

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа «Развитие»
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья г. Томска

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета регионального отделения
общероссийского общественного объединения
движения детей и молодежи «Движение Первых»
Томской области



Т.В. Насонов



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ООШ «Развитие»
г. Томска
Хамитова М.Н.
« » 2025 г.

**Комплексная программа деятельности
летнего пришкольного оздоровительного лагеря
«Созвездие» с дневным пребыванием
на летний оздоровительный сезон 2025 года
«Смены Первых: Первооткрыватели лета»**



Авторы программы:
Хамитова М.Н., директор школы
Хакимова Г.М., педагог – психолог
Красавина А.А., учитель

2025 год

Информационная карта программы

1. Название программы	Комплексная программа деятельности летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Созвездие» с дневным пребыванием на базе МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска на летний оздоровительный сезон 2025 года «Смены Первых: Первооткрыватели лета»
2. Цель и задачи программы	<u>Цель программы:</u> Создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья, психического, эмоционального состояния детей, их полноценного безопасного летнего отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей. <u>Задачи программы:</u> • создание условий для формирования у участников программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены; • обеспечение развития экологического мышления и стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде; • создание оптимальных условий для укрепления • формирование духовно-нравственных качеств личности; • формирование толерантности и толерантного поведения; • позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и исследовательских способностей; • формирование способности и готовности к использованию экологических и краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; • создание условия для укрепления здоровья, физической выносливости; • вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; • обеспечить длительное пребывание детей на воздухе.
3. Направление деятельности	• Физкультурно-оздоровительное • Художественно-творческое • Образовательное • Патриотическое • Экологическое • Нравственно - эстетическое • Досуговое • Семейное • Культура здорового и безопасного образа жизни
4. Краткое содержание программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Программа содержит: - мероприятия, направленные на всестороннее развитие воспитанников; - условия реализации;

	- ожидаемые результаты; - приложения.
5. Обоснование актуальности программы	Лагерь «Созвездие» – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Лагерь «Созвездие» призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Занятия проводятся в соответствии с планом работы лагеря. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных реализации проекта «Мой дом – моя крепость», направленных на формирование у воспитанников семейных ценностей, ответственности за свою жизнь, за семью и Родину.
6. Ожидаемые результаты	Для детей: • Физическое и психическое оздоровление. • Приобретение опыта общения со сверстниками. • Освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности. • Развитие патриотической и гражданской активности. • Создание мотивации на познавательную деятельность. • Умение применять полученные знания в жизни. • Повышение социальной активности. • Воспитание патриотизма и гражданственности. Для педагогов реализация программы позволит: • Возродить патриотизм как важнейшую духовно-нравственную и социальную ценность в воспитании человека. • Повысить уровень эффективной социализации детей и подростков с ОВЗ. • Получить новый методический опыт системы обработки, хранения и воспроизводства лучшего опыта работы. • Повысить методический уровень педагогического коллектива. • Приобрести опыт помощи ребёнку с ОВЗ, понять себя, поверить в свои силы, создать ситуацию успеха.
7. Кадровое обеспечение и структура управления ЛДП	В течение смены по штатному расписанию лагеря работают: • Руководитель лагеря • Заместитель руководителя лагеря • Заместитель руководителя по АХР • Воспитатели • Педагогический персонал (педагог-психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель, педагог - библиотекарь, педагог дополнительного образования) • Работники столовой • Технический персонал • Руководитель физического воспитания • Медицинские работники
8. Сроки и этапы	Длительность смены 21 день (включая выходные и праздничные

реализации.	дни) Сроки работы смены - с 27 мая по 17 июня 2025 года Режим работы с 8-30 ч. до 14-30 часов
9. Оценка эффективности	Диагностическое обеспечение на входе и на выходе
10. Материально-техническая база ЛДП	При работе летнего ПОЛ используется территория МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска, а также: • классные комнаты 2 этажа; • коридоры 1-2 этажей; • музыкальный зал; • спортивный зал; • столовая
11. Авторы программы	Директор школы – Хамитова М.Н. Педагог-психолог - Хакимова Г.М. Учитель – Красавина А.А.
12. Основные участники и исполнители программы	Учащиеся 1- 10 классов, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети в ТЖС, дети из многодетных семей, педагоги школы.
13.Образовательное учреждение, предоставившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа «Развитие» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья г. Томска
14. Руководитель учреждения	Директор школы Хамитова Марина Николаевна
15. Адрес, телефон.	634021, г. Томск, ул. Сибирская, 81 Г, тел: 44-24-84, 44-25-11

Название программы
«Смена Первых: Первооткрыватели лета»
Пояснительная записка.

