

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа «Развитие»
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья г. Томска

РАССМОТРЕНО
заседание методического
объединения воспитателей
протокол от 24.08.2024г. № 3

СОГЛАСОВАНО
заседание
педагогического совета
протокол от 27.08.2024г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска
Приказ от 30.08.2024г. № 247-о

_____ М.Н. Хамитова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Я умею»
2024-2025 учебный год**

Разработчик и исполнитель:
Сушилова Г.П., учитель

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я умею» МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска

Составила педагог - Сушилова Галина Петровна

Пояснительная записка:

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Я - умею», 1Б. 2Б, 3Б. 4Б,5Б классов, является адаптированным внеурочным курсом внеурочного образования обучающихся с умственной отсталостью (2 вида), МБОУ ООШ №22 города Томска, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития (интеллектуальными нарушениями), индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа разработана с учетом:

- санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286 -15 (утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26);
- годового учебного календарного графика;

Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017г.

Образовательная программа дополнительного образования детей в МБОУ ООШ №22 г. Томска, «Я - могу» направлена на организацию собственного поведения и общения с окружающими людьми в различных бытовых ситуациях, на умение самостоятельно строить свое поведение, на знание элементарных правил поведения в общественных местах, на соблюдение правил дорожного движения, на навыки межличностных отношений, на круг понятий и представлений о относящихся к личной гигиене, самообслуживанию, предметам быта, бытовому труду, морально – этическим нормам поведения.

На занятиях «Я - могу» ребята должны научиться общению со сверстниками, со взрослыми, оценить себя- как личность, уметь проявлять заботливое отношение к животному и растительному миру родного края, к своим младшим друзьям, знать правила гигиены, режимные моменты своего дня и выполнять их. Самостоятельно делать своими руками различные поделки, игрушки, открытки которые могут подарить своим близким и родным.

Процесс проведения занятий требует разнообразия не только в применении методов, но и в организации различных форм проведения занятий.

Занятия должны проходить в теплой атмосфере, где ребята не только видят результаты собственного поведения, но и общения с окружающими людьми в различных бытовых ситуациях, на развитие навыков межличностного взаимодействия, на обогащение его духовного мира,

Актуальность и целесообразность:

Давно известно, что мелкая моторика пальцев рук активно развивает мышление. Аккуратная, мелкая и тонкая работа руками развивает внимание, способствует точности и ясности речи, хорошо организует и дисциплинирует мышление. Кроме того, если выполненная ребенком работа обладает высоким качеством, то этот труд приносит маленькому мастеру ни с чем несравнимые удовольствие и пользу, поскольку положительные эмоции при выполнении любой работы пробуждают желание творчески подойти к делу, развивают фантазию, интерес. А в итоге делают личность маленького человека богаче, ярче, целеустремленнее.

Центральное место на занятиях должна занимать практическая работа. Кроме непосредственно практической работы, определенное время отводится на приобретение

учащимися знаний познавательного характера. Они изучают технику безопасности и санитарно – гигиенические требования к занятиям ручного труда.

Цель:

- готовить учащихся к самостоятельной жизни, воспитывать культуру поведения;
- способствовать развитию кругозора, культуры речи, внимания и взаимопонимания;
- развивать художественно – творческих способностей детей, их фантазии и зрительно – образного мышления.

Задачи:

1. Способствовать воспитанию творческой активности.
2. Формировать чувство самоконтроля.
3. Создать комфортную обстановку на занятиях, атмосферу доброжелательности и сотрудничества.

В основу программы положено обучение, основанное на развитии интереса и творческих возможностей школьников во внеурочное время. Все объекты труда подобраны с таким расчетом, чтобы они требовали:

- Использование допустимых материалов и инструментов;
- Имели эстетическую значимость;
- Были посильными обучающимся 2 го варианта.

Программа построена с учетом основных методических принципов:

- Гуманизация учебно – воспитательного процесса (создание условий для максимального раскрытия возможностей каждого участника занятий).
- Дифференциация и индивидуализация обучения (с учетом психических и физических возможностей и способностей каждого ребенка).
- Сознательность и активность (понимание воспитанником того, что данные умения пригодятся ему в жизни) .

