

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа «Развитие»
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья г. Томска

СОГЛАСОВАНО
заседание
педагогического совета
протокол от 27.08.2024г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска
Приказ от 30.08.2024г. № 247-о

_____ М.Н. Хамитова

ПОЛОЖЕНИЕ

**о Совете профилактики школьной дезадаптации,
правонарушений и преступлений учащихся
МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска**

г. Томск

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности Совета по профилактике школьной дезадаптации, правонарушений и преступлений учащихся (далее в тексте Совета).

1.2. В своей деятельности Совет руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Декларация ООН о правах умственно-отсталых лиц;
- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании РФ»;
- Федеральный Закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный Закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Правила внутреннего распорядка учащихся, воспитанников МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска;

2. Понятие профилактики и школьной дезадаптации

2.1. Профилактика – система комплексных государственных и общественных мер, направленных на выявление и устранение причин, негативно действующих на здоровье и развитие личности несовершеннолетнего, способствующих их безнадзорности и правонарушениям.

2.2. Школьная дезадаптация – неприспособленность поведения школьников в ситуациях внутришкольного взаимодействия.

2.2.1. Основными проявлениями школьной дезадаптации являются:

- низкая социальная нормативность поведения;
- уход от деятельности, нарушение общения со сверстниками и педагогами;
- двигательная расторможенность;
- эмоциональная незрелость;
- депрессивность и невротические проявления;
- аморальное поведение (поведение, не соответствующее нормам нравственных общечеловеческих ценностей и принципам).

2.2.3. Правонарушение – виновное противоправное деяние, совершенное деликтоспособным лицом, т.е. вменяемым лицом, достигшим определенного возраста (14 – 16 лет); способным сознавать значение своих противоправных действий и нести за них юридическую ответственность. Правонарушение – нарушение запрета, указанного в законе или в подзаконных актах; либо невыполнение обязанности, вытекающей из нормативно-правового акта, или заключенного на его основе договора.

2.2.4. Девиантное поведение – отклоняющееся поведение, противоречащее принятым в обществе правовым нормам, включающим общественно-опасное поведение.

3. Цели и задачи Совета

3.1. Целевое назначение Совета по профилактике школьной дезадаптации, правонарушений и преступлений обучающихся образовательных учреждений (в дальнейшем Совет) заключается

- В участии создания условий, обеспечивающих адекватное развитие личности ребенка в соответствии с его индивидуальными и возрастными особенностями;
- Комплексное решение проблем, связанных с социализацией, адаптацией школьников в образовательном пространстве учреждения;
- Предупреждение развития негативных тенденций в сфере общения обучающихся, учителей и родителей;
- Устранение конфликтных ситуаций во взаимоотношениях, включая выработку рекомендаций по улучшению социально-психологических условий самореализации личности, групп и коллективов с учетом возрастных, индивидуальных и образовательных уровней развития личности ребенка, положения его в семье.

3.2. Для достижения поставленных целей Совет решает следующие задачи:

- Содействия в раннем выявлении детей «группы социального риска»
 - Осуществление координации деятельности школы с родителями, КДН, ОППН по месту жительства;
 - Оказание консультативной помощи классным руководителям, воспитателям и родителям по решению проблем воспитания детей и подростков, адаптации их к условиям образовательного пространства;
 - Осуществление психологической и педагогической поддержки детей группы «социального риска», детей попавших в трудные жизненные ситуации, осужденных условно или совершивших общественно-опасные действия до достижения возраста 14 лет;
 - Создание системы помощи детям и подросткам, имеющим трудности в формировании ценностно-мотивационной сферы, склонных к эмоциональной неустойчивости, конфликтности;
 - Определение приоритетных направлений воспитания обучающихся на каждой ступени образования для решения проблем школьной дезадаптации, исключения условий на уровне образовательного учреждения, способствующих правонарушениям и преступлениям несовершеннолетних;
 - Методической и других видов помощи учителям в обеспечении защиты прав детей и выполнении родителями конституционных обязанностей по образованию и воспитанию детей;
 - Создание информационного банка данных по проблемам семей и детей «группы социального риска».
- 3.3.Предполагаемый результат: с учетом возможностей и конкретной ситуации в образовательном учреждении Совет может способствовать достижению положительных результатов в воспитании гражданственности, правопослушания, уважения к правам и свободам человека у обучающихся, исключений конфликтов и кризисных ситуаций в коллективе, правонарушений и преступлений несовершеннолетних.
- 3.4.Деятельность Совета строится на принципах:
- Законности, демократизма;
 - Гуманного отношения к несовершеннолетним;
 - Поддержки семьи и взаимодействия с ней;
 - Индивидуального подхода к обучающимся на основе учета его медико-социально-психологических характеристик;
 - Создание поддерживающей среды для последующей реабилитационной помощи детям с отклонениями в развитии.

4. Организация и структура Совета

4.1. Совет создается приказом директора ОУ.

4.2. . В состав Совета входят:

- председатель Совета – руководитель образовательной организации;
- заместитель председателя Совета - заместитель по воспитательной работе образовательной организации;
- секретарь Совета;
- члены Совет (советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, представители родительского и ученического сообществ, опытные педагоги).

Количественный состав Совета должен быть нечетным.

Участие в заседаниях Совета классных руководителей и законных представителей обучающихся является обязательным.

4.3. В состав Совета профилактики могут быть включены представители учреждений, организаций и служб, другие органы и учреждения, общественные объединения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4.4. При необходимости выяснения обстоятельств, причин, мотивов, поступков, действий обучающихся, родителей/законных представителей на заседание Совета

приглашаются: обучающиеся, педагоги-предметники, инспектор ОДН, представители школьного самоуправления, общественности

4.5. Заседания Совета проводятся не реже 1 раза в месяц, протоколируются.

4.6. Решение Совета носит рекомендательный характер.

5. *Основные направления работы Совета:*

5.1. Информирование всех участников образовательного процесса по основам законодательства и права .

5.2. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся.

5.3. Психологическое, медицинское, педагогическое консультирование обучающихся, родителей.

5.4. Рассмотрение индивидуальных и групповых кризисных ситуаций для оптимизации психолого-педагогического решения данного вопроса.

5.5 предупреждение фактов нарушения Устава школы.

5.6. рассмотрение процесса адаптации обучающихся к условиям обучения детей, состоящих на учете в КДН, ОДН.