

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа «Развитие»
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья города Томска
634021, г. Томск, ул. Сибирская, д. 81 г., тел. (8-3822) 44-24-84, 44-25-11,
int22@education70.ru, <https://razvitie70.gosuslugi.ru>

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
МАОУ ООШ «Развитие»
г.Томска
протокол от 24.08. 2024 № 6

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ ООШ «Развитие»
г. Томска

М.Н.Хамитова
Приказ от 30.08.2024 № 247-о

**Положение
о психологической службе**

г. Томск

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Психологическая служба создается для оказания помощи детям, имеющим трудности в усвоении образовательных программ, проблемы психологической, социальной адаптации, проблемы медицинского характера. Основная цель психологической службы - сопровождения - координация усилий и действий всех участников образовательной деятельности с целью оказания адресной помощи ребенку в преодолении актуальных для него проблем развития.

1.2. Основными задачами психологической службы в ОУ являются:

- Оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- Осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи детям, родителям (законным представителям), педагогам;
- Профилактика аддиктивного и девиантного поведения детей и подростков;
- Профессиональное сопровождение специалистами психологической службы комплексных, личностно-ориентированных коррекционных и профилактических программ для детей и подростков.

1.3. Основными направлениями деятельности психологической службы ОУ являются:

- Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам (типовым и модифицированным) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
- Диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей, осуществляемая специалистами школьного ПМПк;
- Организация коррекционно - развивающего и компенсирующего обучения;
- Проведение комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий;
- Оказание помощи обучающимся в профориентации, социально - трудовой адаптации;
- Оказание социокультурного сопровождения обучающихся;

2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности психологической службы школы.

2.1. В своей деятельности психологическая служба школы руководствуется:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Уставом МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска;
- «Порядок выявления, учёта, оказания социально- психологической и педагогической помощи обучающимся, находящимся в социально-опасном положении, и снятии их с учёта;
- «Порядок выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, учёта, оказания помощи в обучении и воспитании детей и снятии их с учёта»
- Настоящее положение.

2. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

2.1. Психологическая служба создаётся приказом директора ОУ.

2.2. В состав психологической службы входят:

- заместитель директора по ВР,
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;
- библиотекарь;
- врач-педиатр;
- медицинская сестра;
- руководитель МО воспитателей;

- руководитель МО классных руководителей.
- 2.3. Организация деятельности психологической службы ОУ строится на основе годового планирования и текущего планирования специалистов службы.
- 2.4. Заседания психологической службы проводятся не реже 1 раза в четверть, по требованию.
- 2.5. Руководителем психологической службы является заместитель директора по воспитательной работе.
- 2.6. Руководитель психологической службы образовательного учреждения осуществляет координирующую и организационную помощь по вопросам психологического сопровождения.
- 2.7. Отношения между ОУ и социальными партнерами в рамках психологического сопровождения обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов определяются договором о сотрудничестве, заключенным между ними.

3. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Участниками образовательной деятельности, осуществляемого психологической службой - являются дети, родители (законные представители) педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, медицинские работники, классные руководители, воспитатели.

3.2. Педагог-психолог психологической службы ОУ осуществляет:

- диагностику уровня психического развития ребенка, его эмоционально-личностных особенностей, отклонений в поведении, характера семейных отношений;
- разрабатывает и осуществляет программу коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных (дети «группы риска») занятий;
- при необходимости направляет ребенка на консультацию к другим специалистам;
- занимается вопросами семейного консультирования, профилактики и психологического просвещения детей, родителей и педагогов.

3.3. Учитель – логопед психологической службы ОУ осуществляет:

- диагностику уровня познавательных и речевых способностей детей;
- проведение групповых и индивидуальных занятий по исправлению отклонений в развитии речи и восстановлению нарушенных функций.

3.4. Учитель-дефектолог психологической службы ОУ осуществляет:

- диагностику уровня учебно-познавательной сферы;
- образовательную деятельность по образовательным программам (типовым и модифицированным) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся;
- работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии обучающихся, после обследования и определения структуры и степени выраженности имеющегося у них дефекта;
- консультацию педагогов и родителей по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии.

3.5. Социальный педагог психологической службы ОУ осуществляет:

- комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей;
- оказывает им социальную адресную помощь, осуществляя сопровождение детей;
- осуществляет связь с семьей, а также с различными органами и организациями, социальными партнерами ОУ;
- обеспечивает создание информационно - документальной базы о детях, находящихся в социально опасном положении, детей-сирот;
- обеспечивает создание информационно - документальной базы о семьях, находящихся в социально опасном положении;
- ведет профилактическую работу с детьми и семьями, находящихся в социально опасном положении;
- оказывает помощь обучающимся в профориентации и социально-трудовой адаптации.

3.6. Педагог-библиотекарь, руководитель МО воспитателей, руководитель МО классных руководителей в рамках психологической службы осуществляют:

- социокультурное сопровождение детей, пропаганду здорового образа жизни;
- комплекс мероприятий по организации досуговой деятельности обучающихся;
- формирование нравственных качеств личности.

3.7. Медицинские работники в рамках психологической службы осуществляют:

- углубленную диагностику состояния физического и психического здоровья детей;
- проводят мероприятия лечебно - профилактического характера;
- оздоровительные мероприятия; консультативную помощь детям, их родителям, педагогам по вопросам гигиены, профилактики наркомании, алкоголизма, токсикомании и других заболеваний.

4. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

4.1. Обращение фиксируется в журнале.

4.2. Заседание подтверждается протоколом.

4.3. Секретарю своевременно информировать руководителя психологической службы об обращениях, членов психологической службы о заседаниях и вопросах рассмотрения.