

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа «Развитие»
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья г. Томска

РАССМОТРЕНО
заседание методического
объединения воспитателей
протокол от 24.08.2024г. № 3

СОГЛАСОВАНО
заседание
педагогического совета
протокол от 27.08.2024г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска
Приказ от 30.08.2024г. № 247-о

_____ М.Н. Хамитова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Город мастеров»
2024-2025 учебный год**

Разработчик и исполнитель:
Ларионова О.В., учитель

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовую базу разработки АООП ОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.И доп., вступ. в силу с 01.01.2022);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115»);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- Устав МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска;
- Локальные акты образовательного учреждения.

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Первоочередная **цель СИПР** — формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации ученика специальных общеобразовательных учреждений, повышение уровня общего развития учащегося и его всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизнедеятельности.

Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета: используя различные многообразные виды деятельности (изобразительная деятельность, игровая, действия с разборными игрушками и т. д.) корректировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью.

Воспитательные задачи направлены на решение вопросов социализации, повышения самостоятельности обучающегося, становления нравственных ориентиров в деятельности и поведении обучающегося, а также воспитания у него положительных личностных качеств, положительной мотивации к обучению.

Коррекционно-развивающие **задачи** направлены на развитие компенсаторных механизмов становления психики и деятельности детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на преодоление и предупреждение у обучающихся вторичных отклонений в развитии их познавательной сферы, поведения и личностных ориентиров. При этом предполагается обучение родителей отдельным психолого-педагогическим приемам, повышающим эффективность взаимодействия с ребенком, стимулирующим его активность в повседневной жизни, укрепляющим его веру в собственные возможности.

Образовательные задачи направлены на обучение ребёнка способам усвоения общественного опыта, развитие его познавательной активности, формирование всех видов (учебной, трудовой, игровой) деятельности, характерных для данного возрастного периода:

- реализовать методы интегрирующего обучения, предусматривающие комплексное изучение предметов учебного плана для индивидуального обучения;
- систематизировать, формировать и совершенствовать у учащегося индивидуального обучения необходимые ему навыки общественно полезного и самообслуживающего труда;
- учитывать индивидуальные особенности ребенка, подходить к учащемуся дифференцированно, принимая во внимание не только своеобразие её развития, но и возможности овладения учебным материалом и трудовыми умениями и навыками.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты обучающихся 2-5 класса по программе «Город мастеров»:

-осознавать себя как гражданина России;

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов

<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
• правильное расположение конструктора на парте; • сборка с помощью учителя по образцу не сложных форм; • сборка с помощью учителя вертикальных, горизонтальных брусков; • соединение двух брусков; • различение и называние цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный; • узнавание и показывание основных цветов. • сборка предметов стараясь соблюдать форму • умение приготовить рабочее место; • умение убрать рабочее место; • соблюдение правил техники безопасности;	• правильное расположение конструктора на парте; • сборка с помощью учителя по образцу не сложных форм; • сборка с помощью учителя вертикальных, горизонтальных брусков, соединение двух брусков; • различение и называние цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный; • узнавание и показывание основных цветов. • сборка предметов стараясь соблюдать форму. • умение приготовить рабочее место; • умение убрать рабочее место; • смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому

• при необходимости требует оказание помощи; • преимущественно выполняет действие по указанию учителя; • в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;	указанию учителя; • при необходимости требует оказание помощи; • преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;
---	---

Результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные:

- проявление эмоций, умение презентовать в доступной форме свою продукцию сверстникам и учителю,
- выражение положительного отношения к совместной деятельности в кругу сверстников.

Познавательные:

- умение работать *по образцу*; передавать средствами форму предмета;
- умение работать *по представлению*, объединяя предметы единой тематикой;
- умение создавать простые формы из элементов *по замыслу* на основе жизненного опыта;

Коммуникативные:

- умение соотносить объемные/плоскостные формы предмета с реальными предметами в практической деятельности;
- умение ориентироваться на плоскости (середина, верх-низ, слева-справа);
- давать оценку своей работе и работам сверстников;
- участвовать в создании коллективных работ.

Личностные достижения обучающихся оцениваются по следующей бальной системе:

минимальный – не выполняет, помощь не принимает.

минимально-необходимый – выполняет совместно с педагогом при значительной тактильной помощи.

минимально-необходимый – выполняет совместно с педагогом с незначительной тактильной помощью или после частичного выполнения педагогом.

достаточный – выполняет самостоятельно по подражанию, показу, образцу.

достаточный - самостоятельно по словесной по инструкции.

достаточный - самостоятельно по вербальному заданию.

Оценка достижений личностных результатов производится **2 раз в год** и делается вывод о динамике развития жизненной компетенции обучающегося:

0 – отсутствие динамики или регресс.

1 – динамика в освоении минимум одной операции, действия.

2 – минимальная динамика.

Базовые учебные действия:

- пользуются средствами и приспособлениями в процессе выполнения работ;
- выполняют элементарную инструкцию доступным способом, связанным с конструкторской деятельностью, используют приемы ощупывания, рассматривания, прикладывания, сборки;
- готовят рабочее место к выполнению задания в соответствии с определенным видом деятельности;
- участвуют в выполнении коллективных работ.

