Любовь Геннадьевна	2023, ТГПУ, магистратура ,специальное дефектологическое образование. высшее Кемеровский гос. институт культуры, клубный работник, организатор-методист культпросвет работы	2017, АНО ДПО "УрИПКиП" (г.Пермь), Организация коррекционной работы при расстройствах аутистического спектра на основе прикладного анализа поведения (АВА-терапия) 2016, АДО СиБИНДО (г. Омск), олигофренопедагогика 2016, АНО ДПО УрИПКиП, «Организация и содержание логопедической работы»	Учитель- логопед	12		
2.	Басарева Ксения Олеговна	ТГПУ, педагог- психолог, 2014	2019, ТГПК, преподавание в начальных классах	педагог- психолог	5		2024, ООО ЦРО «Практика разработки и реализации программы внеурочной деятельности по организации профориентационной работы» 2023, ИМЦ «Профилактика суицидального поведения детей и подростков» 2022, ТОИПКРО, «Воспитание и обучение детей с РАС в условиях инклюзивного образования»
3.	Беккер Алина Романовна	ТГПК, коррекционная педагогика в начальной школе, 2024		воспитатель	0		

4.	Бирюкова Марина Владимировна	ТГПУ, учитель русского языка и литературы, 2004 Магистратура, 2024		Учитель-логопед	1		
5.	Важенина Диана Александровна	высшее, ТГПУ, социальный педагог. Учитель права, 2008		воспитатель	3		
6.	Галкина Людмила Николаевна	Сред. спец., Томский колледж культуры и искусства, преподаватель-организатор, 2000		Педагог дополнительно го образования	18	I кв. кат.	
7.	Герасимова Татьяна Сергеевна	высшее Славянский государственный пед. университет, преподаватель корр. педагогики в выс. уч. заведениях, учитель общеобразовательной спец. (корр.) школы, логопед		Учитель-дефектолог	7	I кв. кат.	2023, ООО “Региональный центр повышения квалификации” “Дефектология. Психолого-педагогическое сопровождение детей”
8.	Гессель Валентина Михайловна	2013, Высшее, ТГПУ, педагог-психолог		педагог-психолог	9	I кв. кат.	2024, ООО ЦРО «Практика разработки и реализации программы внеурочной деятельности по организации профориентационной работы» 2022, ТОИПКРО «Механизмы профилактики аутодеструктивного и девиантного поведения школьников».
9.	Горшкова Надежда Петровна	высшее, ТГПУ, педагог-психолог Педагогическое училище, воспитатель в дошкольном учреждении	2017, ИНТЕХНО, олигофренопедагогика 2017, ТГПК, учитель начальных классов	Учитель начальных классов	31	высшая кв. кат.	2023, ООО “Региональный центр повышения квалификации” “Педагогика. Методика преподавания в начальных классах школы для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС начального общего образования”
10.	Гуцу Людмила Васильевна	высшее, ТГПИ, учитель начальных классов ср. спец., Томское педагогическое училище, учитель пения общеобраз. школы	2016, ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», учитель-дефектолог	Учитель музыки	51	Соответствие занимаемой должности	2023 ООО “Региональный центр повышения квалификации” “Современные приемы и методы работы музыкального руководителя в соответствии с ФГОС УО”

11.	Денцова Светлана Александровна	Педагогическое училище № 2(колледж), учитель нач.классов	2022, обучение в «Интехно», «Русский язык и литература», «Олигофренопедагогика 2018, переподготовка в ЧОУ ДПО «АПК и ПП», по программе воспитатель коррекционной школы	Учитель русского языка	25	I кв. кат.	
12.	Дмитрива Вероника	Высшее, 2016, ТГПУ, бакалавр, спец.дефектологическое образование по профилю «Логопедия», 2018, ТГПУ, магистр		Учитель-логопед	5	I кв. кат.	
13.	Егоренкова Юлия Анатольевна	высшее ТГПУ, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	2017, «АН ПОО «Многопроф.Академия непрерывного образования», олигофренопедагогика 2017, ТГПК, учитель начальных классов	Учитель начальных классов	33	высшая кв. кат.	2024, ШР «Умничка» «Эффективные методы и подходы в обучении детей с РАС :теория и практика» 2023, ООО “Региональный центр повышения квалификации” “Педагогика. Методика преподавания в начальных классах школы для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС начального общего образования”
14.	Егорова Светлана Владимировна	Ср. спец., индустриально-педагогический техникум, мастер швейного производства,1983	2023 ООО “Региональный центр повышения квалификации” по программе “Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика. Инклюзивное и специальное образование обучающихся с ИН в условиях реализации ФГОС” Учитель-дефектолог	Учитель технологии	17		2023, ООО “Региональный центр повышения квалификации” “Особенности преподавания учебных предметов “Ручной труд” и “Профильный труд” в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью”

