

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа «Развитие»  
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья г. Томска

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет  
МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска  
протокол от 24.03.2025г № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ ООШ «Развитие»  
\_\_\_\_\_ М.Н.Хамитова  
Приказ № 136-о от 16.04.2025г

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения основной  
общеобразовательной школы «Развитие» для учащихся  
с ограниченными возможностями здоровья г. Томска за 2024год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет по результатам самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы «Развитие» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья г. Томска за 2024 год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года (п.13, часть3 ст. 28).
- Приказом Министерства образования и науки РФ №462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года).
- Приказом Министерства образования и науки РФ №1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказом Министерства образования и науки РФ №1547 от 05 декабря 2014 года «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность».

В отчете представлены данные на 31 декабря 2024 г.

### I. Общие сведения об образовательной организации

|                                                                                        |                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с лицензией и Уставом) | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа «Развитие» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья г. Томска |
| Сокращенное наименование                                                               | МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска                                                                                                                                       |
| Год основания                                                                          | 1925 год                                                                                                                                                            |
| Адрес образовательного учреждения с почтовым индексом                                  | 634021, г. Томск, ул.Сибирская, д.81г<br>634016, г.Томск, ул. Басандайская, 11/1.<br>634510, г.Томск, с.Тимирязевское,<br>ул.Лесотехническая, д.2, стр.4            |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности                                 | серия 70Л01 № 0000747 от 26.02.2016г. № 1732                                                                                                                        |
| Устав образовательной организации                                                      | от 29.12.2023 г.                                                                                                                                                    |
| Телефон                                                                                | 8 (3822) 44 24 84                                                                                                                                                   |
| E-mail                                                                                 | <a href="mailto:int22@education70.ru">int22@education70.ru</a>                                                                                                      |
| Web-сайт                                                                               | <a href="https://razvitie70.gosuslugi.ru/">https://razvitie70.gosuslugi.ru/</a>                                                                                     |
| Ф.И.О. директора                                                                       | Хамитова Марина Николаевна                                                                                                                                          |

Предметом деятельности Учреждения является выполнение работ, оказание услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Томской области, нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий муниципального образования «Город Томск» в сфере образования; реализация федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным стандартом основного общего образования, федеральным

государственным стандартом среднего образования, реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Целями деятельности МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска являются:

- Формирование общей культуры личности, самостоятельности и инициативы обучающихся.
- Адаптация обучающихся к жизни в обществе.
- Создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими основных профессиональных образовательных программ.
- Воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Формирование способности к труду и жизни в условиях современного мира.
- Воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Создание для учащихся с ограниченными возможностями здоровья условий для их коррекции, развития творческого потенциала, занятия спортом, отдыха.

В МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска обучаются и воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья, проживающие на территории муниципального образования «Город Томск» и присоединенных территориях. А также, дети из ОГКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Томска», из ОГКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Росток», ОГКУ «Орлиное гнездо».

## **II. Система управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Томск» в лице администрации Города Томска. От имени Учредителя в отношениях с Учреждением функции и полномочия осуществляет департамент образования администрации Города Томска.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- 1) Общее собрание работников Учреждения;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Управляющий совет.

Общее собрание работников Учреждения – высший коллегиальный орган управления МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска, объединяющий всех работников школы. К исключительной компетенции Общего собрания работников Учреждения относится рассмотрение и утверждение проекта коллективного договора; решение вопроса о заключении с администрацией школы коллективного договора, а также иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Одним из постоянно действующих органов управления учреждением является Педагогический совет, который рассматривает основные вопросы развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников школы. В рамках своей компетенции педагогический совет в 2024 году принимал локальные акты школы, переводе обучающихся из

класса в класс, утверждал представления для награждения педагогических кадров почетными грамотами.

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления школы. Компетенции Управляющего совета:

- согласование по представлению Педагогического совета направленностей трудового обучения,
- согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) федеральным органом государственной власти в сфере образования к использованию в образовательном процессе,
- утверждение по представлению Педагогического совета введения новых образовательных программ,
- согласование заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом Учреждения,
- содействие привлечению средств из внебюджетных источников,
- согласование порядка распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения,
- представление Учредителю и общественности публичного доклада о состоянии дел в Учреждении,
- внесение предложений в высший орган управления Учреждения о внесении изменений в Устав.

В 2024 году Управляющий совет состоял из 9 членов:

- М.Н.Хамитова, директор школы,
- О.В.Зубчевская, заместитель председателя комитета по общему образованию департамента образования администрации города Томска,
- И.В.Филиппов, директор МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №15 г.Томска», председатель УС,
- А.О.Толова, Н.П. Матюшина, Дягилева Н.А., представители родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников,
- Ю.А.Егоренкова, В.А.Иконников, представители работников школы,
- М.А. Шерина, директор кинотеатра ООО «Кинотеатр Томск-КиноМир» г.Томска.

Руководство учреждением осуществляет директор М.Н. Хамитова. Директором применяется системный подход в управлении: анализ ситуации, принятие сложного решения с учетом имеющихся ресурсов, протекающих процессов и прогноз результативности. Четкое ежедневное планирование, прежде всего, связанное с выполнением мероприятий по обеспечению функционирования Учреждения с применением имеющихся и доступных технологий по различным направлениям: безопасность, финансы, методическая и кадровая работа, учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процесс.

Управление МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска осуществляется с учетом организационной структуры Учреждения, где каждый сотрудник, в соответствии с должностными и функциональными обязанностями выполняет поставленные цели. Заместители директора реализуют функции в соответствии с должностными обязанностями.

Для осуществления учебно-методической работы в школе работают следующие методические объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов,
- методическое объединение учителей-предметников,
- методическое объединение учителей трудового обучения,
- методическое объединение воспитателей,
- методическое объединение классных руководителей,
- методическое объединение специалистов психолого-педагогического и социального сопровождения.

С целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся в школе создан Совет родителей (законных представителей). В Совет родителей (законных представителей) входят представители актива от каждого класса МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска.

С января 2011 года в школе функционирует сайт <https://razvitie70.gosuslugi.ru/>, где представлена и систематически обновляется официальная информация об учреждении, информация о достижениях коллектива школы, досуге обучающихся, коллективе, социальных партнерах учреждения, образовательной, воспитательной. Локальные акты, регламентирующие деятельность МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации, представлены на сайте <https://razvitie70.gosuslugi.ru/>. Сайт составлен в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"

Вывод: управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Организация управления МАОУ ООШ «Развитие» г.Томска соответствует уставным требованиям, деятельность коллегиальных органов управления регламентирована уставными требованиями, локальными нормативными правовыми актами, административно-управляющий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности членов администрации. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В управлении Учреждением используется системный подход.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Организация образовательного процесса регламентируется следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115).
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ №1599 от 19 декабря 2014 года).
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Уставом МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска.
- Годовым календарным графиком МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска.
- Учебными планами МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска.

Содержание образования и условия организации обучения в МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска определены в адаптированной основной общеобразовательной программе образования (далее АООП) МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); основной образовательной программе начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Образовательная деятельность в школе ведется в соответствии с бессрочной лицензией от 26.02.2016 г. № 1732, выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Сроки получения общего образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и составляют 4 года – начальное общее образование, 5 лет

– основное общее образование. Школа при реализации АООП образования учащихся с ОВЗ, в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создает условия для обеспечения особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); использованием преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним; развития мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося к обучению и социальному взаимодействию со средой; стимуляции познавательной активности, формирования позитивного отношения к окружающему миру.

Начальное общее образование осуществляет всестороннее психолого-педагогическое изучение личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, выявляет его возможности и индивидуальные особенности с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. У обучающихся формируются познавательный интерес, простейшие навыки самоконтроля и учебной мотивации, самостоятельности, культуры поведения, основы личной гигиены и здорового образа жизни. Проводится работа по общему и речевому развитию обучающихся, коррекция нарушений моторики, коррекция нарушений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сфере.

Основное общее образование обеспечивает освоение адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющей практическую направленность в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся, формирование навыков по различным профилям труда, интересов и способностей к социальному самоопределению. Образовательный процесс регламентирован расписанием уроков и расписанием индивидуальных и групповых коррекционных занятий, учитывающие особенности психофизического развития учащихся, разрабатываемыми, утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Прием на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в соответствии с законодательством об образовании, «Правилами приема заявлений граждан на обучение в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основную общеобразовательную школу «Развитие» г. Томска».

Комплектование классов регулируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115) (далее Порядок).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Классы комплектуются по 12 человек для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости; для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями - по 5 человек (в соответствии с СП 2.4.3648-20).

Учреждение при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается медицинским персоналом, зачисленным в штат Учреждения в установленном порядке, который наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-

профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. Учреждение предоставляет соответствующее помещение для работы медицинских работников. По адресу ул.Сибирская, 81г - медицинский блок состоит из кабинета врача, прививочного кабинета, изолятора, санитарной комнаты; по адресу ул.Басандайская, д.11/1- медицинский блок представлен кабинетом врача, процедурным кабинетом, двумя изоляторами. Медицинские блоки по обоим адресам оборудованы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Основной целью воспитательной работы в МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска является формирование жизненных компетенций у детей с ограниченными возможностями здоровья, что предполагает:

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- создание образовательной среды для развития творческого потенциала учащихся.

Формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, уважительного отношения к истории и культуре других народов.

Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

В 2024 году обучающиеся принимали участие в городских программах воспитания и дополнительного образования: «Город, в котором тепло» (МБОУ ДДТ «Огонек»), «Экологическое ассорти» (МАОУ ДДТ «Планета»), «Школьные музеи» (ТОКМ), «Чудеса творчества» (ДЮЦ «Синяя птица»), «Школа светофорных наук» (МАОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи г. Томска»). В 2024 году в городских программах воспитания и дополнительного образования приняли участие 295 обучающихся школы.

О результативности воспитательной работы и стабильности качества свидетельствуют результаты участия обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях различных уровней (Таблица 1).

**Таблица 1**

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах с 2022 по 2024 год

| № п/п | Критерий                                                                                                                                  | 2022 год            | 2023 год         | 2024          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|---------------|
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 227 чел.<br>(98,6%) | 257чел (99%)     | 295 чел (98%) |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад,                                                          | 210 чел.<br>(91,3%) | 236 чел<br>(92%) | 271 чел (92%) |

|        |                                                                |                   |                  |                  |
|--------|----------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|------------------|
|        | смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |                   |                  |                  |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                           | 109 чел.<br>(53%) | 138 чел<br>(54%) | 153 чел<br>(52%) |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                            | 180 чел.<br>(78%) | 197 чел<br>(77%) | 224 чел<br>(76%) |
| 1.19.3 | Международного уровня                                          | 3 чел.<br>(1,3%)  | 1 чел<br>(0.4%)  | 0 чел            |

Городской конкурс МБОУ ДДТ «Планета» Городской детский фестиваль изобразительного и декоративного творчества «Вернисаж в Планете», «Зимний вернисаж в «Планете».

Городской конкурс «Сделай сам» в рамках городской программы «Скаут-патриот» ДО г. Томска ДДТ «Созвездие».

Форум «Экологическое ассорти» в рамках городской программы воспитания и образования «Отражение» МАОУ ДДТ «Планета».

Городской конкурс «Новогодние фантазии».

Городской конкурс – выставка «АРТ-ель».

Ярмарка талантов «Березовый хоровод», Фестиваль детского творчества «Снежные кружева» для детей с ОВЗ. Краеведческая мозаика «Сказочный терем». Городская программа воспитания и дополнительного образования «Отражение».

Городской конкурс рисунков и поделок «Мой домашний питомец» Департамент образования администрации г. Томска.

Выставка – конкурс «Зимняя сказка» Городская программа воспитания «Чудеса творчества».

Выставка – конкурс «Новогодний подарок» ДДИиЮ «Кедр».

Городской конкурс «Путь воды» ООО «Томскводоканал».

Городской конкурс «Мы - против коррупции», МБОУ ДДТ «Планета» г. Томск.

Городской конкурс «МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования» МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» выставка декоративно-прикладного творчества в рамках месячника коррекционной педагогики «Особый ребенок: опыт помощи».

Городская программа воспитания и дополнительного образования детей «Город, в котором тепло» Департамент образования администрации города Томска МАОУ ДДТ «У Белого озера, структурное подразделение «Огонек».

Краеведческая викторина «Я живу в Томске» Городская программа воспитания и дополнительного образования «Отражение».

Открытый городской конкурс по математике и информатике «Путешествие к центру горы», «Легенда города в городе» ТГПУ.

Городской конкурс «Жизни в гармонии с городом» (номинация; презентация «Край наш Томский»). МАОУ ДО ДДТ «Планета» г. Томска

Городской конкурс рисунка «Любимый театральный герой» городской программы «Поиграй со мной в театр», МАОУ «Хобби-центр»

Городской конкурс «Моя мама лучшая на свете», ДДТ Факел.

Олимпиада муниципального открытого интеллектуально – личностного марафона младших школьников «Первый шаг» Администрация ЗАТО Северск при участии ТГПУ.

### **Конкурсы регионального уровня:**

Конкурс детского творчества для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества» ТОИПКРО.

Открытый областной конкурс изобразительно и декоративно – прикладного творчества «Осенний калейдоскоп» ТГПУ, МАОУ СОШ № 16.

Выставка творческих работ «Хорошо нам вместе с мамой» ТОДЮБ.

IX областной конкурс творческих работ «Человек профессии строитель»

Предметная олимпиада по русскому языку в рамках муниципального месячника коррекционной педагогики «Особый ребёнок : опыт помощи» ЗАТО г. Северск «РЦО» ТОИПКРО Департамент общего образования Томской области ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» VIII Чемпионат Томской области «Абилимпикс – 2024».

- МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска Дистанционный открытый конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Я и папа».

- Департамент по культуре Томской области ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека» конкурс рисунков и фотографий «Мой друг – библиотека».

**Конкурсы всероссийского уровня:**

Творческий конкурс «Калейдоскоп талантов» ФГОУ ВО ТГПУ

Всероссийская викторина «Знание сила», «Безопасный мир», «Загадки математики», «Литература и искусство» рамках Всероссийского образовательного марафона «Гордимся прошлым, ценим настоящее, верим в будущее, ТГПУ.

Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание труда (технологии)» АНО «АППИ», ООО «ШБП» Минпросвещения России и Минобрнауки России.

Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «Безопасный мир», ТГПУ.

- Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ «Русский язык» (ТГПУ «Педагогическая планета»).

- «Безопасная дорога – детям» Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России.

В школе реализуются следующие профилактические программы: комплексная программа превентивной деятельности «Профилактика асоциального поведения (безнадзорности и правонарушений) среди несовершеннолетних с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Перекресток» для обучающихся 5 - 9 классов; программа коррекции и профилактики девиантного поведения подростков для обучающихся 7 классов; программа по улучшению межличностного взаимодействия и обучению социальным навыкам для обучающихся 8-9 классов; коррекционно-развивающая программа «Волевая регуляция поведения» для обучающихся 8 классов; коррекционно-развивающая программа «Мир эмоций» для обучающихся 4-9 классов; коррекционно-развивающая программа «Мир эмоций» для обучающихся 7,9 классов; «Профилактика школьной дезадаптации, безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитанников»; «Программа правового просвещения и формирования законопослушного поведения «Право+ответственность». В соответствии с Законом РФ от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», в рамках первичной профилактики среди обучающихся, состоящих на разных видах учета, проводилась работа по занятости и участию несовершеннолетних в мероприятиях.

Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП за совершение правонарушений участвовали в следующих конкурсах:

- Региональный этап регионального заочного конкурса «Радуга творчества» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (ТОИПКРО);

- Городской детский фестиваль изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Вернисаж в Планете» (Дом детского творчества «Планета»).

- Областной творческий конкурс «Экологический плакат» (Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области).

- Городская программа воспитания и дополнительного образования «Выбор» МАОУ ДО «Созвездие».

- Городской конкурс детских рисунков от Томской полиции, ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России Советского района.

- Муниципальная квест-игра «Сила выбора» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Выбор», направленной на профилактику употребления ПАВ, алкоголя, курения среди подростков. МАОУ ДО ДДТ «Созвездие».

В школе организованы группы продленного дня. В свободное время для воспитанников организованы игровая деятельность, игры на свежем воздухе, дети участвуют в городских программах воспитания и дополнительного образования. В рамках рабочей программы воспитатели проводят с обучающимися коррекционный и воспитательный часы, самоподготовку, праздничные мероприятия. В каждом классе оборудована игровая зона, где воспитанники школы могут в свободное время играть в настольные игры (лото, шашки, шахматы, «крести-нолики») и сюжетно-ролевые игры («Кухня», «Доктор Айболит», «Парикмахерская», «Детский сад», «Школа», «Безопасная дорога»), собирать пазлы, объемные предметы из конструкторов, изготавливать поделки своими руками. Весь игровой материал хранится в классных комнатах в специально отведенных местах, шкафах, детских комодах.

Для социализации и адаптации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в обществе в 2024 году были организованы выходы в профессиональные образовательные учреждения. К концу учебного года, учащиеся 9 классов определились в выборе профессии, что является результатом работы профориентационной деятельности педагогов школы.

В МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска большое внимание уделяется физическому развитию обучающихся и привлечению детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом. Занятия спортом позволяют разносторонне воздействовать на организм ребенка, развивают силу, выносливость, координацию движения, улучшают подвижность в суставах, способствуют приобретению широкого круга двигательных навыков, воспитывают волевые качества. Результатом реализации программ по адаптированной физической культуре являются спортивные достижения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Таблица 2).

**Таблица 2**

Результаты спортивных достижений обучающихся в 2024 году:

| Спортивное мероприятие                                                                         | уровень      | Призовые места              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|
| Специальная Олимпиада России. Региональные соревнования среди инвалидов по настольному теннису | Региональный | Дипломы<br>I, II, III места |
| Специальная Олимпиада России. Региональные соревнования среди инвалидов по легкой атлетике     | Региональный | Дипломы<br>I, II, III места |
| Специальная Олимпиада России. Региональные соревнования среди инвалидов по плаванию            | Региональный | Дипломы<br>I, II, III места |
| Специальная Олимпиада России. Региональные соревнования среди инвалидов по бочче               | Региональный | Дипломы<br>I, II, III места |
| Спартакиада «Поверь в себя» (настольный теннис)                                                | Региональный | Дипломы<br>I, II, III места |

## **Аналитическая часть**

В связи с реорганизацией в форме присоединения 01.04.2023 г. МАОУ санаторно - лесной школы г. Томска и МБОУ основной общеобразовательной школы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 22 г. Томска на основании постановления администрации Города Томска от 14.12.2022 года № 1120 сравнить образовательную, внеурочную деятельность школы с предыдущими годами не является возможным.

### **Переход на обновленные ФГОС**

С 1 сентября 2023 года структурное подразделение «Лесная школа» МАОУ ООШ «Развитие» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья г. Томска (далее – Школа) приступила к реализации ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 г (протокол № 6) основную общеобразовательную программу основного общего образования, отвечающую требованиям нового стандарта, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Реализация указанной программы продолжалась в 2024 году с 1 января по 25 мая в 7, 8 классах.

### **Воспитательная работа**

С 01 января 2024 года школа продолжает работу по реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы основного общего образования, адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям: Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Детские общественные объединения», «Профориентация». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планом воспитательно-профилактической работы в Школе (ул. Басандайская, 11/1) для учеников были организованы различные мероприятия по направлениям:

- 1) Семейное воспитание – организация родительских собраний, распространение буклетов через родительские группы по следующим темам: «Проблемы снижения мотивации к учению и

пути её решения?»; «Профилактика потребления ПАВ подростками»; «Профилактика суицидов у подростков»; «Способы помощи родителей в преодолении учебных трудностей»; «Роль семьи в благоприятной школьной адаптации ребенка при переходе в 5-й класс», «Школьник на дороге» (профилактика ДДТТ)

2) Гражданское направление – проведение еженедельных уроков «Разговор о важном», красные часы по формированию правовой грамотности обучающихся: «Права человека», «Правила поведения в школе и на улице», «Поведение на переменах», «Ответственность и обязанности несовершеннолетних», «Гражданином быть обязан».

3) Духовно-нравственное направление – проведение классных часов и информационных пятиминуток, посвященных следующим памятным датам: день солидарности в борьбе с терроризмом «Я хочу безопасно жить...», «Разговор о важном»: День учителя, День народного единства, Международный день людей с ограниченными возможностями, участие в творческих конкурсах Всероссийского, регионального, городского уровней: творческий конкурс "Чудесница весна" (ТОИПКРО), участие в городской программе "Искусство и народное творчество Сибиряков", участие в акции «ДоброДела"- в рамках декады инвалидов, участие в выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Вернисаж в Планете», участие в городской программе "Открытые сердца" (для детей ОВЗ), участие в сетевой городской программе «Диалог». участие в открытой областной выставке в ТОДЮБ декоративно-прикладного творчества «Заглянула осень к нам», дистанционная выставка-конкур декоративно-прикладного творчества из природных материалов «Дары осени», МАОУ ДО ЦДТ «Луч» г. Томска, Всероссийский творческий конкурс «Осенний вернисаж». ТОИПКРО, региональный конкурс «Новогодний переполох». ТОИПКРО. Заключение договора о сетевом взаимодействии с ДДТМ «Танцы без границ».

4) Трудовое направление – в рамках этого направления был проведен ряд следующих мероприятий: выставка декоративно-прикладного творчества «Осенних красок карнавал», в конце каждой четверти была проведена генеральная уборка кабинетов, уборка пришкольной территории, выращивание цветочной рассады.

5) Экологическое направление – организовано проведение следующих мероприятий: «Синичкин день» (акция «Покорми птиц зимой»), «Экоуроки» по охране воды, почвы и атмосферы. ЕДФ (единый день фенологических наблюдений) 15 мая, 15 сентября (ежегодно), Фестиваль по сбору спилс-карт (в рамках программы «Экополюс»), Кругосветка «Царство Берендея» (В рамках муниципальной инновационной площадки (городская программа дополнительного воспитания и образования «Отражение»), участия в сетевой городской программе «Экополюс», Чемпионат по определению растений, Чемпионат по определению видового многообразия, участие в экологическом квесте в рамках работы стажировочной площадки Школы, участие в экологической тропе.

6) Патриотическое направление –проведение «Разговор о важном» и мероприятий школы по темам: 3 сентября – День окончания Второй мировой войны, 7 сентября – 210 лет со дня Бородинского сражения, 4 ноября – День национального единства, 8 ноября – День погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, 20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса, 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации, 3 декабря - День неизвестного солдата, 9 декабря – День Героев России, 12 – День Конституции Российской Федерации, 25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации, участие во Всероссийских конкурсах сочинений «Без срока давности», участие в сетевой городской программе «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке» (конкурс сочинений, конкурс чтецов), областной конкурс рисунка "Герои среди нас", Школьная выставка работ ко Дню Победы, смотр строя и песни, приуроченный ко Дню Победы.

7) Профилактика ДДТТ – организация профилактических бесед по ПДД с привлечением сотрудника ГИБДД, проведения классных часов в целях профилактики ДДТТ, составления безопасного маршрута «дом-школа-дом», декады по ПДД, проведения инструктажей по правилам ДД перед летними, осенними, зимними каникулами, проведение каждый четверг «Минутки безопасности», участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру «Безопасные дороги».

8) Профилактика вредных привычек - проведение бесед с родителями, распространение буклетов о «ЗОЖ», индивидуальные беседы с учащимися, организация и проведение мероприятий, спортивных праздников, посвященных «ЗОЖ», проведение классных часов на тему: «Мы за ЗОЖ», участие в сетевой городской программе «Азбука здоровья».

9) Профилактика правонарушений – организация Дней профилактики с сотрудниками ОМВД России по Кировскому району г. Томска, с КДН Кировского района г. Томска, специалистами ТРОО «Альтернатива» для проведения профилактических бесед по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, организация профилактических бесед с обучающимися о недопущении вовлечения несовершеннолетних в участия в несанкционированных массовых протестах (акциях).

10) Профилактика суицида – проведение классных часов по следующим темам: «Как снять усталость?», «Учусь преодолевать тревогу и страх», «Способы эмоциональной саморегуляции», «Я и родители: как разрешить конфликт?», «Слагаемые здоровья»;

11) Информационная безопасность – проведение единого урока безопасности в сети Интернет, а также профилактических бесед с обучающимися.

12) Профилактика экстремизма и терроризма – организация выставки рисунков «Мир без терроризма», классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) «Добро и зло», просмотр документальных видеофильмов.

Основными документами для анализа являются отчеты классных руководителей, воспитателей о реализации воспитательной работы в классах за каждую четверть.

Значимыми партнерами Школы (ул. Басандайская, 11/1) являются учреждения профессионального образования (ТГУ, ТГПУ, СибГМУ, колледжи), Открытый молодежный университет с образовательной платформой «Территория интеллекта», учреждения дополнительного образования и культуры города Томска, ТРОО «Альтернатива».

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в Школе реализуется по следующим **направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.** Данные направления способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающегося, ориентируют на достижение личностных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС.

Внеурочная деятельность строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов Школы и организуется через различные формы организации образовательного процесса, отличные от урочных: экскурсии, онлайн-экскурсии, кружки, круглые столы, общественно полезные практики, конференции, соревнования, поисковые и научные исследования, интеллектуальные игры, развлекательные игры, викторины; мастерская; творческие конкурсы и мероприятия и т.д. Реализуются воспитательные планы воспитателей, классных руководителей. Организована деятельность старшего вожатого, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря. Имеется необходимое оборудование для занятий робототехникой.

Обучающиеся Школы не первый год вовлечены в городские сетевые программы воспитания и дополнительного образования через участие в региональных, городских проектах, таких как:

сетевые городские программы: «Люби и знай свой город и край», «Диалог», «Экополюс», «Азбука здоровья», «Вернисаж», «Страна ТГУ», «Отражение», Региональный проект «Территория интеллекта»: Курсы-интенсивы (3D-анимация, 3D-моделирование, Дополненная реальность Компьютерное моделирование, Разработка мобильных приложений), Курс по профориентации «Профессиональная навигация. Профессии будущего».

### Особенности реализации часов внеурочной деятельности

1 полугодие 2024 год

| Направления                                                                                                                                                                           | Курсы                                                               | Класс/ часов в неделю |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                     | 7                     | 8 |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся                                                                                                                                             |                                                                     |                       |   |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»                                                               |                                                                     |                       |   |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий                                                                                              | Интерактивные занятия «Разговоры о важном»                          | 1                     | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                        |                                                                     |                       |   |
| Внеурочная деятельность по формированию финансовой грамотности                                                                                                                        | Учебный курс «Финансовая грамотность»                               | 1                     | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                       |                                                                     |                       |   |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся                                    | Профессиональные пробы «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее») | 1                     | 1 |
|                                                                                                                                                                                       | Театральная студия                                                  | 1                     |   |
| Вариативная часть                                                                                                                                                                     |                                                                     |                       |   |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации раскрытии и развитии способностей и талантов |                                                                     |                       |   |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам общеобразовательной программы                                                                                                            | «Спортивная волна»                                                  | 1                     | 1 |
| Итог                                                                                                                                                                                  |                                                                     | 5                     | 4 |

|              |                                                    |                          | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        |
|--------------|----------------------------------------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| направления  | Спортивно-оздоровительная деятельность             | «Спортивная волна»       | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      |
|              | Проектная деятельность                             | «Безопасный мир»         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
|              | Коммуникативная деятельность                       | «Разговоры о важном»     | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
|              |                                                    | «Россия – мои горизонты» |          |          |          |          | 1        | 1        |
|              |                                                    | «Финансовая грамотность» | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      |
|              |                                                    | «Краеведение»            |          |          |          | 1        |          |          |
|              |                                                    | «Моя малая родина»       | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
|              |                                                    | «Ритмика»                | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
|              | Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Безопасный мир»         | 1        | 1        | 1        | 1        |          |          |
| <b>ИТОГО</b> |                                                    |                          | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |

2 полугодие 2024 г

|             |                                                    |                          | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|-------------|----------------------------------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| направления | Спортивно-оздоровительная деятельность             | «Спортивная волна»       | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|             | Проектная деятельность                             | «Безопасный мир»         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|             | Коммуникативная деятельность                       | «Разговоры о важном»     | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|             |                                                    | «Россия – мои горизонты» |     |     |     |     | 1   | 1   |
|             |                                                    | «Финансовая грамотность» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1   | 1   | 1   |
|             |                                                    | «Краеведение»            |     |     |     | 1   |     |     |
|             |                                                    | «Моя малая родина»       | 1   | 1   | 1   |     |     |     |
|             |                                                    | «Ритмика»                | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|             | Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Безопасный мир»         | 1   | 1   | 1   |     |     |     |

В 2024 году в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Еженедельно (по четвергам) проводятся занятия

внеурочной деятельности Профессиональные пробы «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»). Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» - классные руководители.

### **Функциональная грамотность**

Сегодня под функциональной грамотностью понимается способность человека использовать знания, приобретённые навыки для решения самого широкого спектра жизненных задач. Школа заинтересована в увеличении количества учащихся, умеющих применять полученные знания на практике. Оценка уровня сформированности функциональной грамотности учащихся осуществляется администрацией школы в ходе внутришкольного мониторинга. Формирование функциональной грамотности учащихся обеспечивается за счет предметов учебного плана, внеурочной деятельности. В рамках плана работы школьной методической службы (1 полугодие 2024 года) определено направление развития функциональной грамотности на каждом учебном предмете.

В 2024 году в Школе проведены курсы внеурочной деятельности по финансовой грамотности. Цель изучения курса «Основы финансовой грамотности»: удовлетворение познавательных потребности обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения; приобретения опыта в сфере финансовых отношений в семье.

Кроме еженедельных занятий по данному курсу, обучающиеся 7-8 классов приняли участие: во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству от проекта «Учи.ру».

### **Детские объединения в системе дополнительного образования**

В Школе развита система дополнительного образования, в 2024 году успешно прошли экспертизу следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

| <b>Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы</b> | <b>Класс</b> | <b>Количество часов в год</b> | <b>Продолжительность занятия</b> | <b>Количество часов в неделю на 1 группу</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Физкультурно-спортивная направленность</b>                                |              |                               |                                  |                                              |
| Общая физическая подготовка                                                  | 2-8          | 102                           | 40 минут                         | 3                                            |
| Юный шахматист                                                               | 5-8          | 34                            | 40 минут                         | 1                                            |
| <b>Художественная направленность</b>                                         |              |                               |                                  |                                              |
| Студия творчества                                                            | 2-8          | 102                           | 40 минут                         | 3                                            |
| Тестопластика                                                                | 5-8          | 102                           | 40 минут                         | 3                                            |
|                                                                              |              |                               |                                  |                                              |
| <b>Естественнонаучная направленность</b>                                     |              |                               |                                  |                                              |
| Юный химик                                                                   | 8            | 34                            | 40 минут                         | 1                                            |
| <b>Техническая направленность</b>                                            |              |                               |                                  |                                              |
| Юный техник                                                                  | 2-8          | 102                           | 40 минут                         | 3                                            |

Выбор программ внеурочной деятельности, детских объединений осуществлён на основании опроса обучающихся, родителей и заявлений родителей. Занятия в детском объединении «Общая физическая подготовка» физкультурно-спортивной направленности выбрало 80% (с обязательным допуском врача), «Юный шахматист» - 20%; в детских объединениях

художественной направленности «Тестопластика» – 52 %, «Студия творчества» 85%, технической направленности «Юный техник» - 70%.

### **Инновационная деятельность**

Инновационную деятельность в Школе (ул. Басандайская, 11/1) можно определить, как целенаправленное преобразование педагогической системы с целью улучшения ее способности достигать качественно более высоких результатов образования. Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных инновационных изменений – это деятельность по развитию самой школы.

Инновационное пространство является одним из важнейших элементов в системе развития образования и обеспечивает системность работы нашего образовательного учреждения, повышает качество и эффективность образовательной деятельности. Работа в инновационном режиме требует от педагогов активного включения в творческий процесс, освоения и внедрения в практику инновационных стратегий. С другой стороны, более конкретно оцениваются результаты инновационной деятельности, четко осознается место школы в образовательном инновационном пространстве.

Инновационная деятельность в Школе в 2024 году велась по нескольким направлениям:

1) повышение качества образования включало использование инновационных технологий, методов и приемов обучения, подготовку адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования для нескольких нозологических групп: с учетом смешанных расстройств учебных навыков, вариант ЗПР, с учетом рекомендаций ПМПК и специальных условий получения образования.

2) информатизация учебно-образовательного процесса;

Инновации в этом направлении связаны с необходимостью совершенствования технологий дистанционного и смешанного обучения. Педагоги школы продолжили осваивать и внедрять в учебный процесс технологические приемы обучения, воспитания и активизации ресурсов образования на платформе «Сферум»

4) создание современной инновационной среды в школе.

В 2024 году Школа продолжала деятельность в рамках стажировочной площадки города Томска. Тема стажировочной площадки «Формирование экологического мышления у обучающихся с ОВЗ в урочной и во внеурочной деятельности».

Для реализации учебных задач, которые ставит педагог в своей работе с целью повышения качества образования, в нашей школе основной платформой была выбрана крупнейшая российская образовательная онлайн-платформа «Учи.ру», позволяющая организовать изучение школьных предметов в интерактивной форме по индивидуальной образовательной траектории. Учителями ведётся систематическая работа по активизации деятельности учащихся на сайте «Учи.ру».

На платформе ученикам доступны задания. Практика показала, что использование платформы делает уроки и домашние задания более увлекательными и улучшает качество обучения. Дети имеют возможность самостоятельно изучать курс русского языка или математики. «Учи.ру» раскрывает потенциал каждого ученика, позволяет обеспечить индивидуальный подход. Учитель видит, какие задания вызвали трудности, сколько времени было потрачено на каждое задание, какие темы отработаны. Прогресс школьников отображается в личном кабинете.

За участие в олимпиадах обучающийся в обязательном порядке получает сертификат или диплом, который размещается в разделе портфолио. Эти данные есть и в портфолио ученика, и в портфолио учителя. Формируется цифровой профиль обучающегося и учителя. Для поддержки учителей в использовании цифровых образовательных ресурсов и современных технологий в обучении на сайте разработана Программа «Активный учитель», которая позволяет учителю пополнить свое портфолио. В качестве методической поддержки учителя на

платформе регулярно проводятся различные вебинары и мероприятия по обмену опытом, которые доступны и в записи.

На сайте имеются сервисы для дистанционного обучения. «Задания от учителя» формируются учителем из общей базы карточек.

В 2024 году в Школе были проведены мероприятия в рамках всероссийской образовательной акции «Урок цифры-2024».

В области совершенствования инновационной деятельности перед нашей школой стоят следующие задачи:

- продвижение освоенных образовательных инноваций;
- расширение сферы внедрения и распространения результатов инновационной деятельности;
- создание механизма измерения результативности инноваций;
- обеспечение трансляции результатов инновационной деятельности.

### **Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

#### **Раздел. Оценка качества кадрового обеспечения**

На конец отчетного периода в Школе (ул. Басандайская, 11/1) работает 17 педагогов, из них 14 педагогов имеют высшее образование (10 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 1 педагог - кандидат филос. наук, доцент ТГПУ (по внешнему совместительству работает в Школе), 2 – среднее профессиональное педагогическое образование, 1 педагог - студент ТГПУ технологического факультета, 1 педагог обучается в ТГПУ в институте детства и артпедагогики (заочная форма обучения), 1 педагог обучается в магистратуре ТГПУ на историко-филологическом факультете (в очной форме), 1 педагог имеет статус «молодой специалист».

2 педагога имеют почетные звания: «Заслуженный учитель школы Российской Федерации». Знаком отличия «За заслуги в сфере образования» награжден 1 педагог.

В Школе развивается система наставничества, за молодым педагогом закреплён 1 наставник, разработан индивидуальный план работы, предоставляется отчетная информация о результатах проделанной работы.

Все педагоги за последние три года прошли курсы повышения квалификации. В 2024 году пройдены курсы по следующей тематике:

| №п/п | Тема курсов ПК                                                                                                              | Количество часов | Организация, на базе которой проходили курсы ПК              | Количество педагогов, прошедших курсы ПК |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1    | «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей». 2024 г. | 36               | ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» г. Москва | 1                                        |
| 2    | «Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения». 2024 г                                                     | 72               | ООО "Московский институт" г. Москва                          | 1                                        |
| 3    | «Организация работы с обучающимися с                                                                                        | 72               | ООО "Московский                                              | 1                                        |

|   |                                                                                                         |     |                                                    |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------|---|
|   | ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС». 2024 г                               |     | институт» г. Москва                                |   |
| 4 | «Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС»                                  | 108 | ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург | 1 |
| 5 | "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в современном образовательном пространстве", 2024 г | 40  | ТОИПКРО г. Томск                                   | 1 |
| 6 | "Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности", 2024 г.         | 72  | ООО "Учи.ру"                                       | 1 |
| 7 | «Актуальные инструменты организации методической работы»                                                | 16  | ТОИПКРО г. Томск                                   | 1 |

Для повышения квалификации работников широко используется он-лайн и офлайн-обучение, система очных и дистанционных обучающих семинаров.

В 2024 году учителя, воспитатели принимали участия в профессиональных конкурсах. Так, два педагога Школы участвовали:

- в Региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» - 2 Диплома Призёра конкурса,

- два педагога приняли участие в региональной Олимпиаде «Духовно-нравственное воспитание в современном образовании», приуроченной к Дням славянской письменности и культуры. XXXIV Духовно-исторические чтения памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия - 2 Диплома победителя;

- два педагога приняли участие в региональном открытом конкурсе педагогического мастерства в области духовно-нравственного воспитания «Азы сотворчества» - 2 Диплома 1 степени;

- один педагог участвовал во Всероссийском фестивале с международным участием Лучших практик по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью «Вместе в будущее». МАОУ ДО Центр творческого развития и гуманитарного образования «Томский Хобби-центр», ФГБОУ ВО ТГПУ, Департамент образования администрации г. Томска, - 1 Диплом 1 степени.

В течение 2024 года педагоги принимали активное участие в викторинах, предметных олимпиадах, в просветительских акциях для педагогического сообщества на региональном, Всероссийском уровнях.

Учителя Школы в 2024 г транслировали педагогический опыт через публикацию статей:

- в сборнике материалов Международной научно-практической конференции: «ПУТЬ К «ЗЕЛЕНОМУ» СТАТУСУ: ОПЫТ ШКОЛ, КОЛЛЕДЖЕЙ И ВУЗОВ» НАО «ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ

УНИВЕРСИТЕТ им. Л.Н. ГУМИЛЕВА» Казахстан;

- в сборнике статей по материалам XXXIII Духовно - исторических чтений памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. «ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ И ДУХОВНЫЙ ВЫБОР ЧЕЛОВЕКА». ТОМСКАЯ ЕПАРХИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ АДМИНИСТРАЦИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ МЭРИЯ Г.ТОМСКА СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ Г.ТОМСКА Институт развития образовательных систем РАО Томский Областной Институт ПКРО;

Через выступления на конференциях городского, регионального, международного уровнях:

- Всероссийская конференция по экологическому образованию – 2024 год;
- Международная научно-практическая конференция «ПУТЬ К «ЗЕЛЕНОМУ» СТАТУСУ: ОПЫТ ШКОЛ, КОЛЛЕДЖЕЙ И ВУЗОВ» Международная научно-практическая конференция. Г. Астана. НАО «ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Л.Н. ГУМИЛЕВА» Общественный совет базовой организации по экологическому образованию стран СНГ Российское сетевое педагогическое партнерство УНИТВИН ЮНЕСКО «Учимся жить устойчиво в глобальном мире» Научный совет по проблемам экологического образования РАО;
- форум «Август. PRO: матрица педагогических изменений» - 2024 г.
- региональная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание и образование в современной школе». Круглый стол «Формирование традиционных нравственных ценностей в системе инклюзивного образования».

На базе структурного подразделения «Лесная школа» создана стажировочная площадка (Распоряжение ДО г. Томска от 20.07.2023 г №767-р «О присвоении статуса муниципальной стажировочной площадки общеобразовательным учреждениям г. Томска в 2023-2024 учебном году»)

На городском семинаре «Формирование функциональной грамотности у детей с ОВЗ посредством использования цифровых инструментов и платформы «Сферум» в урочной и неурочной деятельности» в рамках стажировочной площадки

## Часть II. Результаты анализа показателей деятельности

Вывод:

Воспитательная деятельность в МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска направлена на формирование жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями, привитие навыков здорового образа жизни, навыков социального взаимодействия. Участвуя в городских программах воспитания и дополнительного образования, обучающиеся имеют возможность демонстрировать свои индивидуальные творческие способности.

Наблюдается положительная динамика участия обучающихся в различных конкурсах, выставках, соревнованиях, обучающиеся занимают призовые места в городских и областных мероприятиях. В 2024 году обучающиеся МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска участвовали в Специальной олимпиаде для детей с ОВЗ, в соревнованиях «Поверь в себя», в региональных соревнованиях среди инвалидов по легкой атлетике в рамках Специальной Олимпиады России.

## IV. Содержание и качество подготовки

По состоянию на 31 декабря 2024 года в школе обучалось 317 человек, из них в начальной школе - 126 человек, в основной школе - 176 человек, в 10, 12 классах - 15 человек. За последние годы значительно изменился контингент обучающихся школы: увеличилось количество учащихся с расстройствами аутистического спектра, с эпилепсией, со сложной структурой дефекта, с тяжелыми и множественными нарушениями развития, нарушением поведения, незначительно увеличилось количество детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Количество детей, имеющих категорию «ребенок-инвалид», увеличилось (Таблица 3).

Таблица 3

Общая численность учащихся с 2020-2024 год

| Год  | численность | Кол-во обучающихся со статусом ребенок-инвалид |
|------|-------------|------------------------------------------------|
| 2020 | 221         | 128 (57,9%)                                    |
| 2021 | 230         | 130 (56,2%)                                    |
| 2022 | 265         | 149 (56,2%)                                    |
| 2023 | 271         | 157 (57,9%)                                    |
| 2024 | 317         | 186 (58,4%)                                    |

Растет число детей, нуждающихся в логопедической помощи, и не только с легкими нарушениями звукопроизношения, но и с общей несформированностью речевых средств, в том числе с отсутствием даже лепетной речи и звукоподражания. На декабрь 2024 года с дефектами речи – 290 человек (таблица 4).

**Таблица 4**

Численность детей с нарушениями речи с 2020-2024 год

| Год  | Кол-во логопатов |
|------|------------------|
| 2020 | 169 (75,4%)      |
| 2021 | 176 (76,5%)      |
| 2022 | 192 (74%)        |
| 2023 | 237 (%)          |
| 2024 | 290 (91%)        |

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) характерно отставание не только в умственном развитии, но и в физическом. У обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) зарегистрированы следующие заболевания: болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ, болезни нервной системы, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни мочевой системы, а также врожденные аномалии (пороки развития) деформации и хромосомные нарушения. Увеличивается количество детей с пониженной остротой зрения на декабрь 2024 года - 39 человек, с пониженной остротой слуха – 1 человека.

Можно сказать, что растет доля детей с тяжелыми и множественными нарушениями, нарушением поведения, детей-логопатов. Следовательно, образовательный процесс в школе строится с учетом особенностей психофизического развития обучающихся и их особых образовательных потребностей.

В МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска с 01.09.2024 года реализуется федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в большей степени ориентирована на формирование жизненных компетенций и построена с учетом индивидуального и дифференцированного подхода к обучению.

В школе реализуется два варианта ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — варианты 1 и 2. По адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) в школе обучается 65 человек: из них 31 человек – в 1-4 классах, 34 человека в 5-12 классах.

**Таблица 5**

Численность учащихся по образовательной программе начального общего и основного общего образования с 2022 по 2024 год

| №п/п | Критерии                                                                        | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| 1.1. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 91       | 87       | 125      |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 161      | 170      | 176      |

|      |                                                                                                                                    |    |    |    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| 1.3. | Численность обучающихся, которым пролонгирован срок обучения по образовательной программе основного общего образования (2 вариант) | 13 | 18 | 15 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|

**Таблица 6**

Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся с 2022 по 2024год

| №п/п | Критерий                                                                                                                                      | 2022 год, чел | 2023 год, чел | 2024 год, чел |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| 1.5  | Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 89 чел (44%)  | 86 (43%)      | 99(43%)       |

Наилучший результат в 2024 году обучающиеся продемонстрировали в 4 четверти 2023-2024 учебного года. В конце учебного года обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) больше заинтересованы и замотивированы к учебе, так как, в это время проходит много мероприятий по профориентации, конференций, предметных олимпиад, что является естественным мотивом для повышения успеваемости обучающихся. Следует сказать, что по результатам психологического тестирования в 4 четверти у обучающихся 5х классов средние и высокие значения по адаптации к образовательному процессу в среднем звене. В течение 4 четверти, обучающиеся 9х классов готовятся к итоговой аттестации и прохождению психолого-медико-педагогической комиссии. Возможно, перечисленные факты влияют на повышение качественной успеваемости обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Качество обученности по основным предметам по итогам 2023-2024учебного года немного повысилось по основным предметам (по чтению, русскому языку, математике, профильному труду) (таблица 7) - это связано с тем, что количественно увеличился состав обучающихся. Мы предполагаем, что повышение качества обученности по некоторым предметам связано с увеличением количества обучающихся в целом, но говорить о повышении качества нельзя, т.к. процент небольшой, а учитывая, увеличение состава учащихся- можно сказать о снижении качества в целом по учреждению.

**Таблица 7**

Успеваемость по основным предметам в конце учебного года с 2021-2024 учебный год

| учебный год | Чтение | русский язык | математика | трудовое обучение |
|-------------|--------|--------------|------------|-------------------|
| 2021-2022   | 77%    | 58%          | 63%        | 85%               |
| 2022-2023   | 76%    | 58%          | 60%        | 82%               |
| 2023-2024   | 76%    | 61%          | 62%        | 84%               |

В 2024 году обучающиеся 9 класса сдавали экзамен по предмету «Профильный труд» по направлениям «Швейное дело», «Столярное дело», «Слесарное дело», «Ручной труд». Итоговая аттестация проводилась очно в форме экзамена и собеседования по выполненному изделию. Девятиклассники показали стабильно высокий уровень знаний и умений по направлениям профильного труда: слесарное дело – 100%, столярное дело – 100%, швейное дело – 100%, ручной труд – 50%. Качественная успеваемость по итогам экзамена составила 84%, что является, достаточно высокой.

Результаты итоговой аттестации выпускников сложно сравнивать по годам обучения, так как это зависит от психофизических особенностей учащихся выпускного класса (таблица 8). Результаты за три последних года стабильно высокие.

**Таблица 8**

Результаты итоговой аттестации выпускников с 2022 по 2024год

| Учебный год | Трудовое обучение. Профильный труд |                               |                             |
|-------------|------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
|             | Количество учащихся                | Качественная успеваемость (%) | Абсолютная успеваемость (%) |
| 2022        | 25                                 | 84%                           | 100%                        |
| 2023        | 34                                 | 91%                           | 100%                        |
| 2024        | 22                                 | 84%                           | 100%                        |

Результаты итоговой аттестации выпускников по трудовому обучению показали систематическую целенаправленную работу по формированию компетенций учащихся по направлению профильного труда педагогами. Обучающиеся во время экзамена и собеседования подтвердили свои знания, полученные за период обучения в школе. Об этом свидетельствует объективность выставления оценок педагогами.

Внеурочная деятельность в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализовывалась по следующим направлениям:

- Коррекционно-развивающее направление;
- Социальное направление;
- Спортивно-оздоровительное;
- Общекультурное;
- Нравственное.

В 2024 учебном году были реализованы следующие программы внеурочной деятельности: «Ритмика» (1-4 классы), «Логопедические занятия» (1-9, 10-12 классы), «Психокоррекционные занятия» (1-9, 10-12 классы), «Мастерская чудес» (1-9 классы), «Созвучие» (1- 9 классы). «Город мастеров» (1- 7 классы), «Спортивная волна» (5-9 классы), «Робототехника» (6-9 классы), «Финансовая грамотность» (5-9 классы), «Рука помощи» (5-9 классы), «Безопасный мир» (1-9, 10-12 классы).

Для учащихся с тяжелыми и множественными нарушениями (10-12 класс) в 2024 учебном году реализованы следующие программы внеурочной деятельности: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Ритмика», «Альтернативная коммуникация», «Безопасный мир», «Мастерская чудес», «Рука помощи», «Созвучие», «Город мастеров».

Педагоги при реализации программ по внеурочной деятельности используют следующие формы: инсценировки, беседы, занятия-презентации; игры-викторины, соревнования, участие в конкурсах и выставках разного уровня; экскурсии в музеи города Томска, школьную музейную комнату, посещение школьной библиотеки, организация выставок поделок и творческих работ учащихся, украшение школы к праздникам. В 2024 году в рамках внеурочной деятельности обучающиеся знакомились с достопримечательностями города Томска, посещали музеи, творческие мастерские, театры. Обучающиеся на занятиях по внеурочной деятельности осваивали новые техники декоративно-прикладного искусства, приобретали опыт социальной жизни через проигрывание ситуаций, у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) развивались навыки социального сотрудничества, формировались базовые ценности (уважение, патриотизм, трудолюбие, ответственность). Обучающиеся активно участвовали в городских конкурсах декоративно-прикладного искусства.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Особенностью плана внеурочной деятельности школы является сочетание курсов внеурочной деятельности с уроками, с коррекционно-развивающими занятиями. В свою очередь, это позволяет обеспечить обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) всестороннее развитие, усвоение содержания учебных предметов и коррекцию недостатков психического и физического развития обучающихся.

В 2024 году реализовывалась дополнительная образовательная и развивающая программа «Компьютерная азбука», «Увлекательный английский», «Песочная анимация». По данной программе обучалось 62 человека. Занятия по данной программе направлены на формирование

первоначальных навыков работы с компьютером детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: Реализация программ внеурочной деятельности способствует формированию жизненных компетенций и навыков социального взаимодействия. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности обучающихся, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности, создаются условия для формирования у обучающихся умений и навыков самопознания и самореализации. Устанавливаются взаимосвязи между всеми участниками внеурочной деятельности: обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями), социальными партнерами.

Вывод: деятельность педагогического коллектива МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска по реализации федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организована в соответствии с нормативно-правовыми актами действующего законодательства.

Качество обученности по итогам 2023-2024 учебного года немного повысилось по основным предметам (по чтению, русскому языку, математике, профильному труду) (таблица 7) - это связано с тем, что количественно увеличился состав обучающихся. Мы предполагаем, что повышение качества обученности по некоторым предметам связано с увеличением количества обучающихся в целом, но говорить о повышении качества нельзя, т.к. процент небольшой, а учитывая, увеличение состава учащихся можно сказать о снижении качества в целом по учреждению. Считаем, что снижение качества обученности по некоторым предметам связано с увеличением количества обучающихся в целом и обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости, тяжелыми и множественными нарушениями развития, увеличением количества учащихся, которые обучаются по СИПРам.

Результаты итоговой аттестации выпускников по трудовому обучению показали систематическую целенаправленную работу по формированию компетенций учащихся по направлению профильного труда педагогами.

Реализация программ внеурочной деятельности способствует формированию жизненных компетенций и навыков социального взаимодействия. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности обучающихся, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности, создаются условия для формирования у обучающихся умений и навыков самопознания и самореализации. Устанавливаются взаимосвязи между всеми участниками внеурочной деятельности: обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями), социальными партнерами.

## **V. Востребованность выпускников**

МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска работает совместно с ОГБ ПОУ «Томский коммунально-строительный техникум», ОГБ ПОУ «Томский техникум социальных технологий», по дальнейшей социализации и интеграции обучающихся в общество.

Выпускникам в соответствии с их психофизиологическими особенностями и особыми образовательными потребностями предлагается традиционный перечень профессий: швея - портной, обувщик по ремонту обуви, столяр строительный, плотник, печатник плоской печати, рабочий зеленого хозяйства, вышивальщица. В 2024 году из 22 выпускников школы 13 человек поступили в техникумы, 1 выпускник по заключению ПМПК г.Томска продолжил обучение в вечерней школе (Таблица 9).

**Таблица 9**

Численность выпускников школы, поступивших в учреждения СПО города и трудоустроенных с 2018 года по 2024 год

| Год | Кол-во | ОГБ ПОУ |  | вечерняя | трудоустроены |
|-----|--------|---------|--|----------|---------------|
|-----|--------|---------|--|----------|---------------|

| окончания | выпусков | Томский техникум социальных технологий | Томский коммунально - строительный техникум | Колледж индустрии питания, торговли и услуг | школа | на производств | НЕ трудоустроены | домашний труд |
|-----------|----------|----------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|----------------|------------------|---------------|
| 2020      | 14       | 2                                      | 5                                           |                                             | 1     |                | 2                | 5             |
| 2021      | 30       | 3                                      | 6                                           | -                                           | 4     | 6              | 4                | 6             |
| 2022      | 25       | 7                                      | 5                                           | -                                           | 4     | 3              | -                | 6             |
| 2023      | 35       | 8                                      | 2                                           | 16                                          | 2     | 0              | -                | 7             |
| 2024      | 22       | 6                                      | 7                                           | -                                           | 1     | -              | -                | 8             |

Вывод: поступление выпускников в профессиональные образовательные учреждения в 2024 году составляет 74%, что ниже, чем в 2023 (84%). Это объясняется тем, что в 2024 году Колледж индустрии питания, торговли и услуг не принимал на обучение по начальным профессиональным программам выпускников нашей школы. Выпускники замотивированы на дальнейшее обучение, хорошо подготовлены по направлению «Профильный труд», внеурочная и воспитательная деятельность проводилась качественно, дети социализированы и легко адаптируются в окружающем мире.

### **Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

В МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска действует Положение о внутришкольном контроле. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом №273 –ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации».

Основными задачами внутришкольного контроля являются:

- осуществление контроля за исполнением законодательства РФ в области образования, нормативных документов департамента образования администрации г. Томска и Департамента общего образования администрации Томской области, приказов ОУ и решений педагогических советов школы;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- сбор информации, ее обработка и накопление для подготовки проектов решений;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

В МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска в 2024 году внутришкольный контроль проводился по следующим направлениям:

- Состояние учебно-педагогической документации;
- Организация индивидуального обучения;
- Состояние уровня развития вновь прибывших детей, обучающихся 1 класса;
- Уровень развития навыков трудовой деятельности учащихся 4-8 классов;
- Промежуточная аттестация в 1-8 классах;
- Актуальный уровень развития учащихся 9 классов.

Внеплановый внутришкольный контроль осуществляется по необходимости. Результаты проверки оформляются в виде аналитической справки, приказа.

Мероприятия по оценке качества образования в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводятся согласно годовому учебному плану школы по графику, утвержденному директором.

Оценка качества индивидуальных образовательных достижений включает в себя:

- текущую оценку знаний;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся в рамках областных, региональных исследований качества образования.

Итоговая оценка знаний, умений и навыков выставляется:

- за каждую учебную четверть и за год знания, умения и навыки обучающихся оцениваются отметкой.
- основанием для выставления итоговой оценки знаний служат результаты промежуточной аттестации обучающихся.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для его перевода в следующий класс или для допуска к экзамену по трудовому обучению выпускников МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска.

Для оценки профессиональной деятельности педагогических работников используются следующие механизмы: аттестация педагогических работников с участием независимых экспертов, участие в конкурсах профессионального мастерства, критерии, разработанные в Приложении об установлении выплат стимулирующего характера.

Можно сделать вывод, что система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

**Таблица 10**

Оценка качества кадрового обеспечения с 2022года по 2024 год

|         | Показатель                                                                                                                                                                                          | 2022              | 2023              | 2024               |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| 1.24.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 56                | 67                | 75                 |
| 1.25.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 49 чел<br>(87,5%) | 62 чел<br>(42,5%) | 64 чел<br>(85,3%)  |
| 1.26.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 47 чел<br>(84%)   | 56 чел<br>(83,6%) | 53 чел<br>(70,7%)  |
| 1.27.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 5 чел<br>(8,9%)   | 5 чел<br>(7,5%)   | 11 чел<br>(14,7 %) |
| 1.28.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 чел<br>(8,9%)   | 4 чел<br>(6%)     | 5 чел<br>(6,7%)    |
| 1.29.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |                   |                   |                    |
| 1.29.1. | Высшая                                                                                                                                                                                              | 6 чел (11%)       | 13 чел(19%)       | 16 чел (21,3%)     |
| 1.29.2. | Первая                                                                                                                                                                                              | 19чел (34%)       | 19 чел (28%)      | 16 чел (21,3%)     |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                 |                   |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-------------------|
| 1.30.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:                                                                                                                                                                                                                          |                   |                 |                   |
| 1.30.1. | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 чел<br>(11%)    | 7 чел<br>(10%)  | 11 чел<br>(9,3%)  |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 18 чел<br>(32%)   | 27 чел (48%)    | 25 чел<br>(33,3%) |
| 1.31.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7 чел<br>(12,5%)  | 5 чел<br>(7,5%) | 5 чел<br>(6,7%)   |
| 1.32.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15 чел<br>(26,7%) | 27 чел (40%)    | 32 чел<br>(42,7%) |
| 1.33.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 56 чел<br>(100%)  | 67 чел (100%)   | 58 чел<br>(77,3%) |
| 1.34.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                | 51чел<br>(91%)    | 20 чел<br>(30%) | 19 чел<br>(25,3%) |

Кроме педагогических работников, в штат входят медицинские работники: врач-педиатр, 3 медицинские сестры

В 2024 году деятельность педагогического коллектива МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска была направлена на повышение профессионального уровня через участие в курсах повышения квалификации, транслирование значимого педагогического опыта в обучении учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), участие в конкурсах профессионального мастерства, прохождение процедуры аттестации на квалификационную категорию.

В соответствии со статьей 49 «Аттестация педагогических работников» Федерального закона от 29 декабря 2012г.3273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом, Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014г №276, Отраслевым соглашением между Департаментом общего образования Томской области и Томской территориальной организацией профсоюза работников народного образования и науки, педагогические работники МБОУ ООШ №22 г. Томска успешно прошли аттестационные испытания в 2022 году.

В период с января 2024 года по 31 декабря 2024 года были аттестованы 3 педагога, из них:

- 2 учителя аттестованы на высшую квалификационную категорию;
- 1 учитель аттестован на первую квалификационную категорию;

В предаттестационный период координатором по аттестации были проведены следующие мероприятия с педагогами: ознакомление с нормативно-правовой базой для аттестации, собеседование с разъяснением требований, предъявляемых к аттестуемому в зависимости от квалификационной категории.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 педагогических работников. Курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- «Практика разработки и реализации программы внеурочной деятельности по организации профориентационной работы», ООО ЦРО;
- «Эффективные методы и подходы в обучении детей с РАС: теория и практика», ШР «Умничка»;
- «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», Гос. университет просвещения;
- «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде», ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»;
- «Мастерская молодого педагога», ТОИПКРО;
- «Логопедия: организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития», ООО институт профессиональной переподготовки;
- «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций», АТОН;
- «Современные методы и технологии в рамках обновленных ФГОС: Труд (технология), ТОИПКРО;

Накопленный значимый педагогический опыт транслировался в рамках стажировочной площадки МАУ ИМЦ г. Томска. В 2024 году были проведены практико-ориентированные мероприятия для педагогических работников г.Томска и Томской области, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в рамках деятельности стажировочной площадки (распоряжение департамента образования администрации Города Томска «О присвоении статуса муниципальной стажировочной площадки в 2023-2025 учебном году». (распоряжение департамента образования администрации Города Томска «О присвоении статуса муниципальной стажировочной площадки по транслированию значимого педагогического и управленческого опыта по реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью» от 20.07.2023г. № 767-р). В рамках данной стажировочной площадки было проведено 2 практико-ориентированных семинара «Профориентация как средство социализации учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках образовательного процесса»: «Профориентация как средство социализации учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классов» (май 2024г); «Профориентация как средство социализации учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов» (ноябрь 2024г).

Представленный опыт был высоко оценен педагогическими работниками образовательных учреждений города Томска и Томской области.

В течение 2024 года инновационный опыт педагогов обобщен и представлен на мероприятиях разных уровней:

**Всероссийский уровень:**

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», член жюри.

Межрегиональная конференция «Актуальные вопросы преподавания творческих дисциплин в контексте современного образования и культуры», тема выступления: «Формирование нравственно- патриотических качеств учащихся с у\о (и\н)»

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Психолог. Высшая квалификация 2024».

Городской конкурс методических материалов «Любимый город», МАОУ ДО ДДТ «Планета».

Викторина в рамках семинара- практикума «Профориентация- как средство социализации учащихся с умственной отсталостью 5-9 классов».

- Участие в вебинаре по теме: «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в начальной школе».

- Педагогический конкурс «Классный час в начальных классах «Родной язык - душа народа».

- Педагогический конкурс «исследование компетенции современного педагога в условиях ФГОС» номинация «Педагогический проект» тема « В гости к сказке».

- Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде, номинация «Программа коррекционно-развивающей работы».

#### **Региональный уровень:**

Представление опыта работы «Классное руководство», в рамках учебной и производственной практики студентов ТГПК по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» («Томский государственный педагогический колледж»)

- Участие в открытом дистанционном фестивале методических разработок внеклассных мероприятий «Калейдоскоп идей» «Лучшая методическая разработка мероприятия воспитательного характера».

- Участие в конференции-выставке методических материалов «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья; новые перспективы, новые возможности». Предоставление проекта по театральной деятельности « В гостях у сказки».

- Региональный конкурс Чемпионата Томской области «Абилимпикс-2024».

#### **Муниципальный уровень:**

Важной составляющей повышения профессионального уровня является систематическое участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства. В 2024 году педагоги участвовали в следующих конкурсах:

#### **Региональный уровень:**

Участие в конкурсе «Экологическая сказка», ТОИПКРО.

Участие в конкурсе «Экология +» Тогурская средняя школа им. Маслова.

Региональный конкурс «Наши волшебные руки» Департамент образования администрации г. Томска «Роспись по дереву», «Разнообразие техник декоративно прикладного творчества», «Художественное вышивание», «Алмазная мозаика», «Вязание крючком», «Скрапбукинг».

Обучающий семинар и мастер – класс «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами».

Межрегиональная конференция «Актуальные вопросы преподавания творческих дисциплин в контексте современного образования и культуры», тема выступления: «Формирование нравственно- патриотических качеств учащихся с у\о (и\н)»

Конференция «Процесс социализации детей с ОВЗ в современном обществе», тема выступления: «Социализация детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте внеурочной деятельности в рамках модулей «Общешкольные ключевые дела» и «Социальное партнерство» Программы воспитания МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска»

Всероссийский научно-практический форум «Противодействие в идеологии терроризма в образовательной среде и молодежной среде».

В учреждении проводится работа по реализации Плана мероприятий по методическому сопровождению молодых специалистов, обеспечивающих профессиональную адаптацию, формирование профессиональных компетенций молодых педагогов. На 31.12.2024 года в МАОУ ООШ «Развитие» г.Томска работало 5 педагогов с педагогическим стажем менее 5 лет. Методическое сопровождение и поддержка молодых педагогов в учреждении способствовали их активному и результативному участию в городских мероприятиях в рамках муниципальной сети по сопровождению молодых учителей МАУ ИМЦ г. Томска в следующих мероприятиях.

- «Кругосветка методических идей».

- Конкурс-квест «Педагогический калейдоскоп».

Вывод: в 2024 году 2 педагогических работников, подавших заявление на прохождение процедуры аттестации на квалификационную категорию, были аттестованы в установленные сроки и подтвердили заявленную квалификационную категорию.

На базе МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска было проведено 2 практико-ориентированных семинара для заместителей директоров и педагогических работников г.Томска и Томской области, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в рамках деятельности стажировочной площадки.

СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

«Профориентация – как средство социализации учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классов», 15 мая 2024 года;

«Профориентация – как средство социализации учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов», 21.11.2024

Педагоги участвуют в значимых конкурсах профессионального мастерства. Молодые специалисты МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска активно участвуют мероприятиях в рамках муниципальной сети по сопровождению молодых педагогов, занимая призовые места.

Педагогический коллектив имеет потенциал для дальнейшего профессионального роста и тиражирования педагогического опыта при работе с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение постоянного доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В библиотеке имеется фонд методической литературы для учителей, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей - дефектологов.