- дают элементарную эстетическую оценку своих работ и работ сверстников (красиво - некрасиво).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов - включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах.

Второй уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (о Родине, о ближайшем окружении, о себе, об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Третий уровень результатов – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Ожидаемые результаты после обучения

К концу года занятий по программе «Город мастеров» дети должны **знать**:

- способы соединения подвижных деталей и их виды;
- виды соединения деталей конструктора и способы их применения;
- алгоритмы конструирования подвижных механизмов;
- правила по технике безопасности труда;
- правила поведения на занятиях;

Должны уметь:

- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- соединять детали различными способами;
- характеризовать различные соединения;
- объединять детали в различную композицию;
- работать в коллективе;
- находить сильные и слабые стороны машин, механизмов и конструкций;
- находить свой способ решения задачи;
- находить сильные и слабые стороны конструкций;
- отстаивать свой способ решения задачи;
- грамотно выражать свои мысли.

3. Общая характеристика учебного предмета.

Программа внеурочной деятельности «Город мастеров» реализуется по общекультурному направлению. В современной концепции обучения детей заложен принцип всестороннего развития личности ребенка, коррекционно-педагогической помощи, направленной на исправление или ослабление недостатков психофизиологического развития с учетом сенситивных периодов в развитии, приходящихся на ранний школьный период. Освоение традиционного культурного наследия является неотъемлемым составным элементом воспитания гармонической всесторонне развитой личности социально-адаптирующей направленности. Занятия в специальном коррекционном образовательном учреждении позволяют развивать творческие задатки детей, содействовать интеллектуальному, духовно нравственному развитию школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, что является мощным стимулом для развития мыслительной активности и интеллекта обучающихся. В этом заключается педагогическая целесообразность данной программы. Творческая деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на коррекцию умственной деятельности, вырабатывает такие волевые качества, как терпение и настойчивость, последовательность и упорство в достижении цели.

Программа «Город мастеров» призвана помочь:

- развить аккуратность, тщательность в исполнении работы;
- развивает индивидуальность;
- формирует конструкторские навыки;
- позволит обучающимся самовыражаться;
- формируются навыки обращения с материалами;

Программа «Город мастеров» призвана помочь формировать специальные навыки, необходимых для приспособления к условиям среды жизнедеятельности.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы 7-11 лет.

Цель программы:

Цель: развитие творческих способностей школьников, эстетического вкуса, через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

Задачи программы:

- помочь в освоении общей специальной образовательной программы;
- учесть индивидуальные особенности ребенка;
- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека.
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям.

Срок реализации программы: 2023-2024

4. Описание места предмета в учебном плане: длительность количества учебных уроков по четвертям.

Согласно учебному плану МБОУ ООШ № 22 г. Томска на изучение программы «Город мастеров»:

2 класс- 1 час в неделю, 33 часа в год.

3 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год.

4 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год.

5 класс- 1 час в неделю 34 часов в год.

5. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Содержание составлено по следующим видам внеурочной деятельности: игровой и познавательной, с использованием таких форм как игра, сюжетно ролевая игра, познавательная беседа, практические работы, экскурсии.

Методы, используемые на занятии следующие:

словесный: рассказ, инструкция, беседа.

наглядно - демонстрационный метод: демонстрация иллюстраций, презентаций, учебных фильмов;

объяснительно-показательный: показ модели с объяснением и комментариями;

метод-упражнений- многократное повторение практических действий с целью формирования и совершенствования практических умений и навыков;

игровой – дидактические игры;

Наиболее частым методом ведения является беседа в сочетании с практическими упражнениями с использованием инструкций.

Данная программа предусматривает систематическую работу в следующих направлениях:

- знакомство с конструктором из различных материалов (металлических, пластиковых, деревянных);
- развитие технического логического мышления;

- занятия опираются на естественный интерес к разработке и постройке различных объектов, механизмов, деталей.

При освоении данного курса внеурочной деятельности система оценивания не применяется, применяется зачетная система оценивания (зачет /незачет) как оценка освоения учебного материала, а также участие в фестивалях, праздниках, конкурсах.

Принципы реализации программы:

Принцип индивидуального и дифференциального подхода. Принцип взаимодействия-формирование устойчивых привычек.

Методы реализации программы:

Убеждение – рассказ, объяснение, беседа;

Упражнение – практическая деятельность (конструирование);

Поощрение – одобрение, для развития мотивации и уверенности в своих силах.

6. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий.

«Знакомство с конструктором.» «Исследование цвета, формы». «Виды форм, виды крепежа». «Баланс конструкций.»

«Варианты креплений форм и кирпичей». «Симметричность моделей». «Вертикальные и горизонтальные строения». «Устойчивость модели».

«Конструирование» «Машины». Изготовление «Самолета»

Изготовление «Велосипеда». Изготовление «Трамвая». «Многоэтажные дома». «Крепости». «Башни».

«Работа по технологической карте». «Замок». «Мой дом». «Мой двор». «Папина машина» «Строительство забора». «Сад, огород». «Дорога для машины».

«Изготовление конструкции по словесной инструкции». «Трамвай». «Дорожные знаки». «Деревенский дом». «Стройка стен дома». «Монтаж крыши дома». «Строим детскую площадку». «Качели». «Карусели». «Выставка работ».