Быть с Россией - великой Отчиной,
Быть человеком - с заботой о близких,
Быть вместе - единым народом,
Быть в движении - к достойным высотам.
Быть полезным ни словом, а делом,
Быть смелым - значит быть ПЕРВЫМ!

Единый девиз "Движения Первых".

При составлении программы летнего лагеря дневного пребывания детей необходимо помнить, что данная деятельность есть логическое продолжение образовательного процесса. Ведь отдых детей в летние месяцы – это не просто прекращение учебной деятельности, – это поправка здоровья, восстановление израсходованных сил, развитие творческого потенциала, развитие личностных способностей, время новых открытий и приключений. Поэтому программа должна быть направлена на организацию необходимых условий для укрепления здоровья, отдыха, рационального использования каникулярного времени у ребят. Также одновременно необходимо направлять усилия педагогов для формирования общей культуры у детей, навыков здорового образа жизни, создание максимально комфортных условий для социальной адаптации с учетом их возрастных особенностей и особенностей здоровья.

Актуальность программы

Национальную доктрину образования в Российской Федерации, а также Федеральную программу развития образования называют в числе основных задач общества патриотическое воспитание. При этом большое внимание уделяется самоорганизации детей, как неотъемлемой части всей системы образования и формирования гражданской и правовой культуры молодежи с целью развития гражданского общества в России. Данные приоритеты со стороны государства и лично Президента Российской Федерации объясняют актуальность патриотического и краеведческого воспитания и образования учащихся. Основой в воспитании у школьников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края. По планете огромными шагами идет научно-технический прогресс, облегчая человеческую жизнь, развивая цивилизацию и открывая путь к новым вершинам культуры. Данный процесс создает новые человеческие ценности, расставляет иначе жизненные приоритеты. Однако по пути, к сожалению, часто теряются старые, как кому-то покажется, ненужные вещи, мысли, чувства. Житель современного мегаполиса, скорее всего, с трудом вспомнит что-то из истории родного края, вряд ли расскажет хоть одну старинную легенду, с сомнением опишет местонахождение памятных и ценных мест. Нельзя сказать, что люди перестали интересоваться историей и не любят тот край, где они живут. Слишком быстрый темп жизни не дает нам задуматься о вечных ценностях и о необходимости любить и оберегать ту землю, где мы живем. Но для того, чтобы любить, нужно еще в детстве учить этому многогранному чувству. «Нельзя любить то, чего ты не знаешь» - слова великого писателя Ф.М. Достоевского подсказывают нам метод работы с подрастающим поколением. Знать ее исторические этапы, выдающихся людей (истинных патриотов своей Родины), знать и гордиться прошлым, настоящим своей Родины и с уверенностью смотреть в будущее.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летом лагерь вновь распахнет свои двери, чтобы наполнить жизнь наших воспитанников незабываемыми летними впечатлениями, сделать это поистине «жарким событием» для обучающихся.

Лагерная атмосфера имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. Поэтому важно включить в содержание воспитания патриота гражданина такие составляющие, как любовь к родине, к родным местам, знания об истории, культуре и традициях малой родины, проявление познавательного интереса к знаниям о ней. При этом географические и природные особенности, местные культурно-исторические обычаи и традиции, народное творчество являются для школьников наиболее доступными средствами формирования положительного отношения к своей малой родине, развитие интереса к разным сторонам жизни родного края. Все это делает актуальной краеведческую работу во время лагерной смены.

Данная программа, «Старинный город на Томи хранит традиции семьи», определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования гражданина свободной, богатой, сильной духом страны, знающим великую историю своей великой Родины. В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения.

Нормативно – правовые документы:

Федеральный уровень.

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023 г.
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» утверждена постановлением Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Постановление Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р;
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления", утвержден Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018 г. N444-ст; 47
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Региональный уровень.