15.	Ерлыкова Юлия Николаевна	Высшее, НИ ТГУ Психология, преподаватель психологии, 2012	2024, АНО ДПО ФИПКП «Специальное дефектологическое образование. Организация обучения, коррекция нарушений развития и социальная адаптация для лиц с ОВЗ»	Педагог- психолог	11		
16.	Жиляева Ольга Витальевна	Ср-спец., Нижнетагильский индустриально- педагогический техникум, Техник-технолог, мастер произв. обучения	2018г, АНОДО «Сибирский институт непрерывного доп.образования», олигофренопедагогика	Учитель технологии	22	I кв. кат.	2024, Гос. университет просвещения «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 2022, ТГПУ, Методика обучения, воспитания и развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
17.	Жиронкина Елена Витальевна	Ср-спец., Томский ордена Трудового Красного Знамени совхоз- техникум, агроном	2018, АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», Олигофренопедагог	воспитатель	8	I кат,	2022, ТГПУ, Методика обучения, воспитания и развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
18.	Жураковская Галина Михайловна	Высшее, ТГПИ, учитель средней школы, (русский язык и лит-ра)	2017, ОАНО ВО "Московский психолого-социальный университет", Учитель- дефектолог	Учитель ОСЖ	35		
19.	Иконников Виталий Анатольевич	высшее ТИСИ, Инженер- строитель	2018, ОГБПОУ "ТГПК", учитель адаптивной физической культуры 2015, АНОДО СибИНДО (г. Омск), олигофренопедагогика	Учитель физкультуры	27	I кв. кат.	2022, ТОИПКРО «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: физическая культура»

20.	Кайгородова Мария Викторовна	ТГПУ педагогика и методика нач образования	2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Олигофренопедагогика . Педагогика и методика преподавания в начальных классах», учитель-дефектолог	Учитель начальных классов	18		2022, ТРОО «АУРА», семинар-тренинг «Особенности организации образовательного процесса для детей с РАС» (сертификат) 2022, ТГПУ, Методика обучения, воспитания и развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
21.	Камынина Ирина Николаевна	Хакасский гос. университет, учитель биологии и химии, 1997		воспитатель	26		
22.	Карабец Наталия Владимировна	Высшее 2004, ТГПИ, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	2019, учитель начальных классов 2016, АДО СибИНДО, олигофренопедагогика 2019, ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профес.переподготовки » по направлению «Дефектология»	Воспитатель	18	Соответствие занимаемой должности	2022, ТГПУ, Методика обучения, воспитания и развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
23.	Карпова Светлана Сергеевна	2010, ТГПУ, учитель начальных классов	2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика. Методика преподавания математики для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 2016, ТГПУ, преподавание информатики и математики	Учитель математики	12	I кв кат.	

24.	Ключенко Ольга Геннадьевна	1993, ТГПИ, учитель русского языка и литературы, школьный психолог	2022, ООО РЦПК, учитель-дефектолог, олигофренопедагогика,	учитель русского языка	18		2021, ТОИПКРО «Социально-бытовая адаптация обучающихся с ОВЗ в процессе формирования навыка владения деловой речью»
25.	Ковшова Марина Евгеньевна	Высшее, 1995 Северо-Казахстанский гос. университет им. М.Козыбаева, бакалавр Петропавловский пед.колледж им.М.Жумабаева спец. преод.в нач. классах общеобр. школы	2018, АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций», учитель-дефектолог	Учитель нач.классов	21	I кат.	2024, Гос. университет просвещения «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 2023 ООО «Центр развития образования»"ФАООП обучающихся с умственно отсталостью (интеллектуальными нарушениями): требования и особенности организации образовательного процесса"
26.	Кормина Наталья Викторовна	Высшее, Восточный институт экономики и гуманитарных наук, психология, психолог, преподаватель психологии, 2005		Педагог-психолог	5		
27.	Красавина Анна Анатольевна	Высшее, 2004, ТГПУ, учитель химии и биологии 2018, ТГПУ магистр педагогики	2018, «Южный университет» (ИУБиП), олигофренопедагогика, методика преподавания естествознания и географии»	Учитель географии	9	I кв. кат.	2024, ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» 2024, Росдетцентр «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» 2023 ООО "Региональный центр повышения квалификации" "Организация обучения детей с ОВЗ с УО биологии, географии по адаптированным программам"