Формы организации учебных занятий: комбинированный урок, урок-игра, обобщающий урок, контрольный урок.

Формы контроля: Мониторинг, викторины, выставки, тестирование
Итоговая аттестация.

Тематическое планирование 2 класс

Тема	Количество часов
«Знакомство с конструктором»	5
«Варианты креплений форм и кирпичей».	4
«Конструирование»	8
«Работа по технологической карте».	7
«Изготовление конструкции по словесной инструкции».	9
Итого:	33

Тематическое планирование 3 класса

Тема	Количество часов
«Знакомство с конструктором»	5
«Варианты креплений форм и кирпичей».	4
«Конструирование»	8
«Работа по технологической карте».	8
«Изготовление конструкции по словесной инструкции».	9
Итого:	34

Тематическое планирование 4 класса

Тема	Количество часов
«Знакомство с конструктором»	5
«Варианты креплений форм и кирпичей».	4
«Конструирование»	8
«Работа по технологической карте».	8
«Изготовление конструкции по словесной инструкции».	9
Итого:	34

Тематическое планирование 5 класса

Тема	Количество часов
«Знакомство с конструктором»	5
«Варианты креплений форм и кирпичей».	4
«Конструирование»	8
«Работа по технологической карте».	8
«Изготовление конструкции по словесной инструкции».	9
Итого:	34

Календарный учебный график работы МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска на 2024-2025 учебный год

Продолжительность четвертей:

	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель
2 четверть	05.11.2024	27.12.2024	8 недель
3 четверть	08.01.2025	21.03.2025	10 недель(1-е классы-9 недель)
4 четверть	01.04.2025	26.05.2025	8 недель
Год	02.09.2024	26.05.2025	34 недели(1-е классы-33 недели)

Каникулы:

	Начало	Окончание	Продолжительность
осенние	26.10.2024	04.11.2024	10 календарных дней
зимние	28.12.2024	07.01.2025	11 календарных дней
весенние	22.03.2025	31.03.2025	10 календарных дней
дополнительные каникулы для 1-х классов	17.02.2025	24.02.2025	7 календарных дней
летние	27.05.2025	31.08.2025	97 календарных дней

7. Календарно-тематическое планирование
Календарно - тематический план «Город мастеров» 2 класс

№	Кол час	тема	Характеристика видов деятельности учащихся.		Дата
		1 четверть	Теория	Практика	
1	1	Техника безопасности. Введение. Знакомство с конструктором.	Учить различать форму и цвет деталей конструктора, (конструировать простые формы), развивать мелкую моторику рук, координацию движения рук.	Практическая работа простые соединения	02.09.24
2	1	«Изготовление конструкции по словесной инструкции»	Учить использовать конструктор при создании моделей, составлении композиции; развивать мелкую моторику, чувство формы.	Создание простейших конструкций	09.09.24
3	1	«Виды форм, виды крепежа»	Учить конструировать прямоугольные и квадратные формы, использовать приемы «крепежа»; формировать интерес к продуктивной деятельности	Изготовление конструкций из прямоугольных форм	16.09.24
4	1	«Баланс конструкций»	Беседа о возможностях конструирования; учить использовать готовые формы при создании определенной композиции; развивать интерес конструированию	Изготовление «Ограждения»	23.09.24
5	1	«Варианты креплений форм и кирпичей»	Продолжать учить строить различные геометрические формы, соединяя их в одну композицию; развивать интерес к конструированию	Изготовление стены «Замка»	30.09.24
6	1	«Изготовление конструкции по словесной инструкции»	Продолжать учить составлять композицию, используя разные по цвету детали, соединять элементы деталей, учить работать аккуратно.	Изготовление «Башни»	07.10.24
7	1	«Симметричность моделей»	Продолжать учить создавать из конструктора плоскостные фигуры, развивать интерес к творческой деятельности.	Моделирование «Бабочки»	14.10.24
8	1	«Вертикальные и горизонтальные строения»	Продолжать учить строить различные геометрические формы, соединяя их в одну композицию; развивать интерес к конструированию	Макет города	21.10.24
		2 четверть			

1	1	«Устойчивость модели»	Продолжать учить использовать детали конструктора, создавая геометрические формы, составлять из них произвольную композицию;	Постройка «Пирамид»	11.11.24
2	1	Повторный инструктаж ТБ	Инструктаж	Конструирование «Машины»	18.11.24
3	1	Конструирование «Машины»	Продолжать учить конструировать из конструктора несложные модели; развивать интерес к конструированию.	Конструирование «Машины»	25.11.24
4	1	Изготовление «Самолета»	Учить создавать «Самолет» из конструктора, собирать определенные; формировать интерес к продуктивной деятельности	Изготовление «Самолета»	02.12.24
5	1	Работа по технологической карте изготовление «Велосипеда»	Закреплять умение строить модель трамвая, дополнять основной элемент деталями из пластилина другого цвета; развивать интерес к продуктивной деятельности	Работа по технологической карте изготовление «Велосипеда»	09.12.24
6	1	Изготовление «Трамвая»	Учить создавать трамвая вырезая ее из цветной кубиков; закреплять умение составлять определенную композицию;	Изготовление «трамвая»	16.12.24
7	1	«Многоэтажные дома»	Продолжать учить создавать композицию в технике объёмное моделирование, отражая в поделке тему; формировать интерес конструированию	Сборка дома	23.12.24
8	1	«Крепости»	Продолжать учить создавать композицию из нескольких зданий; формировать интерес к продуктивной деятельности.	Сборка крепости	
		3 четверть			
1	1	Повторный инструктаж ТБ «Работа по технологической карте» «Замок»	Продолжать учить создавать свои проекты, формировать интерес к созданию работ	Изготовление «Замок» в технике мозаика	19.01.25
2	1	«Мой дом»	Продолжать учить строить из блоков «Ферму» развивать интерес к конструированию. Дополнять её необходимыми деталями; развивать интерес к игре.	Сборка дома	26.01.25

