

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа «Развитие»
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья г. Томска

РАССМОТРЕНО

заседание методического
объединения воспитателей
протокол от 24.08.2024г. № 3

СОГЛАСОВАНО

заседание
педагогического совета
протокол от 27.08.2024г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска
Приказ от 30.08.2024г. № 247-о

_____ М.Н. Хамитова

**АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

«Юные цветоводы»

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Жиронкина Е.В., педагог дополнительного образования

г. Томск

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юные цветоводы» имеет естественнонаучную направленность. Программа **актуальна**, поскольку озеленение помещений (жилых, служебных и др.) в настоящее время получает все большее распространение, интерес к декоративным растениям, пригодным для этой цели, постоянно растет. Научные исследования, проведенные в этом направлении, дают основание утверждать, что растения в комнатах оздоравливают воздух. Они повышают влажность воздуха, что очень ценно для помещений с центральным отоплением, где в отопительный сезон влажность воздуха падает до 35 %. Содержание пыли в воздухе комнаты, где выращиваются растения, резко снижается, а количество углекислого газа не повышается, так как ночью растения выделяют ее во много раз меньше, чем поглощают днем. Кроме того, почти все растения обладают фитонцидными свойствами, т. е. способностью выделять в воздух летучие вещества, убивающие микроорганизмы или замедляющие их рост и размножение, как бы дезинфицируя окружающий нас воздух.

Большое значение имеют растения в создании благоприятной среды в коридорах школы и во время учебного процесса, а также на переменах, где учащиеся отдыхают. Озеленение коридоров улучшает психологический климат, снимает нервное напряжение, растения поглощают часть шума и т.д.

Адресат программы Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности 10 – 15 лет. На занятия принимаются все желающие заниматься данным направлением.

Вся работа кружка направлена на изучение декоративных растений, условий их содержания, элементы ухода за ними. Часто учащиеся закрепляют полученные знания на уроках ботаники на комнатных растениях, так как зимой нет возможности изучать растения в дикой природе, поэтому данная работа также является целесообразной.

Цель: воспитать у учащихся любовь к природе, научить наблюдать их за жизнью природы, привлечь к практической деятельности и дать навыки работы по уходу за растениями и выращиванию цветов.

Задачи:

1. Развивать познавательные универсальные учебные действия в процессе получения дополнительных знаний о комнатных растениях, учить анализировать, классифицировать их.
2. Приобретать практические умения и навыки по уходу за комнатными растениями.
3. Развивать личностные универсальные действия, опираясь на общечеловеческие нравственные ценности - любовь к природе, труду.
4. Развивать коммуникативные универсальные учебные действия при работе в группах, парах, на практических занятиях.

Объём, срок освоения программы: 1 год обучения с сентября по май с соблюдением каникулярного времени.

Основные формы и методы организации учебного процесса:

Стартовый уровень образовательной деятельности.

Число детей не более 15 человек.

Обучение очное.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях: - групповые, индивидуальные, фронтальные.

Формы проведения занятий познавательное занятие, практическое занятие по отработке определенного умения, самостоятельная деятельность детей, деловая (ролевая) игра, работа с электронными пособиями, работа с интернет-источниками, проведение мастер-классов.

Используются следующие *методы обучения:* объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый; исследовательский.

Методы проведения занятия: словесные, наглядные, практические, чаще всего их сочетание. Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. На занятии используются все известные виды

наглядности: показ иллюстраций, рисунков, журналов и книг, фотографий, демонстрация трудовых операций, различных приемов работы, которые дают достаточную возможность детям закрепить их в практической деятельности.

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Занятия состоят из теоретической и практической частей. Теоретическая часть включает краткие пояснения педагога по темам занятий с показом дидактического материала и приемов работы. Занятия проводятся в специальном, регулярно проветриваемом, хорошо освещенном помещении, где имеются рабочие места для детей, стенды с образцами, альбомы с демонстрационным материалом, шкафы для хранения образцов, поделок, выставочных работ и материалов для работы. Одно из важнейших требований – соблюдение правил охраны труда детей, норм санитарной гигиены в помещении и на рабочих местах, правил пожарной безопасности. Педагог постоянно знакомит учащихся с правилами техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами.

Календарный учебный график

Срок реализации программы - 1 год во время каникул ДОП не реализуется. Занятия проводятся три раза в неделю по одному академическому часу.

