

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа «Развитие»
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья г. Томска

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
МАОУ ООШ «Развитие» г.Томска
Протокол от 27.08.2024 № 6

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ ООШ «Развитие»
г. Томска

М. Н. Хамитова

Приказ от 30.08.2024 № 247-о

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ «СФЕРУМ» ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В МАОУ ООШ «РАЗВИТИЕ» г.Томска**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (далее - Положение) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе «Развитие» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья г.Томска (далее – Школа).

1.2. Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении -
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- Приказа Министерства образования науки РФ от 23 августа 2017 года № 816
- «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановления правительства РФ от 7 декабря 2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минпросвещения России от 31_07_2023 N 04-423 «Об исполнении протокола» вместе с «Методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 « О федеральной государственной информационной системе «Моя школа»
- Постановление Правительства РФ от 8 июня 2011 г. N 451 "Об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме" (с изменениями и дополнениями)
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска разработанной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026);
- Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы «Развитие» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья г.Томска

1.3. Понятия, используемые в настоящем положении:

- электронное обучение – это система обучения при помощи информационных и

электронных технологий;

- информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения;
- «информационно-коммуникационная образовательная платформа» – совокупность информационных ресурсов, информационных систем и технологий, функционирующих на базе российских социальных сетей, с наибольшим количеством пользователей;
- «участники образовательных отношений» – обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники;
- «цифровая образовательная среда» – совокупность условий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы и сервисы, цифровой образовательный контент, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их проживания.

1.4. Цель внедрения и использования коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (далее - ИКОП «Сферум»):

- обеспечение равных прав обучающихся на получение качественного образования вне зависимости от места их пребывания, погодных и иных условий организации образовательного процесса;
- обеспечение возможности реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в том числе внеурочной деятельности.

1.5. Задачами внедрения и использования ИКОП «Сферум» являются:

- изучение функциональных возможностей ИКОП «Сферум»;
- обеспечение функционирования ИКОП «Сферум»;
- организация видео-конференц-связи в школе-интернате с использованием трансляции изображения и звука образовательной деятельности;
- применение ИКОП «Сферум» при реализации образовательных программ;
- реализация образовательных программ с использованием ИКОП «Сферум» осуществляется по всем предметам учебного плана, в том числе, плана внеурочной деятельности.

2. Организация образовательного процесса при неблагоприятных погодных условиях и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий

2.1. Директор Школы издает приказ об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

2.2. Во время неблагоприятных погодных условий и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы и расписанием занятий, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, иных работников - с режимом рабочего времени.

2.3. Директор Школы:

2.3.1. осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы во время неблагоприятных погодных условий, профилактических, противоэпидемических мероприятиях;

- 2.3.2. осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;
- 2.3.3. принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы во время указанных мероприятий.
- 2.4. Заместители директора по направлениям:
 - 2.4.1. организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися;
 - 2.4.2. осуществляют информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся) об организации работы на ИКОП «Сферум», через сайт школы, сообщения в мессенджерах;
 - 2.4.3. разрабатывают рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы во время неблагоприятных погодных условий, профилактических, противоэпидемических мероприятиях;
 - 2.4.4. организуют использование педагогами дистанционных образовательных технологий, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик, с целью реализации в полном объеме образовательных программ.
- 2.5. Педагоги, выполняющие функциональные обязанности классных руководителей:
 - 2.5.1. проводят информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, доводят информацию об организации учебно-воспитательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, ИКОП «Сферум» во время неблагоприятных погодных условий, профилактических, противоэпидемических мероприятиях через электронный дневник, сообщения в мессенджерах только ИКОП «Сферум», смс-сообщения, электронную почту, телефонные звонки.
 - 2.5.2. информирует родителей (законных представителей) о результатах индивидуальных учебных достижений, обучающихся в указанный период.

3. Организация педагогической деятельности

- 3.1. Продолжительность рабочего времени педагогов во время организации работы Школы с использованием ИКОП «Сферум», определяется исходя из учебной недельной нагрузки в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность урока на ИКОП «Сферум» сокращается до 30 минут согласно нормам действующего СанПиН;
- 3.2. Педагоги своевременно в соответствии с утвержденным расписанием уроков вносят домашние задания в электронный журнал не позднее 2 часов после проведения урока (или накануне), вносят оценки в электронный журнал не позднее 7 дней после проведения урока (при устном онлайн-опросе) или после получения и проверки заданий, осуществляют обратную связь с обучающимися в электронном виде с использованием электронных образовательных платформ, электронного журнала, электронного дневника, электронной почты и т.п.

4. Деятельность обучающихся в период неблагоприятных погодных условий и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий

- 4.1. Во время организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (в период неблагоприятных погодных условий и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий) обучающиеся не посещают школу.

4.2. Обучающиеся самостоятельно изучают темы, выполняют задания, присутствуют на онлайн-уроках в ИКОП «Сферум» в соответствии с расписанием уроков, используют цифровые образовательные платформы, указанные учителем.

4.3. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в электронном виде в соответствии с требованиями педагогов в установленные учителем сроки.

4.4. В случае, если родители (законные представители) не могут создать обучающемуся условия для освоения образовательной программы с использованием ИКОП «Сферум» в период неблагоприятных погодных условий, профилактических, противоэпидемических мероприятиях (отсутствие компьютера, ноутбука, планшета, смартфона, доступа к сети Интернет и прочее), педагогами составляются для обучающегося индивидуальные задания с использованием учебников и других методических пособий, знания обучающихся оцениваются после окончания указанных мероприятий.

4.5. Родители (законные представители) обучающихся осуществляют контроль выполнения обучающимися домашних заданий, посещения онлайн - уроков на ИКОП «Сферум».

5. Заключительные положения

5.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Школы, иными локальными нормативными актами школы.

5.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового Положения.