3	1	«Мой двор»	Продолжать учить создавать декоративные дома: развивать чувство формы и композиции	Строительство Двора	02.02.25
4	1	«Папина машина»	Продолжать учить строить самостоятельно, задумывать простую форму и осуществлять замысел; воспитывать самостоятельность; развивать воображение, творчество	Сборка дома	09.02.25
5	1	«Строительство забора»	Продолжать учить способу соединения различных геометрических форм, использовать в работе технику (волны); закреплять умения; формировать интерес к конструированию	Сборка дома	16.02.25
6	1	«Дорога для машины»	Продолжать учить создавать композицию из цветных кирпичей; формировать интерес к конструированию.	Строительство дорог	23.02.25
7	1	«Изготовление конструкции по словесной инструкции»	Закрепить способ соединения различных геометрических форм.	Изготовление домов	03.03.25
8	1	«Изготовление конструкции по словесной инструкции»	Использовать в работе технику (волны); закреплять умения;	использовать в работе технику (волны); закреплять умения;	10.03.25
9		«Автомобиль»	Продолжать учить располагать детали конструктора в определенном месте; формировать интерес к результату работы	Конструирование «Автомобиль»	17.03.25
10	1	«Трамвай»	Продолжать учить располагать детали конструктора в определенном месте; формировать интерес к результату работы	Конструирование «Трамвая»	
		4 четверть			
1	1	«Повторный инструктаж ТБ Дорожные знаки»	Продолжать учить дорожные знаки в форме игры; развивать мелкую моторику рук	Конструирование «Трамвая»	07.04.25
2	1	«Деревенский дом»	Учить строить деревенскую усадьбу; закреплять умение создавать композицию из вырезанных элементов; формировать интерес к продуктивной деятельности	Изготовление домов из деревянных блоков.	14.04.25

3	1	«Стройка стен дома»	Продолжать учить строить, используя знакомые предметы, соединять детали друг с другом; формировать интерес к продуктивной деятельности	Строительство коробки дома	21.04.25
4	1	Монтаж крыши дома.	Учить соорудить крышу, закреплять умение создавать коллективную композицию	Строительство крыши дома	28.04.25
5	1	Строим детскую площадку	Продолжать учить создавать поделки. Строить знакомые объекты; развивать интерес к работе с конструктором	Конструирование деревьев	05.05.25
6	1	Строим детскую площадку	Строить знакомые объекты; развивать интерес к работе с конструктором	Строить объекты; развивать интерес к работе с конструктором	12.05.25
		Карусель	Закреплять умение создавать композицию из вырезанных элементов; формировать интерес к продуктивной деятельности	Свободное конструирование	19.05.25
		ВЫСТАВКА РАБОТ	Научить создавать композицию из работ; формировать интерес к конструированию.	Создавать выставочную композицию	26.05.25
		Итого:			

3 класс

№	Кол час	тема	Характеристика видов деятельности учащихся.		Дата
		1 четверть	Теория	Практика	
1	1	Техника безопасности. Введение. Знакомство с конструктором.	Учить различать форму и цвет деталей конструктора, (конструировать простые формы), развивать мелкую моторику рук, координацию движения рук.	Практическая работа простые соединения	02.09.24
2	1	«Изготовление конструкции по словесной инструкции»	Учить использовать конструктор при создании моделей, составлении композиции; развивать мелкую моторику, чувство формы.	Создание простейших конструкций	09.09.24
3	1	«Виды форм, виды крепежа»	Учить конструировать прямоугольные и квадратные формы, использовать приемы «крепежа»; формировать интерес к продуктивной деятельности	Изготовление конструкций из прямоугольных форм	16.09.24
4	1	«Баланс конструкций»	Беседа о возможностях конструирования; учить использовать готовые формы при	Изготовление «Ограждения»	23.09.24

