

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МБОУ ООШИ № 22 г. Томска
протокол от 24.03.2020 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ ООШИ № 22 г. Томска
приказ от 24.03.2020 № 145-о
_____ А.Е. Аникина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа-интернат
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 22 г. Томска

ПОЛОЖЕНИЕ

**О РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ЕЕ ЧАСТИ) С
ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,
ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации определяет порядок реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) или ее частей с применением электронного обучения, электронной информационно-образовательной среды, в том числе, дистанционных образовательных технологий для обучающихся МБОУ ООШ № 22 г. Томска (далее – Школа) в соответствии с образовательными потребностями и способностями обучающихся.

1.2. При реализации АООП или ее частей с применением электронного обучения, электронной информационно-образовательной среды и дистанционных образовательных технологий Школа руководствуется своей деятельности следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы.

1.3. Под обучением с использованием электронной информационно-образовательной среды понимается организация образовательной деятельности, позволяющей осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимся.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, интернет-уроки; сервисы электронный журнал и дневник; индивидуальное обучение с дистанционной поддержкой по телефону, через мессенджеры; online-тестирование; вебинары; skype-общение; облачные сервисы; видеоконференции, дистанционные конкурсы; олимпиады и т.д.

1.5. Настоящее Положение обязательно для соблюдения всеми работниками, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся Школы.

1.6. Контроль за соблюдением настоящего Положения возлагается на ответственное лицо, определяемое приказом руководителя Школы.

2. СУБЪЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2.1. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием ДОТ являются следующие субъекты:

2.1.1. МБОУ ООШ № 22 г.Томска, располагающее квалифицированными кадрами, методическим обеспечением и техническими возможностями для организации обучения с применением электронной информационно-образовательной среды, в том числе, с ДОТ.
МБОУ ООШ № 22 г.Томска:

- осуществляет образовательный процесс для учащихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС у/о (ин);
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям), необходимую для освоения учебного материала;
- осуществляет методическое, организационно-техническое сопровождение образовательного процесса с использованием электронной информационно-образовательной среды, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

2.1.2. Учащиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС у/о (ин).

2.2.3. Родители (законные представители) обучающихся осуществляют создание надлежащих условий для занятий (обеспечивают обучающегося помещением, рабочим местом, письменными принадлежностями), осуществляют контроль за выполнением заданий и пересылку выполненных заданий учителю.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Основной целью обучения с применением электронного обучения, ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

3.2. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ является одной из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечение реализации освоения обучающимися образовательных программ в период введения карантина в Школе вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Обучение с использованием электронного обучения, электронной информационно-образовательной среды, в том числе, дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося.

4.2. Заявление предоставляется в школу лично родителем (законным представителем), по электронной почте школы-интерната, либо посредством мессенджеров.

4.3. Реализация АООП с использованием электронного обучения, информационно-образовательной среды, в том числе дистанционных образовательных технологий предполагает различные варианты подачи информации:

- рассылка материалов с использованием электронного журнала;
- рассылка материалов с помощью электронной почты;
- взаимодействие через мессенджеры;
- получение заданий, выданных на бумажном носителе.

Пакет заданий на бумажном носителе выдается родителям (законным представителям) не чаще 2х раз в неделю в соответствии с согласованным графиком (время и место выдачи/приема заданий). При выдаче нового пакета заданий, родители (законные представители) имеют право получить консультационную помощь педагога, комментарии по системе оценивания и рекомендации для выполнения работы над ошибками.

4.4. Уроки с применением информационной образовательной среды, в том числе с использованием дистанционных технологий, проводятся согласно утвержденному расписанию, темы уроков фиксируются на бумажном и электронном носителях, файлы с заданиями прикрепляются в графе «домашнее задание» в ЭЖ в день проведения урока.

4.5. Оценка результатов обучения (выполнение заданий, творческих и контрольных работ, тестов и др.) осуществляется непосредственно после проверки выполненных заданий. (с выставлением отметки в электронный журнал ТЭШ):

4.6. Отдельно (по завершении режима дистанционного обучения) будет оценено ведение рабочих тетрадей (выполнение текущих заданий и упражнений, конспекты и др.).

4.7. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план Школы, так и по всем предметам учебного плана.

4.8. Для обеспечения образовательного процесса используются средства дистанционного обучения, адаптированные для учащихся с умственной отсталостью, с учетом специфики нарушений развития: учебные пособия, компьютерные программы, тесты, учебные фильмы, аудио-, видеозаписи, методические рекомендации для обучающихся по изучению учебного предмета и иные материалы (далее – учебно-методический комплект), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи.

4.9. Формы ДОТ: групповые и индивидуальные дистанционные уроки, осуществляемые при помощи skype-общения и других информационно-коммуникационных технологий; дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционные самообучение в Интернете; видеоконференции; online-тестирование; сервис электронного журнала; вебинары; облачные сервисы и др.

4.10. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных локальными актами школы-интерната традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.11. В период длительного отсутствия обучающийся имеет возможность получать консультации учителя по соответствующей дисциплине через электронный дневник, электронную почту, программу Skype, WhatsApp и т.д., используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

5.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее положение вступает в действие после утверждения директором школы-интерната и действует до замены новым.