28.	Крицкая Наталья Сергеевна	Высшее, ТГПУ, 2019, магистратура «Психология и социальная педагогика»	2023, ООО «РЦПК» олигофренопедагогика (дефектолог),	Учитель начальных классов	12		2024 , ТОИПКРО «Мастерская молодого педагога» 2022, ТГПУ, «Современные подходы к организации образовательного процесса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
29.	Крицкова Дарья Эдуардовна	высшее ТГПУ, учитель истории и литературы	«Институт новых технологий в образовании» переподготовка по программе «олигофренопедагогика 2020-08-04	Заместитель директора по воспитательно й работе, учитель русского языка	6	I кв. кат.	2023,ИМЦ «Профилактика суицидального поведения детей и подростков» 2023, ТОИПКРО, «Менеджмент в образовательной организации
30.	Кулыгина Елена Ивановна	Высшее ТГПУ, преподаватель дошкольной педагогики и психологии 2020, магистратура ТГПУ (Управление в сфере образования)	2013,НОУ Алтайский образовательный центр спец. технологий, «Обеспечение закупок для гос. и муниц. нужд» 2011, ТГПУ, логопедия	Учитель-логопед	29		2024, ООО институт профессиональной переподготовки «Логопедия: организация обучения,воспитание,коррекция нарушений развития» 2024, АТОН «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций» 2022, ТГПУ, методика обучения, воспитания и развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
31.	Ларионова Ольга Владимировна	высшее 2000, ТГАСУ, Инженер водоснабжения и водоотведения Ср.спец профессионально-техническое училище № 20 г. Томска, художник росписи по дереву 2019, ТГПУ, магистратура по направлению « Педагогическое образование»	2017, АН ПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», олигофренопедагогика	Учитель ИЗО	12	I кв. кат.	2022, ТГПУ, Методика обучения, воспитания и развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
32.	Лемеш Лариса Петровна	Высшее 2003, Московский городской педагогический университет, учитель-олигофренопедагог	2013, РАНХиГС при Президенте РФ (ГМУ), «Гос. и муниц. управление»	учитель-дефектолог	23	Высш кат,	2023, ООО “Региональный центр повышения квалификации” “Дефектология. Психолого-педагогическое сопровождение детей”

33.	Лыкова Наталья Геннадьевна	ТГПУ, учитель химии и экономики, 2001	ТГПИ, Специальная психология и педагогика, 2023	воспитатель	0		
34.	Мазурова Мария Валерьевна	ТГПК, коррекционная педагогика в начальной школе, 2024		воспитатель	0		
35.	Маслова Инна Викторовна	высшее ТГУ, химик	2014, АНОДО СибИНДО олигофренопедагогика	Воспитатель	32	Выс. кв. кат.	2022, ТГПУ, Методика обучения, воспитания и развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
36.	Мещерякова Юлия Александровна	Высшее, ТГПУ, дошкольная педагогика и психология, 2006		воспитатель	14		
37.	Мокроносова Галина Николаевна	Высшее, ТГУ, история, 2023		Учитель истории	3		
38.	Недерова Наталья Алексеевна	ТГПУ, педагог по физической культуре и спорту, 2000		Учитель физкультуры	9		
39.	Переладова Марина Александровна	2015, ТГПУ педагог-психолог	2022, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», олигофренопедагог,	воспитатель	3	Соответствие занимаемой должности	02.2022, ТГПУ «Психолого-педагогические особенности организации коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС»
40.	Пирюгина Ольга Германовна	Высшее, 1983, ТГПИ, учитель начальных классов	2023, ООО «РЦПК» олигофренопедагогика (дефектолог), 2016, ТГПК, воспитание и обучение детей дошкольного возраста	Учитель начальных классов	42		Сент 2022, ТРОО «АУРА», семинар-тренинг «Особенности организации образовательного процесса для детей с РАС»