			создании определенной композиции; развивать интерес к конструированию		
5	1	«Варианты креплений форм и кирпичей»	Продолжать учить строить различные геометрические формы, соединяя их в одну композицию; развивать интерес к конструированию	Изготовление стены «Замка»	30.09.24
6	1	«Изготовление конструкции по словесной инструкции»	Продолжать учить составлять композицию, используя разные по цвету детали, соединять элементы деталей, учить работать аккуратно.	Изготовление «Башни»	07.10.24
7	1	«Симметричность моделей»	Продолжать учить создавать из конструктора плоскостные фигуры, развивать интерес к творческой деятельности.	Моделирование «Бабочки»	14.10.24
8	1	«Вертикальные и горизонтальные строения»	Продолжать учить строить различные геометрические формы, соединяя их в одну композицию; развивать интерес к конструированию	Макет города	21.10.24
		2 четверть			
1	1	«Устойчивость модели»	Продолжать учить использовать детали конструктора, создавая геометрические формы, составлять из них произвольную композицию;	Постройка «Пирамид»	11.11.24
2	1	Повторный инструктаж ТБ	Инструктаж	Конструирование «Машины»	18.11.24
3	1	Конструирование «Машины»	Продолжать учить конструировать из конструктора несложные модели; развивать интерес к конструированию.	Конструирование «Машины»	25.11.24
4	1	Изготовление «Самолета»	Учить создавать «Самолет» из конструктора, собирать определенные; формировать интерес к продуктивной деятельности	Изготовление «Самолета»	02.12.24
5	1	Работа по технологической карте изготовление «Велосипеда»	Закреплять умение строить модель трамвая, дополнять основной элемент деталями из пластилина другого цвета; развивать интерес к продуктивной деятельности	Работа по технологической карте изготовление «Велосипеда»	09.12.24
6	1	Изготовление «Трамвая»	Учить создавать трамвая вырезая ее из цветной кубиков; закреплять умение составлять определенную композицию;	Изготовление «трамвая»	16.12.24

7	1	«Многоэтажные дома»	Продолжать учить создавать композицию в технике объёмное моделирование, отражая в поделке тему; формировать интерес конструированию	Сборка дома	23.12.24
8	1	«Крепости»	Продолжать учить создавать композицию из нескольких зданий; формировать интерес к продуктивной деятельности.	Сборка крепости	
		3 четверть			
1	1	Повторный инструктаж ТБ «Работа по технологической карте» «Замок»	Продолжать учить создавать свои проекты, формировать интерес к созданию работ	Изготовление «Замка» в технике мозаика	19.01.25
2	1	«Мой дом»	Продолжать учить строить из блоков «Ферму» развивать интерес к конструированию. Дополнять её необходимыми деталями; развивать интерес к игре.	Сборка дома	26.01.25
3	1	«Мой двор»	Продолжать учить создавать декоративные дома: развивать чувство формы и композиции	Строительство Двора	02.02.25
4	1	«Папина машина»	Продолжать учить строить самостоятельно, задумывать простую форму и осуществлять замысел; воспитывать самостоятельность; развивать воображение, творчество	Сборка дома	09.02.25
5	1	«Строительство забора»	Продолжать учить способу соединения различных геометрических форм, использовать в работе технику (волны); закреплять умения; формировать интерес к конструированию	Сборка дома	16.02.25
6	1	«Дорога для машины»	Продолжать учить создавать композицию из цветных кирпичей; формировать интерес к конструированию.	Строительство дорог	23.02.25
7	1	«Изготовление конструкции по словесной инструкции»	Закрепить способ соединения различных геометрических форм.	Изготовление домов	03.03.25
8	1	«Изготовление конструкции по словесной	Использовать в работе технику (волны); закреплять умения;	использовать в работе технику (волны);	10.03.25

		инструкции»		закреплять умения;	
9		«Автомобиль»	Продолжать учить располагать детали конструктора в определенном месте; формировать интерес к результату работы	Конструирование «Автомобиль»	17.03.25
10	1	«Трамвай»	Продолжать учить располагать детали конструктора в определенном месте; формировать интерес к результату работы	Конструирование «Трамвая»	
		4 четверть			
1	1	«Повторный инструктаж ТБ Дорожные знаки»	Продолжать учить дорожные знаки в форме игры; развивать мелкую моторику рук	Конструирование «Трамвая»	07.04.25
2	1	«Деревенский дом»	Учить строить деревенскую усадьбу; закреплять умение создавать композицию из вырезанных элементов; формировать интерес к продуктивной деятельности	Изготовление домов из деревянных блоков.	14.04.25
3	1	«Стройка стен дома»	Продолжать учить строить, используя знакомые предметы, соединять детали друг с другом; формировать интерес к продуктивной деятельности	Строительство коробки дома	21.04.25
4	1	Монтаж крыши дома.	Учить соорудить крышу, закреплять умение создавать коллективную композицию	Строительство крыши дома	28.04.25
5	1	Строим детскую площадку	Продолжать учить создавать поделки. Строить знакомые объекты; развивать интерес к работе с конструктором	Конструирование деревьев	05.05.25
6	1	Строим детскую площадку	Строить знакомые объекты; развивать интерес к работе с конструктором	Строить объекты; развивать интерес к работе с конструктором	12.05.25
7	1	Карусель	Закреплять умение создавать композицию из вырезанных элементов; формировать интерес к продуктивной деятельности	Свободное конструирование	19.05.25
8	1	ВЫСТАВКА РАБОТ	Научить создавать композицию из работ; формировать интерес к конструированию.	Создавать выставочную композицию	26.05.25
		Итого:			

4класс

№	Кол час	тема	Характеристика видов деятельности учащихся.	Дата
---	---------	------	---	------