- Закон Томской области от 26.08.2022 N 68-ОЗ «Об основных гарантиях прав ребенка на территории Томской области» (с изменениями на 03.05.2023г);
- Закон Томской области от 08.05.2013 N 78-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Томской области» (с изм. на 08.04.2024г.)
- Распоряжение Губернатора Томской области от 24.04.2020г. № 98-р «О межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей Томской области» (с изменениями на 10.01.2024г.)

Локальный уровень.

- Устав МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска;
- Правила внутреннего трудового распорядка летнего оздоровительного лагеря «Созвездие» с дневным пребыванием;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников летнего оздоровительного лагеря «Созвездие» с дневным пребыванием при МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска
- Локальные нормативные акты летнего оздоровительного лагеря «Созвездие» с дневным пребыванием на базе МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска.

Цель профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета»: создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Данная цель будет реализована через следующие **задачи**:

- 1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
- 2) вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
- 3) формировать у детей опыт командной работы;
- 4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
- 5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых;

- 6) укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Развивающие задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;

Оздоровительные задачи:

- создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

Принципы реализации программы

- *принцип гуманистической направленности.* Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- *принцип ценностного единства и совместности.* Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- *принцип культуросообразности.* Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- *принцип безопасной жизнедеятельности.* Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- *принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.* Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- *принцип инклюзивности.* Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.

Участники:

1. Учащиеся школы (1 – 10 классы)
2. Педагогические и медицинские работники

Схема взаимодействия с социумом



Сроки реализации: программа реализуется в период летних каникул, 1 смена: 27.05.2025 – 17.06 2025 г.

Формы и методы реализации программы:

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

- беседы
- практические занятия
- экскурсии
- посещение музеев
- конкурсы
- презентации
- проектная деятельность

Ожидаемые результаты реализации профильной смены:

На личностном уровне	– общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций; – умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе; – расширение кругозора и социального опыта детей; – сформированное осознанное отношение к себе как части социума; – активное включение в деятельность Движения Первых.
На уровне организации	– организация занятости участников смены в летний период; – вовлечение в систему деятельности Движения Первых; – совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации; – увеличение доли оздоровленных детей и подростков.
На уровне региона	– организация летней оздоровительной кампании; – освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков; – развитие сети первичных отделений Движения Первых в регионе.

Основное содержание программы:

Создание условий для сохранения и укрепление здоровья воспитанников, а также работа по формированию духовно-нравственных качеств, по патриотическому и гражданскому воспитанию является одним из основных направлений деятельности лагеря.

Педагогический коллектив организует следующие виды деятельности:

- праздники,
- конкурсы,
- викторины,
- экскурсии,
- акции,
- спортивные соревнования и мероприятия,
- коллективно - творческую деятельность,
- мониторинговую деятельность.

Реализация программы проходит на основе организации коммуникативных, творческих развивающих и подвижных игр, организации коллективных творческих дел, выполнения заданий по рефлексии лагерных дел.

Образовательная деятельность в рамках лагеря предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с экологией и краеведением, изучением традиций и истории родного города, семейных ценностей.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром флоры и фауны родного края и города. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира, принимают участие в творческих делах совместно с родителями.

Спортивно - оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение музеев, театров, выставок.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Эколого - краеведческое воспитание включает в себя проведение мероприятий экологической и краеведческой направленности.

Этапы работы:

1. Подготовительный (май):

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (программа, положение, должностные обязанности, т.д.);
- подбор кадров;
- проведение теоретических и практических занятий с воспитателями;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный этап (1 день смены):

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной этап:

- мероприятия по плану;
- работа творческих мастерских по плану;
- экологический ликбез;
- спортивно - оздоровительные мероприятия по плану;
- мероприятия с привлечением членов семьи
- досуговые мероприятия.

4. Заключительный этап (последний день смены):

- сбор отчетного материала;
- выпуск фотодневника лагеря;
- анализ реализации программы, корректировка;
- итоги диагностик;
- закрытие смены.

В случае успешной реализации программы ребёнок получает:

знания:

- расширение знаний о себе и окружающем мире;
- способов сохранения и укрепления физического здоровья;
- способов и приемов общения со сверстниками и взрослыми на основе норм общечеловеческого проживания и деятельности;
- организаторских знаний и умений;
- расширение знаний краеведению;
- основы экологической культуры.

умения:

- работать с информацией;
- взаимодействовать в команде;
- выслушать и принять чужое мнение.