№	Тема занятия	Форма занятия	Дата проведения	
			дата	часы
1.	Введение .Первичный инструктаж по ОТ и ТБ в мастерской и на рабочих местах	Презентация	03.09	3ч
2.	Строение комнатных растений. Корень.	Презентация	04.09	3ч
3.	Особенности строения комнатных растений. Побег.	Презентация	05.09	3ч
4.	Особенности строения комнатных растений. Стебель, лист.	Практическая работа	10.09	3ч
5.	Цветок. Соцветия. Плод.	Презентация	11.10	3ч
6.	Практическая работа «Строение цветка».	Практическая работа	12.09	3ч
7.	Условия содержания комнатных растений	Презентация	17.09-18.09	6 ч
8.	Практическая работа «Способы полива растений».	Практическая работа	19.09	3ч
9.	Типы почвы. Земляная смесь.	Презентация	24.09	3ч
10.	Практическая работа «Подготовка почвосмеси»	Практическая работа	25.09-26.09	6ч
11.	Особенности ухода за комнатными растениями.	Презентация	01.10	3ч
12.	Посуда для цветковых растений.	Презентация	02.10	3ч
13.	Опрыскивание цветковых растений.	Презентация	03.10	3ч
14.	Практическая работа: «Пересадка и перевалка комнатных растений».	Практическая работа	08.10 09.10 10.10	9ч

15.	Практическая работа: «Прищипка, обрезка и омолаживание комнатных растений».	Практическая работа	15.10 16.10 17.10	9ч
16.	Практическая работа: «Подвязка и купание растений. Корневая и внекорневая подкормки цветковых растений».	Практическая работа	22.10 23.10	6ч
17.	Удобрения и их значение в цветоводстве.	Презентация. Работа с коллекциями.	24.10	3ч
18.	ТБ Размножение листовыми, стеблевыми черенками.	Презентация	05.11	3ч
19.	Практическая работа : «Размножение листовыми, стеблевыми черенками комнатных растений»	Практическая работа	06.11 07.11	6ч
20.	Размножение отпрысками, корневищами, луковичками, клубнями.	Презентация	12.11	3ч
21.	Практическая работа: «Размножение отпрысками, корневищами, луковичками, клубнями»	Практическая работа	13.11 14.11	6ч
22.	Жизненные формы растений.	Презентация	15.11	3ч
23.	“Зеленая аптека на окне”.	Круглый стол	19.11	3ч
24.	Выращивание алоказии и монстеры.	Работа с интернет ресурсами	20.11 21.11	6ч
25.	Разнообразие стеблей у комнатных растений.	Презентация	26.11	3ч
26.	Выращивание колеуса.	Презентация	27.11 28.11	6ч
27.	Практическая работа: «Изучение многолетников, используемых для озеленения»..	Практическая работа	03.12 04.12	6ч
28.	Выращивание микрозелень.	Практическая работа	05.12	3ч
29.	Выращивание лимона из косточки.	Практическая работа	10.12 11.12	6ч
30.	Выращивание пеларгонии.	Практическая работа	12.12	3ч
31.	Цветковые растения для плохо освещённого прохладного помещения: хлорофитум, сансивьера.	Презентация	17.12	3ч
32.	Уход за комнатными цветами в холлах учебного заведения.	Практическая работа	18.12 19.12	
33.	Создание композиций из цветов. Аранжировки.	Презентация	24.12	3ч

34.	Практическая работа: «Создание композиций и букетов из цветов».	Практическая работа	25.12 26.12	6ч
35.	Первичный инструктаж по ОТ и ТБ в мастерской и на рабочих местах. Определение комнатных растений. Работа с атласом – определителем.	Практическая работа	09.01.25	3ч
36.	Практическая работа: «Изготовление паспорта комнатного растения»	Практическая работа	14.01 15.01	6ч
37.	Уход за комнатными цветами в холлах учебного заведения.	Практическая работа	16.01	3ч
38.	Практическая работа: «Изготовление паспорта комнатного растения»	Практическая работа	21.01	3ч
39.	Определение комнатных растений. Работа с атласом – определителем.	Практическая работа	22.01	3ч
40.	Знакомство с садовыми цветами: «Агератум», «Бархатцы», «Календула» Характеристики.	Практическая работа	30.01 04.02	6ч
41.	«Ирис», «Георгины», «Астры» Характеристики.	Практическая работа	05.02 06.02	6ч
42.	«Петунья», «Бальзамин» «Сальвия» Характеристики.	Практическая работа	11.02 12.02	6ч
43.	Правила работы с садовыми инструментами. ТБ	Презентация	13.02	3ч
44.	Грабли, лопата, лейка, совок. Назначение.	Практическая работа	18.02 19.02	6ч
45.	Садовая тачка, пульверизатор, почвенное сито.	Практическая работа	20.02	3ч
46.	Подготовка ящиков под рассаду. Составление земляной смеси	Практическая работа	25.02 26.02 27.02	9ч
47.	Посадка посевного материала.(Помидоры, перцы, огурцы)	Практическая работа	04.03 05.03	6ч
48.	Подготовка ящиков под рассаду. Составление земляной смеси.	Практическая работа	06.03 11.03 12.03	9ч
49.	Посадка посевного материала. (Петунья, цинерария, сальвия)	Практическая работа	13.03 18.03 19.03	9ч
50.	Посадка посевного материала.(Агератум, бархатцы)	Практическая работа	20.03	3ч
51.	Уход за рассадой до высадки в грунт. Пикировка рассады.	Практическая работа	01.04 02.04 03.04	9ч
52.	Пикировка рассады. Уход	Практическая	08.04	9ч

	за рассадой ,полив, рыхление.	работа	09.04 10.04	
53.	Уход за рассадой до высадки в грунт. Наблюдение за появлением всходов, ростков и развитием растений	Практическая работа	15.04 16.04 17.04	9ч
54.	Уход за комнатными цветами в холлах учебного заведения.	Практическая работа	22.04 23.04 23.04	9ч
55.	Уход за рассадой. Полив, подкормка.	Практическая работа	29.04 30.04	6ч
56.	Уход за рассадой ,полив, рыхление.	Практическая работа	06.05 07.05 08.05	9ч
57.	Уход за рассадой. Полив, подкормка. Высадка помидор в теплицу.	Практическая работа	13.05 14.05 15.05	9ч
58.	Уход за комнатными цветами в холлах учебного заведения. Высадка рассады в открытый грунт.	Практическая работа	20.05 21.05 22.05	9ч

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение

1. Методические разработки занятий с использованием различных методов и практических работ, инструкции по ТБ.
2. Презентации учителя:
«Органы цветковых растений».
«Побег. Виды почек».

«Лист. Функции листа».
«Стебель. Видоизменения стебля».
«Цветок».
«Основные способы размножения комнатных растений».
«Жизненные формы растений».
«Композиции из растений».
«Аранжировки».
«Виды букетов».
«Пропорции аранжировок».
«Паспортизация растений».
«Размещение растений в комнате».

3. Наглядный материал:

Таблицы: «Вегетативное размножение растений»; «Половое размножение растений»; «Органы цветковых растений».

4. Материалы, инструменты и приспособления: термометр; коллекции вредителей растений; коллекция удобрений; цветочные горшки; опрыскиватели; почвосмеси; проектор; ноутбук; колонки.

Контроль и учет освоения программы

В процессе выполнения работы используется *текущий* контроль. Педагог непрерывно отслеживает процесс работы учащихся, своевременно направляет обучающихся на исправление неточностей в практической работе. Текущий контроль позволяет в случае необходимости вовремя произвести корректировку деятельности и не навредить растениям.

Формы текущего контроля: опрос, демонстрация изделий, тестирование, беседа, презентация.

Кроме того в конце учебного года проводится *промежуточная (итоговая)* аттестация

Формы проведения промежуточной аттестация защита проекта. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся в детском объединении, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Оценочные материалы устный опрос, индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение творческая работа фронтальный опрос, защита проектов.

Взаимодействие педагога с родителями (законными представителями).

Творческий союз педагога дополнительного образования и родителей, совместное сотрудничество, творческое общение, взаимное доверие и взаимное уважение помогут наполнить жизнь ребёнка интересными делами, посильным трудом; окажут воздействие на формирование самостоятельности и самоконтроля. Очень важен подобный контакт с семьёй, который помогает создать духовную близость взрослых и детей, поднимает авторитет родителей. Взаимодействие с родителями осуществляется через родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы по мере необходимости, посещение открытых занятий.

Список литературы

1. Борисова А. Бердникова О. «Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений». (Выбор. Транспортировка. Пересадка. Подкормка. Размножение.). М.: ЭКСМО, 2004.
2. Вакуленко В.В., Лайцева Е.Н., Клевенская Т.М и др. Справочник цветовода. М. Колос, 1996.
3. Верещагина И.В. Разведение цветов в Сибири. Барнаул, 1988.
4. Воронцов В.В. «Комнатные растения» Новое руководство по уходу. М.: ЗАО «Фитон+», 2007.
5. Климовская З.А. Цветы. - Алма-Ата, 1991.
6. Манжос Е., 1000+1 совет по уходу за комнатными растениями– М, 1999. – 432 с.
7. Родина В.А. Цветоводство в школе. М.: Просвещение, 1985.
8. Хессайон Д.Г. «Все о комнатных растениях». М.: «Кладезь-Букс», 2004.
9. Хессайон Д.Г. «Все о луковичных растениях». М.: «Кладезь-Букс», 2002.

10. Хессайон Д.Г. «Все о комнатных растениях», книга 2, М.: «Кладезь-Букс», 2005.
11. Устинова Елена «Биоэнергетика комнатных растений» Практические советы. М.: «Кладезь - Букс», 2007.
12. Юдина И.А. Цветы в саду. М.: «Вече», 2003.
13. Ежемесячное подписное издание «В мире растений».