		1 четверть	Теория	Практика	
1	1	Техника безопасности. Введение. Знакомство с конструктором.	Учить различать форму и цвет деталей конструктора, (конструировать простые формы), развивать мелкую моторику рук, координацию движения рук.	Практическая работа простые соединения	02.09.24
2	1	«Изготовление конструкции по словесной инструкции»	Учить использовать конструктор при создании моделей, составлении композиции; развивать мелкую моторику, чувство формы.	Создание простейших конструкций	09.09.24
3	1	«Виды форм, виды крепежа»	Учить конструировать прямоугольные и квадратные формы, использовать приемы «крепежа»; формировать интерес к продуктивной деятельности	Изготовление конструкций из прямоугольных форм	16.09.24
4	1	«Баланс конструкций»	Беседа о возможностях конструирования; учить использовать готовые формы при создании определенной композиции; развивать интерес конструированию	Изготовление «Ограждения»	23.09.24
5	1	«Варианты креплений форм и кирпичей»	Продолжать учить строить различные геометрические формы, соединяя их в одну композицию; развивать интерес к конструированию	Изготовление стены «Замка»	30.09.24
6	1	«Изготовление конструкции по словесной инструкции»	Продолжать учить составлять композицию, используя разные по цвету детали, соединять элементы деталей, учить работать аккуратно.	Изготовление «Башни»	07.10.24
7	1	«Симметричность моделей»	Продолжать учить создавать из конструктора плоскостные фигуры, развивать интерес к творческой деятельности.	Моделирование «Бабочки»	14.10.24
8	1	«Вертикальные и горизонтальные строения»	Продолжать учить строить различные геометрические формы, соединяя их в одну композицию; развивать интерес к конструированию	Макет города	21.10.24
		2 четверть			
1	1	«Устойчивость модели»	Продолжать учить использовать детали конструктора, создавая геометрические формы, составлять из них произвольную композицию;	Постройка «Пирамид»	11.11.24

2	1	Повторный инструктаж ТБ	Инструктаж	Конструирование «Машины»	18.11.24
3	1	Конструирование «Машины»	Продолжать учить конструировать из конструктора несложные модели; развивать интерес к конструированию.	Конструирование «Машины»	25.11.24
4	1	Изготовление «Самолета»	Учить создавать «Самолет» из конструктора, собирать определенные; формировать интерес к продуктивной деятельности	Изготовление «Самолета»	02.12.24
5	1	Работа по технологической карте изготовление «Велосипеда»	Закреплять умение строить модель трамвая, дополнять основной элемент деталями из пластилина другого цвета; развивать интерес к продуктивной деятельности	Работа по технологической карте изготовление «Велосипеда»	09.12.24
6	1	Изготовление «Трамвая»	Учить создавать трамвая вырезая ее из цветной кубиков; закреплять умение составлять определенную композицию;	Изготовление «трамвая»	16.12.24
7	1	«Многоэтажные дома»	Продолжать учить создавать композицию в технике объемное моделирование, отражая в поделке тему; формировать интерес конструированию	Сборка дома	23.12.24
8	1	«Крепости»	Продолжать учить создавать композицию из нескольких зданий; формировать интерес к продуктивной деятельности.	Сборка крепости	
		3 четверть			
1	1	Повторный инструктаж ТБ «Работа по технологической карте» «Замок»	Продолжать учить создавать свои проекты, формировать интерес к созданию работ	Изготовление «Замок» в технике мозаика	19.01.25
2	1	«Мой дом»	Продолжать учить строить из блоков «Ферму» развивать интерес к конструированию. Дополнять её необходимыми деталями; развивать интерес к игре.	Сборка дома	26.01.25
3	1	«Мой двор»	Продолжать учить создавать декоративные дома: развивать чувство формы и композиции	Строительство Двора	02.02.25
4	1	«Папина машина»	Продолжать учить строить самостоятельно, задумывать простую форму и осуществлять	Сборка дома	09.02.25

			замысел; воспитывать самостоятельность; развивать воображение, творчество		
5	1	«Строительство забора»	Продолжать учить способу соединения различных геометрических форм, использовать в работе технику (волны); закреплять умения; формировать интерес к конструированию	Сборка дома	16.02.25
6	1	«Дорога для машины»	Продолжать учить создавать композицию из цветных кирпичей; формировать интерес к конструированию.	Строительство дорог	23.02.25
7	1	«Изготовление конструкции по словесной инструкции»	Закрепить способ соединения различных геометрических форм.	Изготовление домов	03.03.25
8	1	«Изготовление конструкции по словесной инструкции»	Использовать в работе технику (волны); закреплять умения;	использовать в работе технику (волны); закреплять умения;	10.03.25
9		«Автомобиль»	Продолжать учить располагать детали конструктора в определенном месте; формировать интерес к результату работы	Конструирование «Автомобиль»	17.03.25
10	1	«Трамвай»	Продолжать учить располагать детали конструктора в определенном месте; формировать интерес к результату работы	Конструирование «Трамвая»	
		4 четверть			
1	1	«Повторный инструктаж ТБ Дорожные знаки»	Продолжать учить дорожные знаки в форме игры; развивать мелкую моторику рук	Конструирование «Трамвая»	07.04.25
2	1	«Деревенский дом»	Учить строить деревенскую усадьбу; закреплять умение создавать композицию из вырезанных элементов; формировать интерес к продуктивной деятельности	Изготовление домов из деревянных блоков.	14.04.25
3	1	«Стройка стен дома»	Продолжать учить строить, используя знакомые предметы, соединять детали друг с другом; формировать интерес к продуктивной деятельности	Строительство коробки дома	21.04.25
4	1	Монтаж крыши дома.	Учить соорудить крышу, закреплять умение создавать	Строительство крыши дома	28.04.25