Библиотека укомплектована на 100% учебниками в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Таблица 11**

Количество экземпляров учебной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося

| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|------|------|------|------|
| 9,8  | 8,6  | 9,1  | 9,3  |

**Таблица 12**

Укомплектованность библиотеки с 2021-2024 год

| Показатели               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------|------|------|------|------|
| Книжный фонд             | 6921 | 7007 | 7234 | 7533 |
| Учебный фонд             | 2104 | 2256 | 2671 | 2795 |
| Методическая литература  | 600  | 601  | 907  | 997  |
| Периодическая литература | 16   | 10   | 9    | 9    |

Сравнительный анализ показывает уменьшение количества экземпляров учебного фонда с 2021 по 2024 год, что связано со списанием учебной литературы не соответствующей ФГОС. С переходом школы на обучение в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 1 по 12 классы и пополнением учебного фонда в соответствии с учебным планом. Пополнение учебного фонда осуществлялось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.12.2016 г. № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253». Закуплены новые

изданные учебники необходимые для реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с учебным планом.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой составляет 100 %.

Традиционно выписываются следующие периодические издания для детей: «Добрая дорога детства», «Мурзилка».

Для педагогов следующие журналы и газеты: «Вестник образования России», «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», «Дефектология», «НАРКОНЕТ», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Охрана труда и пожарная безопасность образовательных учреждений», «Школьный логопед», справочник педагога-психолога. Газеты: «Учительская газета».

Библиотека состоит из отдельных зон (читальный зал для учителей и читальный зал для обучающихся), которые эстетично оформлены. Обучающиеся посещают библиотеку в течение всего года, приобщаются к чтению детских журналов, энциклопедий, книг о животных, по географии, о городе Томске. В библиотеке оформляют тематические выставки литературы: к юбилейным календарным датам; дням рождения писателей; проводят библиотечные уроки, беседы с читателями. В 2023 году были оформлены книжные выставки по темам: «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения», «Блокада Ленинграда», 23 февраля – День Защитника Отечества», «Мама - лучший друг на свете», «Новогодний калейдоскоп», «Для вас, ребяташки, новые книжки».

В 2024 году проведены конкурсы чтецов: «Моя Родина – Россия», «Здравствуй, Осень золотая», «Серебристый город на Томи», «Мой друг-библиотека». В школьной библиотеке прошли занятия для 1-9 классов в рамках месячника профориентации: была оформлена книжная выставка «Какого цвета ремесла», для учащихся был сделан обзор книжной выставки, читали книги о профессиях, полученные знания закрепляли в форме игры «Знаю все о профессиях»; в течении года проводились уроки библиографических знаний: ребята знакомились со структурой книги, историей создания первой книги, знакомились с периодическими изданиями, с правилами расстановки детского книжного фонда, учились как найти нужную книгу по полке.

Вывод: обучающиеся МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска на 100% обеспечены комплектами учебников из фонда школьной библиотеки. Библиотечного фонда достаточно для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## VIII. Оценка материально-технической базы

Таблица 13

1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося

| 2022 | 2023 | 2024 |
|------|------|------|
| 5,79 | 6,56 | 6,76 |

Помещениями, в которых осуществляется образовательная деятельность, являются:

- 42 классных комнаты, в 2024 г. проведено обновление и пополнение школьной мебелью на сумму 2 115 951,00 руб.;

- 6 мастерских трудового обучения (3 – швейные, столярная, обувное дело, зеленое хозяйство). Швейные мастерские оснащены необходимым оборудованием – оверлоки, машины швейные электрические нестационарные, стационарные, ножные, ручные, утюги, гладильные доски, парогенератор, манекены. Столярная мастерская имеет станок токарный по дереву – 1 шт., станок заточной – 1шт., станок сверлильный – 1шт., электролобзик – 1шт., дрель аккумуляторная – 1шт., рейсмусовый станок – 1шт., в наличии 6 рабочих мест. Для работы в мастерских в 2024 г. было затрачено 132 203,28 руб. на приобретение расходного материала.

-кабинеты специалистов психолого-педагогического и социального сопровождения: кабинет социального педагога, 2 кабинета учителя-дефектолога, 3 кабинета учителя-логопеда, 6

кабинета педагога-психолога. Кабинеты оборудованы компьютерами, методическими и наглядными пособиями, световыми столами-планшетами для рисования песком; в наличии 2 интерактивные песочницы, интерактивный стол, интерактивная стойка, сенсорные, релаксационные зоны, оснащены дидактическим, раздаточным материалом для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

- музыкальный зал оснащен синтезатором, микшером, акустической системой, мультимедиапроектором, экраном, различными музыкальными инструментами: аккордеон, баян, погремушка, маракас, погремушка с бубенцами, металлофон, трещотка, тамбурин, треугольник музыкальный, кастаньеты, дудочка расписная.

- 2 кабинета «Основы социальной жизни» оборудованы для проведения занятий с целью формирования жизненных компетенций у учащихся с умственной отсталостью: оснащен мебелью, кухонной утварью, бытовыми электроприборами, интерактивной панелью.

- в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 3 класса оснащены ноутбуками (33мест) с установленной операционной системой Astra-Linux и пакетом прикладного ПО занятий с детьми в учебной и внеурочной деятельности, а также в рамках предоставления платных образовательных услуг.

- 2 зала для проведения уроков адаптивной физической культуры. Уроки по адаптивной физической культуре, мероприятия спортивно-оздоровительной направленности в 4-9 классах проводятся в зале № 1 для занятий адаптивной физической культурой, который оснащен следующим оборудованием: маты гимнастические, гимнастические скамейки, гимнастические коврики, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные, гантели, обручи, комплекты для лыжной подготовки (пластиковые лыжи, палки, ботинки лыжные), шведская стенка; оборудование для спортивных игр: кольцоброс, кегли пластиковые, самокаты трюковые, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, бадминтон, скакалки, мячи резиновые, теннисный стол, ракетки теннисные, мяч для тенниса, мячи гимнастические с ручками, мяч детский, дартс. Обустроена лыжная база, установлены стеллажи для лыж и лыжных палок, стеллаж с ячейками для лыжных ботинок, стеллаж для хранения спортивного инвентаря, корзины для хранения мячей.

Уроки адаптивной физической культуры, занятия в рамках внеурочной деятельности и другие спортивно-оздоровительные мероприятия в 1-3, 10 классах проводятся в зале № 2 для занятий адаптивной физической культурой. Зал укомплектован матом гимнастическим, матом трехцветным, ковриками туристическими, набором «Игровой коврик», фишками разметочными с держателем, тентом игровым с 50-ю шарами, мячами силиконовыми, конусами сигнальными малыми, играми «Кегли», кольцобросами, мячами надувными, фитболами, мячиками массажными игольчатыми, балансировочными подушками с массажными элементами, палками для ходьбы, скакалками, палками гимнастическими.

Для проведения образовательного процесса в 55 кабинетах (включая спортзал, мастерские) имеется 39 компьютерных единиц, 8 мультимедиапроекторов, 2 документ-камеры, 29 принтера или МФУ, 9 интерактивных досок, 1 интерактивный стол, 2 интерактивных песочницы, 1 интерактивное зеркало логопеда, 10 рельсовых систем, оборудованные интерактивными панелями, 6 интерактивных панели. Компьютеры имеют доступ к локальной сети учреждения и сети интернет через беспроводное подключение, включено ограничение доступа по МАК-адресам (числовой код), доступ к ним для учащихся запрещен, на всю локальную сеть установлена система контент-фильтрации SkyDNS. В 2024 г. из компьютерного оборудования приобретены: компьютерных единиц – 7 шт., интерактивные панели – 10 шт., рельсовые системы – 7 шт., МФУ – 5 шт. Закупки по компьютерной технике в 2024 году составили – 4 956 900,00 рублей.

В 2024 г. приобретены учебники за счет целевой субсидии на приобретение учебно-методических комплектов для поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов на сумму 157 958,85 рублей через систему АИС «Учебник», 100 % обучающихся обеспечены учебниками. Библиотека оснащена телевизором "LG" LED 65 Smart TV, для просмотра презентаций и библиотечных видеуроков, установлен компьютер в имеюий

доступ к локальной сети учреждения и сети интернет через проводное подключение и используются в работе с 09.00ч. до 17.30 ч.

Спальный блок для детей, зачисленных на круглосуточное пребывание, имеет 6 спальных комнат на 52 спальных места. Спальные комнаты обеспечены деревянными кроватями с ортопедическими матрасами, тумбочками, стульями, шкафами для одежды. В 2024 г. в рамках целевой субсидии по обеспечению воспитанников питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем в учебное время было приобретено с целью обновления: верхняя одежда (пальто, куртка зимняя и др.), одежда для повседневной носки (костюм двойка, костюм спортивный, футболка, пижамы, халаты и др.), обувь зимняя.

Для соблюдения санитарно-гигиенических норм оборудовано 2 прачечные, где установлены машины стиральные автомат – 3 шт., гладильное оборудование.

Две столовые (на 160 посадочных мест) с организацией полного цикла питания: 5-ти разовое питание для детей с круглосуточным пребыванием и 2-х разовое питание для детей, не зачисленных на круглосуточное пребывание, 6-ти разовое питание обучающихся в классах санаторного типа.

Два медицинских блока имеют в наличии все необходимое оборудование для реализации видов деятельности, указанных в лицензии на осуществление медицинской деятельности: оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок), медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии, психиатрии. Медицинскими работниками контролируется соответствие требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19). С этой целью было закуплено и постоянно пополнялось: наличие моющих и дезинфицирующих средств для уборки помещений - «Прогресс» -25 л, ДП «Алтай» - 29 кг, «Белизна» - 20 л, Чистящее ср-во "Domestos" – 86 шт., Чистящее ср-во "Comet" – 34 шт., средство моющее «Universal Cleaner» - 2,4 кг, чистящее средство «Чистин» - 10 шт, средство моющее «Gloss» - 8 шт; перчаток - виниловые – 150 пар, резиновые 150 пары; наличие антисептиков - гель "Делия септ" – 7 л, Бриллиант классик – 9 л, антисептик для рук (спирт + перекись водорода + глицерин) – 10 л., дезинфицирующее средство «Дезарин».

Пищеблок - установлено современное оборудование: пароконвектомат – 2 шт., шкаф расстоечный – 2 шт., плита электрическая – 3 шт., электрокипятильник непрерывного действия – 1 шт., овощерезка - 1 шт. машина посудомоечная – 2 шт., сковорода электрическая – 1 шт.

Для защиты учащихся во время прогулок от солнца и дождей на территории учреждения установлены навесы тентовые и металлические разборные скамейки для отдыха.

Для удобства перемещения людей с ОВЗ по зданию школы в наличии кресло-коляска инвалидное, а также подъемник гусеничный мобильный.

Регулярный подвоз обучающихся осуществляется по маршруту на двух школьных автобусах ПАЗ 320570-02, 2020 года выпуска.

Вывод:

1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, из расчета не менее 2,5 кв.м на 1 обучающегося, соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

2. Материально-техническая база МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска постоянно обновляется, соответствует современным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам. Для обучающихся и работников учреждения созданы безопасные, комфортные условия.

## **Х Обеспечение безопасности в учреждении**

Основными направлениями деятельности Учреждения по обеспечению безопасности

являются: антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, безопасные условия труда, безопасность дорожного движения, информационная, санитарно-гигиеническая безопасность.

В 2023г. проведен капитальный ремонт учреждения по адресу: ул. Сибирская, 81г.

Для создания безопасных условий пребывания участников образовательных отношений, в целях антитеррористической защищенности в школе обновлен контрольно-пропускной пункт (1 этаж, вахта), установлено новое охранное оборудование:

- тревожная сигнализация (КТС),
- система видеонаблюдения (всего 139 видеокамер уличного и внутреннего наблюдения).

Видеорегистраторы оборудованы источником бесперебойного питания и длительностью хранения информации - не менее 30 суток.

На вахте имеется ручной портативный металлодетектор.

Состояние входных дверных проемов (металлических), внутренних дверных проемов (деревянных и пластиковых), а также оконных проемов контролируется магнито-контактными извещателями. Для контроля проникновения через оконные проемы установлена техническая система обнаружения несанкционированного проникновения на объект (охранная сигнализация).

Физическая охрана учреждения с 2024 г. осуществляется Частным охранным предприятием «Отечество-С» (по результатам конкурсных процедур).

В рамках исполнения требований антитеррористической безопасности, с целью предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, в школе систематически проводятся практические тренировки, задачами которых являются: отработка с руководящим составом, сотрудниками, учащимися школы, работниками охраны ООО ЧОО «Отечество-С» действий в случае вооруженного нападения, при сообщениях о минировании.

На территории учреждения по адресу: ул. Сибирская, 81г, в достаточном количестве установлены лампы уличного освещения по периметру здания.

В школе разработан и утвержден Паспорт безопасности МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006.

Под постоянным контролем администрации находится противопожарная безопасность: в наличии первичные средства пожаротушения; систематически проводятся все необходимые профилактические мероприятия. Обеспечение пожарной безопасности конкретизируется в приказах по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года. Каждый работник является ответственным за пожарную безопасность на своем рабочем месте. Во всех помещениях установлены таблички с фамилиями ответственных лиц, и каждый сотрудник несет персональную ответственность за соблюдение установленных правил пожарной безопасности.

Учреждение оборудовано объектовыми системами речевого оповещения: школьный радиоузел, АПС (речь, звук).

В помещениях школы имеется 7 запасных выходов, требования к их содержанию соблюдаются. В холле здания размещен информационный стенд по пожарной безопасности, а на этажах зданий - планы эвакуации людей при пожаре. На здании школы установлены две наружные пожарные лестницы. В рамках исполнения требований пожарной безопасности, с целью предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, в школе 1 раз в полугодие проводятся практические тренировки по эвакуации лиц, осуществляющих свою деятельность на объекте, обучающихся и других участников образовательных отношений.

Для стоянки школьного автобуса используется школьный гараж, который оснащен местной охранной сигнализацией с передачей данных по типу СМС-сообщений по сети подвижной связи «Билайн» в случаях несанкционированного доступа в помещение.

Организованные перевозки детей осуществляются на основании Лицензии на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. С целью создания безопасных условий при перевозке в автобусе установлено устройство вызова экстренных оперативных служб (кнопка тревожной сигнализации) системы «ЭРА-ГЛОНАСС» для передачи информации

о дорожно-транспортных и об иных происшествиях на автомобильных дорогах с последующей обработкой этой информации, ее хранением и передачей в экстренные оперативные службы, камера видеонаблюдения. Ежегодно актуализируется Паспорт дорожной безопасности. Документ размещен на официальном сайте МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска в разделе «Безопасность». В целях реализации требований по безопасной перевозке детей школьным автобусом, автобус был оснащен комплектом светоотражающих жилетов для учащихся и сопровождающих.

С целью воспитания навыков безопасного поведения с обучающимися проводятся профилактические мероприятия в течение учебного года и во время пребывания в летнем пришкольном оздоровительном лагере. Их проведение способствует повышению уровня ответственности детей за собственное здоровье, помогает отрабатывать навыки безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Особая роль отводится обучению детей дорожной грамотности. С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма классными руководителями составлены индивидуальные схемы маршрутов «Дом-школа», в классных комнатах размещены уголки по правилам дорожного движения, на родительских собраниях рассматриваются вопросы по соблюдению ПДД детьми и родителями, законными представителями. Педагоги с воспитанниками принимают участие в целевых профилактических мероприятиях «Внимание – дети!» совместно с ГИБДД Томской области. Группа обучающихся, воспитанников в количестве 10 человек с педагогом на протяжении нескольких последних лет являются участниками городской целевой программы «Школа светофорных наук» МАОУ ДО ДДТиМ. В школе традиционно проводится выставка рисунков «Простой и сложный мир дорожный». Результатом профилактической работы можно считать отсутствие в 2024 году ДТП с участием детей.

Информационная безопасность обеспечивается путем установления противовирусных программ для постоянной защиты компьютеров от внешних несанкционированных воздействий. На компьютеры, к которым имеется доступ обучающихся, установлена контентная фильтрация, которая не позволяет обучающимся открывать запрещенные, нежелательные сайты. В образовательном процессе используются программное обеспечение, предусмотренное адаптивной образовательной программой и имеет возрастное ограничение. Фонд библиотеки также систематически проверяется комиссионно сотрудниками школы с целью сверки имеющихся материалов в фонде библиотеки, в электронных каталогах и Интернет-ресурсов компьютеров, установленных в библиотеке, с Федеральным списком экстремистских материалов. Это осуществляется во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона № 114-ФЗ от 25.07.2002г. «О противодействии экстремистской деятельности».

Педагоги проводят с детьми профилактические и воспитательные мероприятия, на которых рассказывают об опасностях, подстерегающих на бескрайних полях Интернета. На официальном сайте размещены памятки для учащихся и их законных представителей, родителей по безопасности в сети интернет.

Санитарно-гигиеническая безопасность в школе обусловлена соблюдением санитарных нормативов и правил, постановлений Главного санитарного врача.

Для информирования родителей, законных представителей о том, как можно обезопасить своего ребенка в современном мире, на официальном сайте школы создана страница «Безопасность».

### **Обеспечение безопасности по адресу ул.Басандайская, д.11/1**

По паспорту безопасности отделение по адресу ул. Басандайская, 11/1 относится к четвертой категории опасности. В отчетный период соблюдение мер безопасности на территории школы определяется Положением о пропускном режиме. Территория школы имеет металлическое ограждения по периметру учреждения высотой 180 см. Единственный вход на территорию школы имеет автоматическую систему доступа по электронному ключу для сотрудников школы, оборудован постом охраны для встречи посетителей. На посту охраны одновременно находятся штатный вахтер и сотрудник ЧОП «Отечество», имеются стационарная и мобильная

тревожные кнопки. На посту охраны так же имеется металлоискатель для осмотра въезжающих на территорию автомобилей обслуживающих организаций, стоянка и нахождение на территории прочего и личного транспорта запрещена. Пост охраны укомплектован телефоном для оперативной связи, электрическим фонарем, списком номеров телефонов аварийных и дежурных служб, алгоритмом действий при чрезвычайных ситуациях (пожар, исчезновение ребенка, вооруженное нападение, подозрительный предмет или сообщение о минировании) регулярно проводится проверка знания алгоритма вахтера, дежурного администратора (проверка знаний проведена 29.08.2024, 06.09.2024, 19.03.2025). Сотрудники поста охраны регулярно заполняют журнал регистрации посетителей (прошит, пронумерован), журнал проезда транспорта (прошит, пронумерован), журнал обхода помещений, территории каждые 2 часа (прошит, пронумерован), журнал передачи дежурств (прошит, пронумерован), должностные обязанности (вахтера, сторожа, сотрудника ЧОП). Сформирован график дежурства администрации в рабочие, выходные и праздничные дни.

Система видеонаблюдения учреждения включает в себя внутренние и наружные видеокamеры со сроком хранения архива 30 суток с следующим составе: видеорегистратор DHI-NVR4216-P – 2 шт.; DHI-NVR4216-16P – 1шт; DANUA IPC-HD1200C – 9шт; DANUA IPC-HFW1200S-0360B – 15 шт; видеокamera купольная VC-5240 – 1 шт. (раздевалка); сетевая уличная DANUA DH-IPC-HFW2320RP-VFS – 1шт.

Школой заключены договора на обслуживание тревожной сигнализация: ООО «Эгида», ФГКУ «УВО ВНГ России по Томской области», физической охраной с ЧОП «Отечество», на обслуживание системы видеонаблюдения.

Оформлены стенды с наглядной информации по действиям при ЧС и угрозе террористического акта в каждом корпусе.

### **Заключение.**

Образовательный процесс в МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска организован в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года, Уставом МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска, учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием уроков.

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Качество обученности по итогам 2023-2024 учебного года немного повысилось по основным предметам (по чтению, русскому языку, математике, профильному труду) (таблица 7) - это связано с тем, что количественно увеличился состав обучающихся. Мы предполагаем, что повышение качества обученности по некоторым предметам связано с увеличением количества обучающихся в целом, но говорить о повышении качества нельзя, т.к. процент небольшой, а учитывая, увеличение состава учащихся можно сказать о снижении качества в целом по учреждению. Считаем, что снижение качества обученности по некоторым предметам связано с увеличением количества обучающихся в целом и обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости, тяжелыми и множественными нарушениями развития, увеличением количества учащихся, которые обучаются по СИПРам.

Результаты итоговой аттестации выпускников по трудовому обучению показали систематическую целенаправленную работу по формированию компетенций учащихся по направлению профильного труда педагогами.

Реализация программ внеурочной деятельности способствует формированию жизненных компетенций и навыков социального взаимодействия. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности обучающихся, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности, создаются условия для формирования у обучающихся умений и навыков самопознания и самореализации.

Устанавливаются взаимосвязи между всеми участниками внеурочной деятельности: обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями), социальными партнерами.

В 2024 году наблюдается положительная динамика участия обучающихся в различных конкурсах, выставках, соревнованиях. Обучающиеся занимают призовые места в основном в городских и областных мероприятиях. В 2024 году обучающиеся МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска участвовали в Специальной олимпиаде для детей с ОВЗ, в соревнованиях «Поверь в себя», в региональных соревнованиях среди инвалидов по легкой атлетике в рамках Специальной Олимпиады России.

Большое количество участия в мероприятиях всероссийского уровня объясняется сотрудничеством с Центром новых образовательных технологий ТГПУ, который проводил дистанционные фестивали, викторины, конкурсы, олимпиады для детей с ограничениями здоровья.

Поступление выпускников в профессиональные образовательные учреждения в 2024 году составляет 74%, что ниже, чем в 2023 (84%). Это объясняется тем, что в 2024 году Колледж индустрии питания, торговли и услуг не принимал на обучение по начальным профессиональным программам выпускников нашей школы. Выпускники замотивированы на дальнейшее обучение, хорошо подготовлены по направлению «Профильный труд», внеурочная и воспитательная деятельность проводилась качественно, дети социализированы и легко адаптируются в окружающем мире.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 педагогических работников.

В 2024 году 3 педагогических работников, подавших заявление на аттестацию, были аттестованы в установленные сроки и подтвердили заявленную квалификационную категорию.

На базе МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска было проведено 2 практико-ориентированных семинара для заместителей директоров и педагогических работников г. Томска и Томской области, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в рамках деятельности стажировочной площадки.

СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

«Профориентация – как средство социализации учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классов», 15 мая 2024 года;

«Профориентация – как средство социализации учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов», 21.11.2024

Педагоги участвуют в значимых конкурсах профессионального мастерства. Молодые специалисты МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска активно участвуют мероприятиях в рамках муниципальной сети по сопровождению молодых педагогов, занимая призовые места.

Педагогический коллектив имеет потенциал для дальнейшего профессионального роста и тиражирования педагогического опыта при работе с детьми с интеллектуальными нарушениями.

Обучающиеся МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска на 100% обеспечены комплектами учебников из фонда школьной библиотеки. Библиотечного фонда достаточно для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Материально-техническая база МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска постоянно обновляется, соответствует современным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам. Для обучающихся и работников учреждения созданы комфортные условия.

По результатам самообследования можно сделать вывод, что образовательная деятельность МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска соответствует действующему законодательству.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ «РАЗВИТИЕ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ Г. ТОМСКА за 2024 год**

| №п/п  | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2022            | 2023            | 2024            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                 |                 |
| 1.1.  | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 265             | 271             | 317             |
| 1.2.  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 91              | 87              | 126             |
| 1.3.  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 161             | 170             | 176             |
| 1.4.  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 13              | 14              | 15              |
| 1.5.  | Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 89 чел<br>(44%) | 86 (43%)        | 99(43%)         |
|       | <p>Качество обученности по итогам 2023-2024 учебного года немного повысилось по основным предметам (по чтению, русскому языку, математике, профильному труду) - это связано с тем, что количественно увеличился состав обучающихся. Мы предполагаем, что повышение качества обученности по некоторым предметам связано с увеличением количества обучающихся в целом, но говорить о повышении качества нельзя, т.к. процент небольшой, а учитывая, увеличение состава учащихся можно сказать о снижении качества в целом по учреждению. Считаем, что снижение качества обученности по некоторым предметам связано с увеличением количества обучающихся в целом и обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости, тяжелыми и множественными нарушениями развития, увеличением количества учащихся, которые обучаются по СИПРам.</p> <p>В 2024 году обучающиеся 9 класса сдавали экзамен по предмету «Профильный труд» по направлениям «Швейное дело», «Столярное дело», «Слесарное дело», «Ручной труд». Итоговая аттестация проводилась очно в форме экзамена и собеседования по выполненному изделию. Девятиклассники показали стабильно высокий уровень знаний и умений по направлениям профильного труда: слесарное дело – 100%, столярное дело – 100%, швейное дело – 100%, ручной труд – 50%. Качественная успеваемость по итогам экзамена составила 84%, что является, достаточно высокой.</p> |                 |                 |                 |
| 1.6.  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Нет показателей | Нет показателей | Нет показателей |
| 1.7.  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Нет показателей | Нет показателей | Нет показателей |
| 1.8.  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Нет показателей | Нет показателей | Нет показателей |
| 1.9.  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Нет показателей | Нет показателей | Нет показателей |
| 1.10. | Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших, неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Нет показателей | Нет показателей | Нет показателей |
| 1.11. | Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Нет показателей | Нет показателей | Нет показателей |