Формируются и совершенствуются качества и индивидуальные способности ребенка – **нравственные:**

- ответственность за порученное дело, сделанный выбор, собственные поступки;
- потребность в духовном развитии;
- соотнесение своих желаний, целей с желаниями и целями других;
- уважение к чужому мнению;
- потребность в самосовершенствовании – самоанализе своих качеств, черт характера, поступков;

коммуникативные:

- уверенность, открытость, доброжелательность;
- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года;
- инициативность в общении;
- находчивость и мобильность;
- отзывчивость;

интеллектуальные:

- потребность в культурном и интеллектуальном развитии;
- открытость в восприятии новой информации, опыта других людей;
- расширение знаний по краеведению.

эмоционально-волевые:

- увлечённость и заинтересованность в достижении поставленной цели;
- самостоятельность;
- уверенность в себе;
- умение владеть собой в разных ситуациях;
- психологическая готовность личности к оказанию помощи окружающим.

По итогам лагерной смены планируется получить следующие виды продуктов деятельности детей и воспитателей:

- газеты-отчеты по оздоровительной деятельности лагеря;
- памятки, буклеты детей по оздоровительной работе;
- просветительно-оздоровительные и досуговые методические разработки по организации лагеря.

Формы контроля и учёта достижений детей:

- викторины
- выставки
- защита проектов
- ведение дневника отряда
- ежедневные листовки - отчеты о проделанной работе

Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)
недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости педагогов. Индивидуальная работа с педагогами по коррекции содержания работы.

Критерии и показатели эффективности реализации программы

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		
Критерии	Показатели	Методы
Сохранение и укрепление здоровья	1. Соблюдение режима дня. 2. Сбалансированное питание. 3. Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях. 4. Эффективность целостного здоровья детей и подростков, % детей посетивших оздоровительные процедуры.	1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. 3. Качество питания. 4. Собеседование. 5. Отсутствие травм.
Развитие коммуникативных навыков и толерантности		
Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля	1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность). 2. Бесконфликтное общение. 3. Рефлексия. 4. Навыки психологической защиты, самоконтроля. 5. Самооценка. 6. Коммуникабельность. 7. Формирование ценностных ориентаций. 8. Эмоциональная устойчивость. 9. Наличие мотивации на познавательную деятельность. 10. Отсутствие конфликтов.	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Сюжетно – ролевые игры. 4. Социально – психологическое консультирование. 5. Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений). 6. Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения.

Правила поведения в лагере:

- Соблюдать режим дня. Приходить вовремя в 8.30. Уходить по разрешению воспитателя в 14.30.
- Обязательно иметь головной убор.
- Подчиняться требованиям воспитателей.
- Соблюдать технику безопасности.
- Беречь имущество.
- Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу.
- Соблюдать правила гигиены.

Законы лагеря:

- Закон “ноль-ноль” (закон точности).
- Закон территории (территориальное ограничение, бережливость, хозяйственность).
- Закон земли (охрана природы)
- Закон поднятой руки (внимание, прошу слова).
- Закон рука об руку (все делать вместе, сообща).
- Закон доброго отношения.
- Закон здорового образа жизни.
- Закон свободы слова.
- Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.

Права учащихся:

- Права безопасности жизни. Право свободного общения
- Права уважения личности. Право на информацию
- Право творческого созидания. Право на инициативу

Право познания. Право быть счастливым
Право свободы выбора деятельности. Право на ошибку.

Режим дня

<i>Элементы режима дня</i>	<i>Пребывание детей с 08.30.до 14.30</i>
Сбор детей, зарядка	08.30 – 09.00
Утренняя линейка	09.00 – 09.15
Завтрак	09.15 – 09.45
Работа по плану отрядов, общественно – полезный труд	09.45 – 11.45
Оздоровительные процедуры	11.45 – 12.45
Обед	12.45 – 13.15
Свободное время	13.15 – 13.45
Работа по плану отрядов, минутка безопасности по ПДД	13.45 – 14.30
Уход домой	14.30

В основе Миссии игры – направления деятельности Движения Первых:

Направление Движения Первых и девиз	Игровая Миссия
Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» События дня направлены на формирование коммуникативных навыков и опыта эффективного взаимодействия участников смены.
Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	Миссия «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!» События дня направлены на развитие познавательной активности участников.
Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»	Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» События дня направлены на популяризацию научной деятельности среди детей.
Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» События дня предоставляют возможности ранней профориентации участников и знакомства с миром современных профессий.