Формы и методы работы:

Для результативности обучения задания подобраны так, чтобы процесс обучения осуществлялся непрерывно от простого к сложному. Программа основана на ручной и практической деятельности. Как известно ручной труд оказывает благоприятное влияние на развитие интеллекта, речи и психологических функций ученика в целом. Формы занятий выбираются, исходя из возрастных и психологических особенностей воспитанников. В процессе практической деятельности основными формами являются индивидуальные и групповые занятия. Практическая часть преобладает, т. к. необходимо закрепить полученные знания, умения, навыки.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

К концу обучения обучающиеся должны **знать :**

- названия инструментов и правила техники безопасности с ними;
- названия материалов, с которыми они работают;
- терминологию, применяемую в процессе работы в выбранном виде работы;

К концу обучения обучающиеся должны **уметь:**

- выполнять поручение педагога, данное в устной форме;
- правильно организовывать и и содержать в порядке рабочее место;
- правильно использовать инструменты;

Оценить качество выполненной работы.

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

1. Осознание себя как гражданина России: формирование чувства гордости за свою Родину.
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях.
4. Овладение социально – бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.
5. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.

6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, формирование готовности к самостоятельной жизни

Базовые учебные действия

Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:

- Входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- Ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;
- Адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- Принимать цели и произвольно включаться в деятельность;
- Передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.
- Уметь работать в паре, группе и уметь оказать посильную помощь товарищу.

7.

1Б класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения	Число	Примечание
	Человек среди людей	14ч			
1	Вводное занятие. Знакомство с программным материалом года «Я - человек»	1	Теория	3/9	
2	Мой дом – моя семья	2	Теория, практика	10/9 17/9	
3	Мы и наши родители	1	Теория	24/9	
4	Название улицы на которой ты живешь	1	Теория и практика	1/10	
5	Значение твоего имени	1	Теория	8/10	
6	Внешний вид человека	1	Теория, практика	15/10	
7	Внутренний мир человека	1 2-я четверть	Теория	22/10	
8	Мы учимся жить вместе. Зачем?	2	Теория	5, 12/11	
9	Я и мои друзья	1	Теория, практика	19/11	
10	Умение общаться	1	Теория	26/11	
11	Культура поведения человека	1	Теория практика	3/12	
12	Праздничный этикет	1	Теория	10/12	
	Поделка любимому другу	6ч		17/12	
13	Техника безопасности при работе с клеем , ножницами.	1 3/я четверть	Теория .практика	24/12	
14	Обводка и умение вырезать осенний листок	1	Теория и практика	14/1	
15	Обводка и вырезание цветочков различных размеров	2	Теория и практика	21/12	
16	Подготовка рамочки для	1	Практика	28/1	

	открытки				
17	Окончательное оформление открытки	1	Практика		
	Жизнь на Земле	6			
18	Наши друзья – животные. Мы в ответе за тех, кого приручили.	2	Теория	4/2	
19	Зимующие птицы нашего края	1	теория	11/2	
20	Помощь зимующим птицам	1	теория	25/2	
21	Изготовление кормушки для зимующих птиц из картона.	2	практика	4,11/3	
	Жизнь и здоровье человека	7			
22	Режим дня 4-я четверть	1	Теория и практика	18/3	
23	Утренняя зарядка	1	Теория и практика	1/4	
24	Простые правила гигиены: умывание, чистка зубов, заправка кровати, одевание.	1	Теория. практика	8/4	
25	Завтрак	1	Теория практика	15/4	
26	Выполнение режимных моментов дня.	1	Теория и практика	22/4	
27	Занятия в свободное время	2	Теория, практика	29/4 6/5	
28	Подготовка ко сну: вечерние водные процедуры	1	теория	13/5	
	Обобщающее занятие по пройденным темам	1	Тестовые задания	20/5	

2Б класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения	Число	Примечание
	Человек среди людей	14ч			
1	Вводное занятие. Знакомство с программным материалом года «Я - человек»	1	Теория	3/9	
2	Мой дом – моя семья	2	Теория, практика	10/9 17/9	
3	Мы и наши родители	1	Теория	24/9	
4	Название улицы на которой ты живешь	1	Теория и практика	1/10	
5	Значение твоего имени	1	Теория практика	8/10	
6	Внешний вид человека	1	Теория практика	15/10	
7	Внутренний мир человека	1	Теория	22/10	

	2-я четверть				
8	Мы учимся жить вместе. Зачем?	2	Теория практика	5, 12/11	
9	Я и мои друзья	1	Теория практика	19/11	
10	Умение общаться	1	Теория практика	26/11	
11	Культура поведения человека	1	Теория практика	3/12	
12	Праздничный этикет	1	Теория	10/12	
	Поделка любимому другу	6ч		17/12	
13	Техника безопасности при работе с клеем , ножницами.	1	Теория	24/12	
	3-я четверть				
14	Обводка и умение вырезать осенний листок	1	Теория и практика	14/1	
15	Обводка и вырезание цветочков различных размеров	2	Теория и практика	21/12	
16	Подготовка рамочки для открытки	1	Практика	28/1	
17	Окончательное оформление открытки	1	Практика	4/2	
	Жизнь на Земле	6		11/2	
18	Наши друзья – животные. Мы в ответе за тех, кого приручили.	2	Теория	18/2 25/2	
19	Зимующие птицы нашего края	1	теория	4/3	
20	Помощь зимующим птицам	1	Теория практика	11/3	
21	Изготовление кормушки для зимующих птиц из картона.	2	практика	18/3	
	Жизнь и здоровье человека	7			
	4-я четверть				
22	Режим дня	1	Теория и практика	1/4	
23	Утренняя зарядка	1	Теория и практика	8/4	
24	Простые правила гигиены:: умывание, чистка зубов, заправка кровати, одевани.	1	Теория практика	15/4	
25	Завтрак	1	теория	22/4	
26	Выполнение режимных моментов дня.	2	Теория и практика	29/4 6/5	
27	Занятия в свободное время	1	теория		
28	Подготовка ко сну: вечерние водные процедуры	1	теория	13/5	

	Обобщающее занятие по пройденным темам	1	Тестовые задания	20/5	
--	--	---	------------------	------	--

3Б класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения	Число	Примечание
	Я среди людей	16ч			
1	Знакомство с содержанием предмета: «Я - человек»	1	теория		
2	Внешний вид человека	1	Теория практика	3/9	
3	Внутренний мир человека	1	теория	10/9 17/9	
4	Мы учимся жить вместе. Зачем?	1	Теория Практика	24/9	
5	Я - личность	1	теория	1/10	
6	Мои родители	1	теория	8/10	
7	Человек и его имя 2-я четверть	2	Теория.	15/10 22/10	
8	Я и мои друзья	1	Практическая часть	5/11	
9	Умение общаться	1	Теория Практическая часть	12/11	
10	Этикет в общественных местах	1	Практическая часть	19/11	
11	Я познаю себя и других	1	Практическая часть	26/11	
12	Я учусь быть самостоятельным	1	Практическая часть	3/12	
13	Праздничный этикет	1	Практическая часть	10/12	
14	Культура поведения человека	2	Практическая часть	17/12	
	Жизнь на Земле	6			
15	Наши друзья – животные. Мы в ответе за тех , кого приручили 3-я четверть	1	Теория и практическая часть	24/12	
16	Зимующие птицы родного края.	2	теория	14.21/1	

17	Обводка по трафарету зимующих птиц и раскрашивание их	2	Теория Практика	28/1 4/2	
18	Перелетные птицы	1	теория	11/2	
	Жизнь и здоровье человека	7			
19	Что такое хорошо и что такое плохо	2	Теория Практика	18. 25/2	
20	Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений утренней гимнастики	2	Теория Практика	4.11/3	
21	Гигиена приема пищи	1	Практика	18/3	
	4-я четверть				
22	Полезные и вредные продукты для организма человека	2	Теория и практика	1.8/4	
	Любимый город	5			
23	С чего начинается Родина?	1	Теория	15/4	
24	Твоя малая родина	1	Теория	22/4	
25	Улица, на которой ты живешь?	1	Теория и практика	29/4	
26	Сила Родины в труде его граждан	2	Теория и практика	6.13/5	
27	Обобщающее занятие по пройденным темам	1	Тестовые задания	20.05	

4Б класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения	Число	Примечание
	Любимый город	10ч			
1	Знакомство с содержанием предмета: «Я - человек»	1	теория	3/9	
2	С чего начинается Родина?	1	Теория	10/9	
3	Моя малая родина – г. Томск	1	теория	17/9	
4	Мой город на карте. История создания Томска.	1	Теория Практика	24/9	
5	Название улицы, на которой ты живешь	1	практика	1/10	
6	Сила Родины в труде ее граждан	1	теория	8/10	
7	Твоя будущая профессия? «Где работать мне и чем заниматься?»	2	Теория.	15.22/10	
	2-я четверть				
8	Разговор о профессиях	2	Практическая часть	5/11	
	Человек среди людей	16			
9	Внешний вид человека	1	Практическая часть	12/11	

10	Внутренний мир человека	1	Теория	19/11	
11	Мы учимся жить вместе. Зачем?	1	Теория. Практическая часть	26/11	
12	Я – личность. Мои роли.	1	Теория	3/12	
13	Человек и его имя	1	Теория практика	10/12	
14	Я и мои друзья	1	Практическое занятие	17/12	
15	Умение общаться 3-я четверть	1	Теория и практическая часть	24/12	
16	Этикет в общественных местах	1	Теория практика	14/1	
17	Я познаю себя и других	1	Теория Практика	21/1	
18	Я учусь быть самостоятельным	1	Теория практика	28/1	
19	Праздничный этикет	1	Теория и практика	4/2	
20	Культура поведения человека	1	Теория Практика	11/2	
21	Кто твой гнев одолевает – тот крепок бывает	1	Теория Практика	18/2	
22	Поступки человека и его характер	1	Практика	25/2	
23	Мода и школьная одежда	1	Теория и практика	4/3	
24	Учимся принимать самостоятельное решение	1	теория	11/3	
	Честь и достоинство человека	8			
	Кто они – люди, достойные уважения? 4-я четверть	1	Теория	18/3	
25	Дал слово – держи!	1	Теория и практика	1/4	
26	За что уважают в семье и обществе?	1	Теория	8/4	
27	Нужна ли агрессия? Учимся мириться.	1	Тестовые задания	15/4	
28 29	Безопасность общения со сверстниками. Правила этикета среди сверстников	2	Теория. Просмотр видеороликов	22.29/4	
30	Чем славен человек? Приобщение к труду.	2	Разговор о трудовых подвигах Томичей	6/5 13/5	
31	Обобщающее занятие по пройденным темам	1	Тестовые задания	20/5	

5Б класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения	Число	Примечание
-------	------	------------------	------------------	-------	------------

	Любимый город	20ч			
1	Знакомство с содержанием предмета: «Я - человек»	2	теория	4/9	
2	С чего начинается Родина?	2	Теория	11/9	
3	Моя малая родина – г. Томск	2	теория	18/9	
4	Мой город на карте. История создания Томска.	2	Теория Практика	25/9	
5	Название улицы, на которой ты живешь	2	практика	2/10	
6	Сила Родины в труде ее граждан	2	теория	9/10	
7	Рисунки о профессиях :швея, повар, парикмахер	2		16/10	
8	Твоя будущая профессия? « Где работать мне и чем заниматься?» 2-я четверть	2	Теория.	23/10	
9	Изготовление панно: «Я в будущем»	2		6/11	
10	Пластилинография: «Город мастеров»	2		13/11	
11	Разговор о профессиях	2	Практическая часть	20/11	
	Человек среди людей	32		27/11	
9	Внешний вид человека	2	Практическая часть	4/12	
10	Внутренний мир человека	2	Теория	11/12	
11	Мы учимся жить вместе. Зачем?	2	Теория. Практическая часть	18/12	
12	Я – личность. Мои роли. 3-я четверть	2	Теория	25/12	
13	Человек и его имя	2	Теория практика	8/1	
14	Я и мои друзья	2	Практическое занятие	15/1	
15	Умение общаться	2	Теория и практическая часть	22/1	
16	Этикет в общественных местах	2	Теория практика	29/1	
17	Я познаю себя и других	2	Теория Практика	5/2	
18	Я учусь быть самостоятельным	2	Теория практика	12/2	
19	Праздничный этикет	22	Теория и практика	19/2	
20	Культура поведения человека	2	Теория Практика	26/2	
21	Кто твой гнев одолевает – тот крепок бывает	2	Теория Практика	5/3	
22	Поступки человека и его характер	2	Практика	12/3	

23	Мода и школьная одежда 4-я четверть	2	Теория и практика	19/3	
24	Учимся принимать самостоятельное решение	2	теория	2/4	
	Честь и достоинство человека	16			
	Кто они – люди, достойные уважения?	2	Теория	9/4	
25	Дал слово – держи!	2	Теория и практика	16/4	
26	За что уважают в семье и обществе?	2	Теория	23/4	
27	Нужна ли агрессия? Учимся мириться.	2	Тестовые задания	30/4	
28 29	Безопасность общения со сверстниками. Правила этикета среди сверстников	2	Теория. Просмотр видеороликов	7/5	
30	Чем славен человек? Приобщение к труду.	2	Разговор о трудовых подвигах Томичей	14/5	
31	Обобщающее занятие по пройденным темам	2	Тестовые задания	21/5	
32	Оформление выставки работ по итогам года	1		21/5	