|         |                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                  |                   |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|-------------------|
|         | неудовлетворительные результаты по государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                                                                                       |                     |                  | лей               |
| 1.12.   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 классов | Нет показателей     | Нет показателей  | Нет показателей   |
| 1.13.   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 классов.    | Нет показателей     | Нет показателей  | Нет показателей   |
| 1.14.   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                           | Нет показателей     | Нет показателей  | Нет показателей   |
| 1.15.   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                           | Нет показателей     | Нет показателей  | Нет показателей   |
| 1.16.   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                   | Нет показателей     | Нет показателей  | Нет показателей   |
| 1.17.   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                   | Нет показателей     | Нет показателей  | Нет показателей   |
| 1.18.   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                            | 227 чел.<br>(98,6%) | 257 чел<br>(99%) | 295 чел<br>(98%)  |
| 1.19.   | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                      | 210 чел.<br>(91,3%) | 236 чел<br>(92%) | 271 чел<br>(92%)  |
| 1.19.1. | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                 | 109 чел.<br>(53%)   | 138 чел<br>(54%) | 153 чел<br>(52 %) |
| 1.19.2. | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                  | 180 чел.<br>(78%)   | 197 чел<br>(77%) | 224 чел<br>(76%)  |
| 1.19.3. | Международного уровня                                                                                                                                                                                                                | 3 чел.<br>(1,3%)    | 1 чел<br>(0.4%)  | 0 чел             |
| 1.20.   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                              | Нет показателей     | Нет показателей  | Нет показателей   |
| 1.21.   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                    | Нет показателей     | Нет показателей  | Нет показателей   |
| 1.22.   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного                                                                                                                | Нет показателей     | Нет показателей  | Нет показателей   |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |                    |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
|         | обучения, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                   |                    |
| 1.23.   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0 чел.            | 0 чел.            | 0 чел.             |
|         | <p>В 2023 году наблюдается положительная динамика участия обучающихся в различных конкурсах, выставках, соревнованиях. Обучающиеся занимают призовые места в основном в городских и областных мероприятиях.</p> <p>В 2023 году обучающиеся МБОУ ООШИ №22 г. Томска участвовали в Специальной олимпиаде для детей с ОВЗ, в соревнованиях «Поверь в себя», в региональных соревнованиях среди инвалидов по легкой атлетике в рамках Специальной Олимпиады России. Большое количество участия в мероприятиях всероссийского уровня объясняется сотрудничеством с Центром новых образовательных технологий ТГПУ, который проводил дистанционные фестивали, викторины, конкурсы, олимпиады для детей с ограничениями здоровья.</p> |                   |                   |                    |
| 1.24.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 49                | 56                | 67                 |
| 1.25.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 49 чел<br>(87,5%) | 62 чел<br>(42,5%) | 64 чел<br>(85,3%)  |
| 1.26.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 47 чел<br>(84%)   | 56 чел<br>(83,6%) | 53 чел<br>(70,7%)  |
| 1.27.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 чел<br>(8,9%)   | 5 чел<br>(7,5%)   | 11 чел<br>(14,7 %) |
| 1.28.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5 чел<br>(8,9%)   | 4 чел<br>(6%)     | 5 чел<br>(6,7%)    |
| 1.29.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                   |                    |
| 1.29.1. | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 чел (11%)       | 13 чел(19%)       | 16 чел<br>(21,3%)  |
| 1.29.2. | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 19чел (34%)       | 19 чел (28%)      | 16 чел<br>(21,3%)  |
| 1.30.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                   |                    |
| 1.30.1. | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 чел<br>(11%)    | 7 чел<br>(10%)    | 11 чел<br>(9,3%)   |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 18 чел<br>(32%)   | 27 чел (48%)      | 25 чел<br>(33,3%)  |
| 1.31.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7 чел<br>(12,5%)  | 5 чел<br>(7,5%)   | 5 чел<br>(6,7%)    |
| 1.32.   | Численность/удельный вес численности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15 чел            | 27 чел (40%)      | 32 чел             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                  |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (26,7%)          |                  | (42,7%)           |
| 1.33.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 56 чел<br>(100%) | 67 чел<br>(100%) | 58 чел<br>(77,3%) |
| 1.34.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                | 51чел<br>(91%)   | 20 чел<br>(30%)  | 19 чел<br>(25,3%) |
| <p>в 2024 году 2 педагогических работников, подавших заявление на прохождение процедуры аттестации на квалификационную категорию, были аттестованы в установленные сроки и подтвердили заявленную квалификационную категорию.</p> <p>На базе МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска было проведено 2 практико-ориентированных семинара для заместителей директоров и педагогических работников г.Томска и Томской области, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в рамках деятельности стажировочной площадки.</p> <p>СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ «Профориентация – как средство социализации учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классов», 15 мая 2024 года;</p> <p>«Профориентация – как средство социализации учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов», 21.11.2024</p> <p>Педагоги участвуют в значимых конкурсах профессионального мастерства. Молодые специалисты МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска активно участвуют мероприятиях в рамках муниципальной сети по сопровождению молодых педагогов, занимая призовые места.</p> <p>Педагогический коллектив имеет потенциал для дальнейшего профессионального роста и тиражирования педагогического опыта при работе с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                  |                   |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                  |                   |
| 2.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3,3              | 7,5              | 5,1               |
| 2.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.                                                                                                                                                                                                   | 9,8              | 8,6              | 7,4               |
| 2.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Да               | Да               | Да                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| 2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | Да   | Да   | Да   |
| 2.4.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | Да   | Да   | Да   |
| 2.4.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | С медиатекой                                                                                                                                                         | Нет  | Нет  | Нет  |
| 2.4.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | Да   | Да   | Да   |
| 2.4.4 .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | Да   | Да   | Да   |
| 2.4.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | Да   | Да   | Да   |
| 2.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100% | 100% | 100% |
| 2.6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 5,79 | 6,56 | 6,7  |
| <p>Обучающиеся МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска на 100% обеспечены комплектами учебников из фонда школьной библиотеки. Библиотечного фонда достаточно для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Материально-техническая база МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска постоянно обновляется. МТБ соответствует современным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам. Для обучающихся и работников учреждения созданы комфортные условия.</p> |                                                                                                                                                                      |      |      |      |

В данной части отчёта приводятся результаты анализа показателей деятельности МАОУ основной общеобразовательной школы «Развитие» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья г. Томска, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по определенным показателям деятельности.

## Результаты анализа показателей деятельности (ул.Басандайская, д.11/1)

### 2.1.Показатели деятельности учреждения основная образовательная программа основного общего образования

| N п/п     | Показатели                                                                                          | Единица измерения | Отчетный год                   |                                |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|           |                                                                                                     |                   | 2024<br>1<br>полу<br>годи<br>е | 2024<br>2<br>полу<br>годи<br>е |
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                 | человек           |                                |                                |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                          | человек           | 14                             | 0                              |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                     | человек           | 0                              | 0                              |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                      | человек           | 14                             | 0                              |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                       | человек           | 0                              | 0                              |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной | человек/%         | 64%                            | 19/45 %                        |

|        |                                                                                                                                                                                                                                     |           |                            |                            |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|----------------------------|
|        | аттестации, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                            |           |                            |                            |
| 1.6.   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | балл      | Не<br>преду<br>смотр<br>ен | Не<br>преду<br>смотр<br>ен |
| 1.7    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | балл      | Не<br>преду<br>смотр<br>ен | Не<br>преду<br>смотр<br>ен |
| 1.8    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл      | Не<br>преду<br>смотр<br>ен | Не<br>преду<br>смотр<br>ен |
| 1.9    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | человек/% | Не<br>преду<br>смотр<br>ен | Не<br>преду<br>смотр<br>ен |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/% | Не<br>преду<br>смотр<br>ен | Не<br>преду<br>смотр<br>ен |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/% | Не<br>преду<br>смотр<br>ен | Не<br>преду<br>смотр<br>ен |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | Не<br>преду<br>смотр<br>ен | Не<br>преду<br>смотр<br>ен |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/% | Не<br>преду<br>смотр<br>ен | Не<br>преду<br>смотр<br>ен |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек/% | Не<br>преду<br>смотр<br>ен | Не<br>преду<br>смотр<br>ен |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | человек/% | Не<br>преду<br>смотр<br>ен |                            |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек/% | Не<br>преду<br>смотр<br>ен | Не<br>преду<br>смотр<br>ен |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | человек/% | Не<br>преду<br>смотр<br>ен | Не<br>преду<br>смотр<br>ен |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | человек/% | 100<br>%                   | 0%                         |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                       | человек/% | 97 %                       | 0%                         |
| 1.19.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                                                                               | человек/% | 85%                        | 0%                         |

|        |                                                                                                                                                                                                     |           |          |       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-------|
| 1.19.2 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | человек/% | 51%      | 0%    |
| 1.19.3 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | человек/% | 29%      | 0%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | человек/% | 0%       | 0%    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | человек/% | 0 /0%    | 0 /0% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | человек/% | 0 /0%    | 0 /0% |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | человек/% | 0%       | 0%    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | человек   | 17%      | 0     |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | человек/% | 82%      | 0%    |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/% | 58%      | 0%    |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | человек/% | 18%      | 0%    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 18%      | 0%    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/% |          |       |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 0%       | 0%    |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 0%       | 0%    |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/% |          |       |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | человек/% | 18%      | 0%    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | человек/% | 65%      | 0%    |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | человек/% | 12%      | 0%    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | человек/% | 55%      | 0%    |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за                                                                                        | человек/% | 17 /1 00 | 0     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|---|
|       | последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                               |           | %        |   |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 17/100 % | 0 |
| 2.    | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |   |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                           | единиц    | 0,25     | - |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                    | единиц    | 42       | - |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                    | единиц    | да       | - |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                               | да/нет    | да       | - |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                         | да/нет    | нет      | - |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да/нет    | нет      | - |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет    | нет      | - |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                       | да/нет    | да       | - |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                               | да/нет    | да       | - |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                           | человек/% | 42/100%  | - |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | кв.м      | 7,88     | - |

**2.2. Показатели деятельности учреждения  
адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся  
с интеллектуальными нарушениями**

| N п/п | Показатели                                        | Единица измерения | Отчетный год                           |                                    |
|-------|---------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|------------------------------------|
|       |                                                   |                   | 2024<br>1<br>пол<br>уго<br>д<br>и<br>е | 2024<br>2<br>полу<br>год<br>и<br>е |
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>               | человек           |                                        |                                    |
| 1.1   | Общая численность учащихся                        | человек           | 35                                     | 33                                 |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе | человек           | 9                                      | 14                                 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                     |           |                            |                            |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|----------------------------|
|      | начального общего образования                                                                                                                                                                                                       |           |                            |                            |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | человек   | 26                         | 19                         |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | человек   | 0                          | 0                          |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | человек/% | 31%                        | 36%                        |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | балл      | Не<br>пред<br>усмо<br>трен | Не<br>преду<br>смотре<br>н |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | балл      | Не<br>пред<br>усмо<br>трен | Не<br>преду<br>смотре<br>н |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл      | Не<br>пред<br>усмо<br>трен | Не<br>преду<br>смотре<br>н |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | человек/% | Не<br>пред<br>усмо<br>трен | Не<br>преду<br>смотре<br>н |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/% | Не<br>пред<br>усмо<br>трен | Не<br>преду<br>смотре<br>н |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/% | Не<br>пред<br>усмо<br>трен | Не<br>преду<br>смотре<br>н |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | Не<br>пред<br>усмо<br>трен | Не<br>преду<br>смотре<br>н |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/% | Не<br>пред<br>усмо<br>трен | Не<br>преду<br>смотре<br>н |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек/% | Не<br>пред<br>усмо<br>трен | Не<br>преду<br>смотре<br>н |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | человек/% | Не<br>пред<br>усмо<br>трен |                            |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек/% | Не<br>пред<br>усмо<br>трен | Не<br>преду<br>смотре<br>н |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | человек/% | Не<br>пред<br>усмо<br>трен | Не<br>преду<br>смотре<br>н |

|        |                                                                                                                                                                                                     |           |       |       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------|
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | человек/% | 100 % | 100%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                       | человек/% | 57 %  | 50%   |
| 1.19.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                                               | человек/% | 75%   | 70%   |
| 1.19.2 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | человек/% | 16%   | 15%   |
| 1.19.3 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | человек/% | 11%   | 9%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | человек/% | 0%    | 0%    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | человек/% | 0 /0% | 0 /0% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | человек/% | 0 /0% | 0 /0% |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | человек/% | 0%    | 0%    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | человек   | 17%   | 17%   |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | человек/% | 82%   | 82%   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/% | 58%   | 58%   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | человек/% | 18%   | 18%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 18%   | 18%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/% |       |       |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 0%    | 0%    |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 0%    | 0%    |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/% |       |       |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | человек/% | 18%   | 18%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | человек/% | 65%   | 65%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | человек/% | 12%   | 12%   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                     |                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|-----------------|
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                              | человек/% | 55%                 | 53%             |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | человек/% | 17/<br>1<br>00<br>% | 17/<br>100<br>% |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                 | человек/% | 17/<br>100<br>%     | 17/10<br>0%     |
| 2.    | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                     |                 |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | единиц    | 0,25                | 0,25            |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                    | единиц    | 42                  | 42              |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | единиц    | да                  | да              |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | да/нет    | да                  | да              |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                         | да/нет    | нет                 | нет             |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да/нет    | нет                 | нет             |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет    | нет                 | нет             |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | да/нет    | да                  | да              |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | да/нет    | да                  | да              |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                           | человек/% | 42/1<br>00%         | 42/10<br>0%     |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                  | кв.м      | 7,88                | 7,88            |