

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа «Развитие»
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья г. Томска

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска

Приказ от 30.08.2024г. №247-о

_____ М.Н. Хамитова

**План профориентационной работы
на 2024-2025 учебный год**

г. Томск

План профориентационной работы на 2024-2025 учебный год

Цель программы – создание условий для профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, с потребностями общества, области в кадрах.

Задачи:

- Расширить представления учащихся о современном рынке профессий.
- Сформировать умение соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
- Сформировать положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.
- Способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся, учащихся школы.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Каждый уровень профминимума реализуется по направлениям:

- урочная деятельность, которая включает дополнительный материал к учебным предметам (математика, технология, чтение и др.);
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, профориентационные программы, классные часы, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога;
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс».
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение родительского лектория, встречи с представителями ТТСТ).

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная онлайн-диагностика. Урок с разбором результатов

профориентационной диагностики. Мероприятия на выбор: профориентационные программы; классные часы, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Экскурсии на производство
- Экскурсии и посещение занятий в образовательных организациях НПО
- Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках чемпионатов «Абилимпикс»).

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительский лекторий (ознакомительное или итоговое)

Профориентационные мероприятия на базовом уровне

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 1 по 9 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 5-9 классах актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования. В 8-9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы - вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися

Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике Е.А.Климова, опросника «Готовность выбора профессий по В.Б. Успенскому», позволяющие оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в двух возрастных группах: 5-7 класс, 8-9 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации. В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по ВР
2.	Координирование работы педагогического коллектива		<i>В течение года</i>	Зам. директора по ВР
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения начального профессионального образования выпускников 9-х классов	Классные руководители, социальный педагог	<i>Август-сентябрь</i>	Заместители директора по УВР и ВР
4.	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации.		<i>Август-сентябрь</i>	Зам. директора по ВР
5.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, ТТСТ, Томским коммунально-строительным техникумом, Колледжем индустрии питания, предприятиями		<i>В течение года</i>	Администрация школы, социальный педагог
6.	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 5-9 классов (формирование учебных групп)		<i>В течение года</i>	Зам. директора по ВР
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители, воспитатели	<i>В течение года</i>	Администрация школы
2.	Консультации по проблемам личности обучающихся: • «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», • «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», • «Изучение личностных особенностей способностей обучающихся»	Классные руководители, воспитатели	<i>В течение года</i>	Педагоги-психологи

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Педагоги-предметники
2.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Педагоги-предметники
3.	Выявление предпочтений и интересов обучающихся в выборе профессий	Обучающиеся 1-9 классов	Сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи
4.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Классные руководители, воспитатели
5.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Педагоги
6.	Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы
7.	Экскурсии на предприятия Района.	Обучающиеся 8-9 классов	В течение года	Классные руководители, администрация школы
8.	Встречи с представителями различных профессий	Обучающиеся 8-9 классов	В течение года	Классные руководители, администрация школы
9.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений начального профессионального образования	Обучающиеся 8-9 классов	В течение года	Педагоги Классные руководители
10.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Абилимпикс»	Обучающиеся 8-9 классов	В течение года	Учителя технологии
11	Неделя педагогического мастерства (Моя будущая профессия)	Обучающиеся 8-9 классов	Февраль 2024	Учителя технологии
4. Профориентационная деятельность с родителями				

1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора профессий	Родители обучающихся 9 классов	<i>Май 2024</i>	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги-психологи
2.	Родительские собрания, лектории	Родители обучающихся 8-9 классов	<i>В течение года</i>	Администрация школы, классные руководители.