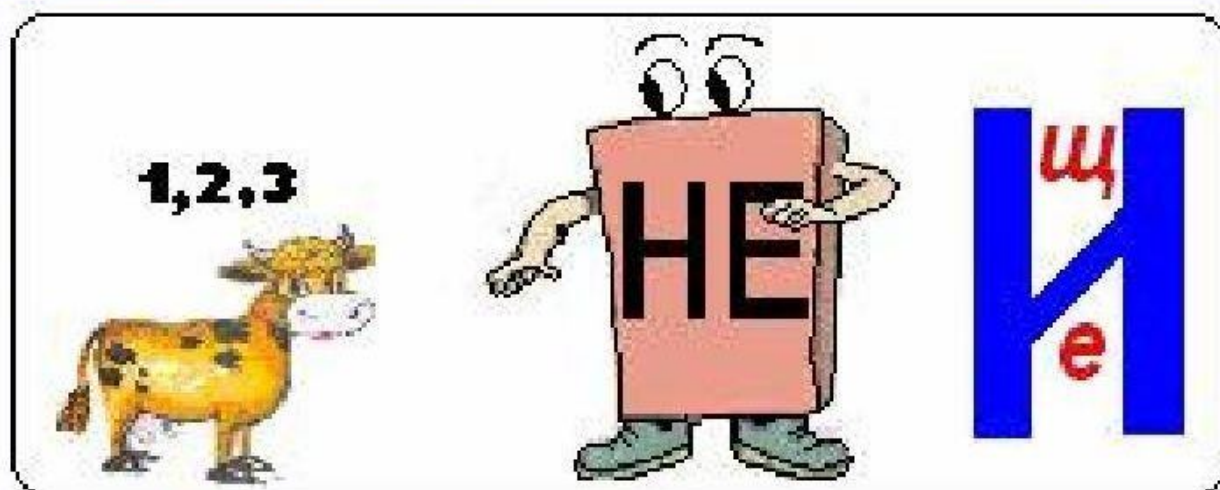
Ссылки на вебстраницы

1. <http://www.flowersweb.info/index.php>
2. <http://iplants.ru/>
3. <http://www.orchidee.ru/>
4. <http://www.greeninfo.ru/>
5. <http://www.gardenia.ru/catras.htm>

Приложение 1.

Ребусы по теме: Органы растения

Разгадайте ребус.



noskova.ucoz.ru



Приложение 2.

УХОД ЗА РАСТЕНИЕМ

10 золотых правил

1 Обзаведитесь необходимым инвентарем	2 Выбирайте те растения, которым можете обеспечить требуемый уход	3 Не заливайте их	4 Увлажняйте воздух в помещении	5 Предоставьте растениям покой во время зимы
6 Научитесь правильно пересаживать растения	7 Узнайте правила ухода за каждым отдельным растением	8 Группируйте их — так растения лучше выглядят и развиваются	9 Вовремя принимайте меры, если растение выглядит нездоровым	10 Примиритесь с потерей некоторых растений — срок жизни отдельных видов невелик

 ФИКУС БЕНДЖАМИНА	  	 ЦИКЛАМЕН	  
 ФИКУС КАУЧУКОВОСНЫЙ	  	 ЭУХАРЕС АМАЗОНСКИЙ	  
 МОНСТЕРА	  	 ФУКСИЯ	  
 НЕФРОЛЕПИС (папортник)	  	 ГИБИСКУС КИТАЙСКИЙ	  

Приложение 3.

Тест по теме: Комнатные растения.

1. В каких местах желательно ставить большинство комнатных растений?

- ☐ в тени
 ☐ ближе к свету
 ☐ в затемнённых местах

2. Как правильно поливать растения?

- ☐ сильной струёй сверху
- ☐ держать лейку низко над горшком
- ☐ держа лейку сверху

3. Какой водой надо поливать комнатные растения?

- ☐ горячей
- ☐ кипячёной
- ☐ холодной
- ☐ комнатной температуры

4. Когда комнатные растения поливают реже?

- ☐ летом
- ☐ зимой
- ☐ весной
- ☐ осенью

5. Как ухаживать за комнатными растениями?

- ☐ регулярно поливать
- ☐ протирать листья
- ☐ опрыскивать водой
- ☐ каждый день выносить на улицу

6. Для чего надо рыхлить почву в цветочных горшках?

- ☐ чтобы почва была мягкой
- ☐ чтобы к корням проходил воздух
- ☐ чтобы земля не давила на корни

7.* Какое комнатное растение живет в пустыне?

- ☐ плющ
- ☐ фиалка
- ☐ кактус
- ☐ бегония