Направление Движения Первых и девиз	Игровая Миссия
Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» События дня способствуют проявлению творческих способностей в актерской деятельности, музыке, писательстве и других видах искусства.
Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»	Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» События дня направлены на формирование у участников смены представлений о волонтерской деятельности и опыта её осуществления.
Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма у участников смены.

Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» События дня направлены на развитие у участников интереса и готовности к занятиям физической культурой и спортом.
Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» События дня направлены на формирование у участников смены ценностного отношения к здоровому образу жизни.
Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» События дня направлены на развитие интереса к медиапространству Движения Первых.
Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» События дня направлены на формирование у участников смены экологической культуры.
Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» События дня направлены на формирование у участников смены интереса к своей Родине.
Миссия Движения «БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ»	«День Первых» События дня направлены на формирование у участников смены представления о назначении Движения Первых и вовлечения в его деятельность.
Миссия Движения «БЫТЬ С РОССИЕЙ»	Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ» События дня направлены на формирование у участников смены традиционных российских духовно-нравственных ценностей, изучение истории России и родного края, формирование чувства гордости за страну.
Направление Движения Первых и девиз	Игровая Миссия
Миссия Движения «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ»	Миссия «БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции участников смены.
Миссия Движения «БЫТЬ ВМЕСТЕ»	Миссия «БУДЬТЕ ВМЕСТЕ» События дня направлены на формирование навыка осуществления коллективной социально значимой деятельности, формирование отношения к коллективу как к ценности.
Миссия Движения «БЫТЬ ПЕРВЫМИ»	Миссия «БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ» События дня направлены на формирование лидерских качеств и навыков организаторской деятельности у участников смены.

Несмотря на то, что игровая модель предложена по одной из актуальных для детей тем (компьютерная игра), общий замысел смены предполагает живое общение детей друг с другом и с взрослыми. Опыт непосредственного взаимодействия в творческой, а не школьной среде обладает большим потенциалом и для детей, и для педагогов. В подобной среде складывается теплый дружеский климат, атмосфера содействия, сотворчества, общей заботы друг о друге. Всё это позволяет ребенку не просто знакомиться с ценностями Движения Первых, а успешно присваивать их себе.

Основные ценности Движения, заложенные в концепцию профильной смены:

Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Историческая память. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Дружба. Движение – источник дружбы для всех его участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Основные принципы Движения, заложенные в основу профильной смены:

Связь с жизнью. Движение делает понятным и близким для детей и молодежи цели развития страны, побуждает в них стремление принимать посильное участие в труде, активно участвовать в общественной жизни, приносить пользу окружающим людям. Реальная практика действий активизирует целеустремленность участников Движения.

Самодетельный характер. Движение – значительное явление в жизни всей страны. Оно воспитывает в участниках творческое, активное отношение к жизни, прививает им навыки самостоятельности, развивает инициативу и самостоятельность. Дети мотивируют друг друга, родители (законные представители) поддерживают намерения детей, а учителя, педагоги, воспитатели и наставники помогают в реализации намерений детей. Участники самостоятельно и творчески проектируют деятельность Движения.

Коллективизм. Совместная общественно значимая деятельность, достижение единых целей коллектива, совместные переживания и заботы друг о друге, игры, проекты – все это формирует у участников Движения способности к дружбе, товариществу, ответственности за общее дело.

Самоуправление. Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых в Движении, обеспечивающим развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей, является самоуправление – демократичная форма организации деятельности объединения детей и молодежи.

Соавторство. Основными соавторами воспитательного пространства как сети взаимосвязанных воспитательных событий Движения выступают дети, молодежь и другие участники Движения, а также семья и школа; общество и государство; социальные партнеры.

Учет возрастных особенностей участников движения. В Движение входят дети разных возрастов. Учитывать во всей многогранной и разносторонней воспитательной работе особенности каждой возрастной группы, ее интересы и возможности – ведущий ориентир деятельности Движения. Движение чутко прислушивается к запросам детей и молодежи, к их психологическим особенностям, отбирая содержание, формы коллективной деятельности, воспитательных событий в соответствии с возрастом. Важнейшей чертой детско-юношеского восприятия является потребность в игре, соревновании, в романтике. Участники Движения

готовы к обязательствам и ответственности перед собой, своими младшими и старшими товарищами, перед семьей и всей страной.

Труд. Долгое время в нашей стране труд считался делом чести, славы, доблести и героизма, поэтому и в воспитательной работе Движения труд становится ведущим ориентиром. Воспитание трудовых качеств человека предопределяет уровень его жизни и благосостояния в будущем. Труд создает общественное богатство и способствует повышению общей культуры общества. Труд наполняет жизнь человека смыслом, является основной формой проявления его личности и таланта. Участие детей и молодежи в посильной трудовой деятельности даст незаменимый жизненный опыт и станет основой профессиональной ориентации.

Непрерывность деятельности Движения. У Движения нет каникул, нет праздничных и выходных дней. Это лучшие дни для проведения общественно полезного совместного труда, спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, праздников, флагманских проектов.

На протяжении смены реализуется система деятельности, обеспечивающая ***безопасность детей и профилактику девиантного поведения***, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, просветительские и профилактические мероприятия, направленные на развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении (тренинги, вечерние огоньки, игры и др.), непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны воспитателей, сотрудничество с родителями.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа «Развитие»
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья г. Томска

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета регионального отделения
общероссийского общественно-государственного
движения детей и молодежи «Движение Первых»
Томской области

Д.Б. Насонов



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ООШ «Развитие»
г. Томска
Хамитова М.Н.

2025 г.



План-сетка смены «Смена Первых: Первооткрыватели Лета» на
14 дней

День 1 Миссия «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!» <i>Утро:</i> Игры на знакомство, хозяйственный и организационный сбор, знакомство с образовательной программой <i>День:</i> Маршрутная игра «Первые открытия», огонёк знакомства	День 2 Миссия «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!» <i>Утро:</i> Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!» <i>День:</i> Линейка открытия смены, «Здравствуйте», дискотека	День 3 ДЕНЬ ПЕРВЫХ <i>Утро:</i> Торжественная линейка Первых, классная встреча, проектная сессия «Открывая горизонты» <i>День:</i> КТД «Быть в Движении», посвящение в Первых
День 4 Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» и «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» <i>Утро:</i> Турнир по городкам <i>День:</i> Вербочный курс	День 5 Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» <i>Утро:</i> Клуб дружных <i>День:</i> Конкурс архитекторов (КТД)	День 6 Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» и «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» <i>Утро:</i> Космическая гонка «Вперёд к звёздам!» <i>День:</i> экскурсия
День 7 Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» <i>Утро:</i> Квиз «Кинохиты» <i>День:</i> Мастер-класс «Коллективная картина»	День 8 Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» <i>Утро:</i> Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?», Мастер-класс «Правила организаторской работы» <i>День:</i> Конкурс проектов «Благо твори!»	День 9 Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ!» <i>Утро:</i> ПЧП «О главном», акция «Письмо другу», классная встреча <i>День:</i> Ярмарка «Многообразие в единстве», концерт «Россия – мой дом»
День 10 Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» <i>Утро:</i> Занятие «Медиаграмотность – это круто!» <i>День:</i> Конкурс буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!»	День 11 Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» и «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» <i>Утро:</i> Фотокросс «Открывай страну», Экологическая тропа <i>Вечер:</i> Фестиваль народных игр	День 12 Миссия «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!» <i>Утро:</i> Малая форма работы «Король Артур и рыцари круглого стола» <i>День:</i> Ярмарка «Немного об истории России»
День 13 Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» <i>Утро:</i> Интеллектуальная игра «Морской бой» <i>День:</i> Игра на местности «Юные разведчики»	День 14 Миссия «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!» <i>Утро:</i> КТД «День сюрпризов» <i>День:</i> Конкурс «Лидер», линейка закрытия смены	

Список используемой литературы.

1. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр.» - Всероссийский детский центр «Орленок» учебно-методический центр, 2020.
2. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь. Москва, «ВАКО» 2004.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2020.
4. Молоканова Т.В. Как помочь детям адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации / авт.-сост. - Волгоград: Учитель, 2007.
5. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2017.
6. Сайфина А.А., «Я, ты, он, она!.. Сборник методических материалов по профилактике буллинга.» - Всероссийский детский центр «Орленок» учебно-методический центр, 2020.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2019.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2017.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019.