41.	Розонцева Татьяна Феоктистовна	высшее ТГПИ, учитель средней школы (русский язык и литература)	2017, ИНТЕХНО, олигофренопедагогика	Учитель инд. обучения на дому	42	Соответствие занимаемой должности	2022, ТГПУ, Методика обучения, воспитания и развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
42.	Сабельфельт Анна Владимировна	Сред.спец, ТГПК, дошкольное образование, 2012	2024, АНО ЛПО «Педагогическое образование. Учитель начальных классов»	Учитель начальных классов	14		
43.	Скворцова Анна Александровна	Высшее, 2022 ТГПУ, педагогическое образование (технология и безопасность жизнедеятельности)	2023 ООО “Региональный центр повышения квалификации” по программе “Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика. Инклюзивное и специальное образование обучающихся с ИН в условиях реализации ФГОС” Учитель-дефектолог	Учитель технологии	2		
44.	Суханова Юлия Сергеевна	2016, ТГПУ, педагогическое образование	2018, ТГПУ, преподавание математики и информатики 2023 ООО “Региональный центр повышения квалификации” по программе “Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика. Инклюзивное и специальное образование обучающихся с ИН в условиях реализации ФГОС” Учитель-дефектолог	Учитель математики	13		2023, ТГПУ, Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет в социальных сетях., 36 часов. сент 2022, ТГПУ, «Современные подходы к организации образовательного процесса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

45.	Сушилова Галина Петровна	высшее ТГПИ, учитель средней школы (русс.яз и литература)	2016, ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», учитель-дефектолог	Учитель ОСЖ	39	Выс кат.	2022, ТГПУ, Методика обучения, воспитания и развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
46.	Сушилов Михаил Анатольевич	высшее ТГПУ, учитель труда, проф.обучения (металло-деревообработка) и менеджмента	2019, «Южный университет» (ИУБиП), олигофренопедагогика, методика преподавания математики»	Учитель трудового обучения	25	Выс кв.кат.	2024, ТОИПКРО «Современные методы и технологии в рамках обновленных ФГОС: ТРУД (технология)»
47.	Сытник Наталия Васильевна	Высшее, ТПИ, педагогика и методика начального обучения, 1993		воспитатель	25	Высшая кв. категория	
48.	Теплякова Ирина Николаевна	2011, ТГПУ, «Педагогика и психология»		Педагог-психолог	9		2024, ШР «Умничка» «Эффективные методы и подходы в обучении детей с РАС :теория и практика» 2023 ООО «Региональный центр повышения квалификации» “Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях”.
49.	Тарасова Нэлла Александровна	Кемеровский государственный университет, специальное дефектологическое образование(логопедия), 2017		Учитель-логопед	6		2024, ШР «Умничка» «Эффективные методы и подходы в обучении детей с РАС :теория и практика» 2023 ООО “Региональный центр повышения квалификации” “Организация и содержание специального психолого-педагогического сопровождения учителем-логопедом детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”

50.	Тахтабаев Исмагиль Хамитович	ТГАСУ, инженер, 2005, Свид-во о профессии рабочего, обувщик по ремонту обуви, 2014		Учитель технологии	26		
51.	Фоминых Галина Геннадьевна	высшее, ТГПУ, учитель нач. классов	2017, ОАНО ВО "Московский психолого-социальный университет", учитель- дефектолог 2019г. ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», учитель технологии	учитель трудоого обучения	45	I кв.кат.	
52.	Хамитова Марина Николаевна	высшее 2004, ТГПУ, учитель рус. яз. и лит-ры 2020, ТГПУ магистратура (Управление в сфере образования)	2011, ТГПУ, «Педагогика и психология»	Учитель русского языка	8	I кв. кат.	2024, АТОН «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций» 2023, ТОИПКРО, “Перезагрузка управленческой команды: строим новую школу”
53.	Хакимова Гузалия Минзуфакимовна	1987, ТГПИ, учитель средней школы химия и биология; 1999, ТГПУ высшее, педагог-психолог по специальности психология	2016г, ОАНО «Московский психолого-социальный университет», учитель- дефектолог	педагог- психолог	36	высшая кв.категория,	2023,ИМЦ «Профилактика суицидального поведения детей и подростков»

54.	Шевченко Наталья Владимировна	высшее ТГПИ, учитель средней школы, (русс.яз и литература)	2018, АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», олигофренопедагогика	Педагог дополнительно го образования	41		
55.	Шемякина Елена Михайловна	Высшее, ТГПИ, русский язык и литература, 2017		Учитель начальных классов	7		
56.	Юркова Ольга Викторовна	Высшее, Восточный институт экономики и гуманитарных наук, психология, 2006		Учитель ВУД	0		