			коллективную композицию		
5	1	Строим детскую площадку	Продолжать учить создавать поделки. Строить знакомые объекты; развивать интерес к работе с конструктором	Конструирование деревьев	05.05.25
6	1	Строим детскую площадку	Строить знакомые объекты; развивать интерес к работе с конструктором	Строить объекты; развивать интерес к работе с конструктором	12.05.25
7	1	Карусель	Закреплять умение создавать композицию из вырезанных элементов; формировать интерес к продуктивной деятельности	Свободное конструирование	19.05.25
8	1	ВЫСТАВКА РАБОТ	Научить создавать композицию из работ; формировать интерес к конструированию.	Создавать выставочную композицию	26.05.25
		Итого:			

5класс

№	Кол час	тема	Характеристика видов деятельности учащихся.		Дата
		1 четверть	Теория	Практика	
1	1	Техника безопасности и. Введение. Знакомство с конструктором.	Учить различать форму и цвет деталей конструктора, (конструировать простые формы), развивать мелкую моторику рук, координацию движения рук.	Практическая работа простые соединения	02.09.24
2	1	«Изготовление конструкции по словесной инструкции»	Учить использовать конструктор при создании моделей, составлении композиции; развивать мелкую моторику, чувство формы.	Создание простейших конструкций	09.09.24
3	1	«Виды форм, виды крепежа»	Учить конструировать прямоугольные и квадратные форм, использовать приемы «крепежа»; формировать интерес к продуктивной деятельности	Изготовление конструкций из прямоугольных форм	16.09.24
4	1	«Баланс конструкции»	Беседа о возможностях конструирования; учить использовать готовые формы при создании определенной композиции; развивать интерес конструированию	Изготовление «Ограждения»	23.09.24

5	1	«Варианты креплений форм и кирпичей»	Продолжать учить строить различные геометрические формы, соединяя их в одну композицию; развивать интерес к конструированию	Изготовление стены «Замка»	30.09.24
6	1	«Изготовление конструкции и по словесной инструкции»	Продолжать учить составлять композицию, используя разные по цвету детали, соединять элементы деталей, учить работать аккуратно.	Изготовление «Башни»	07.10.24
7	1	«Симметричность моделей»	Продолжать учить создавать из конструктора плоскостные фигуры, развивать интерес к творческой деятельности.	Моделирование «Бабочки»	14.10.24
8	1	«Вертикальные и горизонтальные строения»	Продолжать учить строить различные геометрические формы, соединяя их в одну композицию; развивать интерес к конструированию	Макет города	21.10.24
		2 четверть			
1	1	«Устойчивость модели»	Продолжать учить использовать детали конструктора, создавая геометрические формы, составлять из них произвольную композицию;	Постройка «Пирамид»	11.11.24
2	1	Повторный инструктаж ТБ	Инструктаж	Конструирование «Машины»	18.11.24
3	1	Конструирование «Машины»	Продолжать учить конструировать из конструктора несложные модели; развивать интерес к конструированию.	Конструирование «Машины»	25.11.24
4	1	Изготовление «Самолета»	Учить создавать «Самолет» из конструктора, собирать определенные; формировать интерес к продуктивной деятельности	Изготовление «Самолета»	02.12.24
5	1	Работа по технологической карте изготовления «Велосипеда»	Закреплять умение строить модель трамвая, дополнять основной элемент деталями из пластилина другого цвета; развивать интерес к продуктивной деятельности	Работа по технологической карте изготовления «Велосипеда»	09.12.24
6	1	Изготовление «Трамвая»	Учить создавать трамвай вырезая ее из цветной кубиков; закреплять умение составлять определенную композицию;	Изготовление «трамвая»	16.12.24
7	1	«Многоэтажные дома»	Продолжать учить создавать композицию в технике объемное	Сборка дома	23.12.24

			моделирование, отражая в поделке тему; формировать интерес конструированию		
8	1	«Крепости»	Продолжать учить создавать композицию из нескольких зданий; формировать интерес к продуктивной деятельности.	Сборка крепости	
		3 четверть			
1	1	Повторный инструктаж ТБ «Работа по технологической карте» «Замок»	Продолжать учить создавать свои проекты, формировать интерес к созданию работ	Изготовление «Замка» в технике мозаика	19.01.25
2	1	«Мой дом»	Продолжать учить строить из блоков «Ферму» развивать интерес к конструированию. Дополнять её необходимыми деталями; развивать интерес к игре.	Сборка дома	26.01.25
3	1	«Мой двор»	Продолжать учить создавать декоративные дома: развивать чувство формы и композиции	Строительство Двора	02.02.25
4	1	«Папина машина»	Продолжать учить строить самостоятельно, задумывать простую форму и осуществлять замысел; воспитывать самостоятельность; развивать воображение, творчество	Сборка дома	09.02.25
5	1	«Строительство забора»	Продолжать учить способу соединения различных геометрических форм, использовать в работе технику (волны); закреплять умения; формировать интерес к конструированию	Сборка дома	16.02.25
6	1	«Дорога для машины»	Продолжать учить создавать композицию из цветных кирпичей; формировать интерес к конструированию.	Строительство дорог	23.02.25
7	1	«Изготовление конструкции и по словесной инструкции»	Закрепить способ соединения различных геометрических форм.	Изготовление домов	03.03.25
8	1	«Изготовление конструкции	Использовать в работе технику (волны); закреплять умения;	использовать в работе технику (волны);	10.03.25

		и по словесной инструкции»		закреплять умения;	
9		«Автомобиль»	Продолжать учить располагать детали конструктора в определенном месте; формировать интерес к результату работы	Конструирование «Автомобиль»	17.03.25
10	1	«Трамвай»	Продолжать учить располагать детали конструктора в определенном месте; формировать интерес к результату работы	Конструирование «Трамвая»	
		4 четверть			
1	1	«Повторный инструктаж ТБ Дорожные знаки»	Продолжать учить дорожные знаки в форме игры; развивать мелкую моторику рук	Конструирование «Трамвая»	07.04.25
2	1	«Деревенский дом»	Учить строить деревенскую усадьбу; закреплять умение создавать композицию из вырезанных элементов; формировать интерес к продуктивной деятельности	Изготовление домов из деревянных блоков.	14.04.25
3	1	«Стройка стен дома»	Продолжать учить строить, используя знакомые предметы, соединять детали друг с другом; формировать интерес к продуктивной деятельности	Строительство коробки дома	21.04.25
4	1	Монтаж крыши дома.	Учить соорудить крышу, закреплять умение создавать коллективную композицию	Строительство крыши дома	28.04.25
5	1	Строим детскую площадку	Продолжать учить создавать поделки. Строить знакомые объекты; развивать интерес к работе с конструктором	Конструирование деревьев	05.05.25
6	1	Строим детскую площадку	Строить знакомые объекты; развивать интерес к работе с конструктором	Строить объекты; развивать интерес к работе с конструктором	12.05.25
7	1	Карусель	Закреплять умение создавать композицию из вырезанных элементов; формировать интерес к продуктивной деятельности	Свободное конструирование	19.05.25
8	1	ВЫСТАВКА РАБОТ	Научить создавать композицию из работ; формировать интерес к конструированию.	Создавать выставочную композицию	26.05.25
		Итого:			

8. Учебно-методический материал и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Аникеев А.С. Положение о классном руководителе/ А.С. Аникеев.//Классный руководитель.
2. Воспитать человека/ Под ред. В.А. Березиной, О.И. Волжиной, И.А. Зимней.- М. «Винтана-Граф».-2005.-381с.
3. Классному руководителю о воспитательной системе класса: Методическое пособие/ Под ред. Е.Н. Степанова.-М.: Образовательный центр «Педагогический поиск».-2000.-159с.
4. Манухин В.П. Нормативное обеспечение воспитательной работы в школе: Сборник документов и методических рекомендаций/ В.П. Манухин.-М.:Аркти.-2005. –181с.
5. Мельникова Р.П. Критерии и показатели оценки деятельности классного руководителя / Р.П. Мельникова // Классный руководитель .-2005.-№5.-С. 64-65
6. Методические рекомендации по использованию дидактических карт в играх-занятиях по изобразительной деятельности (рисование ,лепка, аппликация) Автор составитель И.С . Батова.
7. И.С. Батова Дидактические карты. Изд.: Учитель, 32 с., 2017
8. Г. П. Шалаева Учимся рисовать Изд.: Эксмо, 2002.
9. Татьяна Геронимус Я все умею делать сам. Изд.: АСТ-Пресс, 2004 г.
10. М. Н. Коньшева Технология, Смоленск, Изд.: Ассоциация XXI век, 2012 г.

9. Приложение

Материально-техническое обеспечение:

Помещение: мастерская – класс.

Доска классная, стол учителя, столы ученические, стулья, шкаф для хранения учебных пособий.

Конструктор: «Лесовичок» Деревянный конструктор «Солнечная ферма» №1

Конструктор: «Лесовичок» Деревянный конструктор «Разборный домик» №5

Конструктор: «Металлический» для уроков труда, конструктор №1

Конструктор: «Металлический» для уроков труда, конструктор №1

Конструктор: «Металлический» для уроков труда, конструктор № 3

Конструктор: «Лего» конструктор «Трамвай»

Конструктор: «Лего» конструктор «Автоперевозки»

Мониторинг определения уровня обучения и развития учащихся

Ф.И.	Критерии оценивания	Первое полугодие	Второе полугодие	Общий результат	Уровень
	Умение правильно держать детали, и пользоваться инструментом;				
	Умение конструировать нужные формы;				
	Различие фигур: по форме, величине, умение компоновать фигуры в композицию по теме занятия;				
	Умение работать по технологической карте;				
	Умение рассказать о				

	модели, сюжете, предмете;				
	Уровень мотивации;				
	Итого:				

Уровни оценивания:

Базовый 20-28 баллов; Минимально-необходимый 8-19; Низкий 7 и ниже;

Критерии:

0б. – отсутствие сформированных критериев;

1б. – слабо сформированные критерии (с помощью учителя);

2б. – неустойчиво сформированные критерии;

3б. – сформированные критерии;

4б. – самостоятельно использует полученные компетенции на занятии.

Вывод: