

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа «Развитие»
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья г. Томска
634021, г. Томск, ул. Сибирская, д.81 г, тел. (8-3822) 44-24-84, факс (8-3822) 44-25-11
[http:// razvitie70.gosuslugi/ru](http://razvitie70.gosuslugi.ru), int@22education70.ru

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
МАОУ ООШ «Развитие»
г. Томска
протокол от «27» 08.2024 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ ООШ «Развитие»
г. Томска

М.Н. Хамитова
приказ от «30 » 08.2024г. № 247-о

**Дополнительная образовательная и
развивающая программа
«Компьютерная азбука»
5-9 классы
2024-2025 учебный год
(5-9 классы: 34 часов в учебном году, 1 час в неделю)**

Разработчик и исполнитель:

Сушилов М.А., учитель

Томск - 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная и развивающая программа «Компьютерная азбука» (с 5 по 9 классы) является адаптированным учебным курсом дополнительного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ ООШИ № 22 г. Томска. Программа составлена на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273.
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014г № 1599).
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, от 29.05.2015 №996-р.
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска
- Программа развития МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска «Образование для всех и для каждого» (2018-2020) от 29.03.2018 №173-о.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол №36).
- Приоритетный национальный проект «Образование».
- Федеральная целевая программа развития образования.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» и др.

Информационное обеспечение.

- Сайт школы;
- Официальные сайты ВУЗов г. Томска;
- Internet сайты по проектированию: mb.tomsk.ru и др.;
- медиаресурсы вузов.

21 век - век компьютерных технологий. Уже трудно представить свою жизнь без компьютера, Internet. В настоящее время требуется научить школьников общению с компьютером, работать в текстовых редакторах WordPad и Word, графическом редакторе Paint, дать понятие о презентациях, научить составлять простые презентации. Это позволяет сформировать необходимые ИКТ, социальные и коммуникативные компетенции, что должно пригодиться в жизни, в том числе в написании рефератов по различным предметам, создании презентаций. Поэтому данная программа дополнительного образования актуальна и необходима.

Работа в кружке подготавливает учащихся к дальнейшему изучению информатики. Одной из проблем является недостаточная разработанность методик обучения работе на компьютере. Это объясняется тем, что информатика не похожа ни на один школьный предмет ни по содержанию, ни по целям обучения.

Использование современных компьютерных технологий не только дает школьникам необходимые для их будущей деятельности знания и навыки, но и вводит учебные заведения в мировое образовательное и информационное пространство, поскольку дает возможность изучать и применять общие для всего мира и для России программные средства.

Интерес к предмету объясняется тем, что сам по себе компьютер уже является стимулом для изучения предмета.

Программа отвечает вызовам информационного общества, которое диктует современному образованию имидж человека XXI века, основными качествами которого являются:

- ориентированность на знания и использование новых технологий,
- активное стремление расширить жизненный горизонт,
- установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего,
- эффективное социальное сотрудничество в условиях глобализации.

Программа реализуется в целом на базе компьютерного кабинета школы – интерната № 22. Помимо этого предполагаются встречи со специалистами данной сферы, а также посещение выставочных и музейных экспозиций, экскурсии на производство.

Отличие данной программы от других программ в этой области в том, что она деятельностно - ориентированная. Предполагает разработку и реализацию собственных проектов и продуктов.

Новизна и оригинальность программы заключаются в следующем:

- программа интегрирует в едином образовательном пространстве ИКТ, информационно – коммуникативную и проектную образовательную деятельность обучающихся;
- программа имеет профориентационную направленность и систематизирует деятельность обучающихся по личностному и профессиональному самоопределению.

Цель: формирование первоначальных навыков работы с компьютером детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- дать школьникам первоначальное представление о компьютере и сферах его применения;
- развивать художественный вкус, творческое воображение и мышление средствами графических изображений;
- формировать навыки набора текста в редакторе;
- развивать память, внимание, мышление, наблюдательность;
- воспитывать в детях собранность, организованность, аккуратность;
- формировать потребность сохранения здоровья, бережного отношения к школьному имуществу.

На занятиях используются следующие формы и методы:

- групповые и индивидуальные занятия, парное обучение, демонстрация, объяснительно-иллюстративный, игровой, репродуктивный, беседы, творческие задания.
- Программа предусматривает ступени обучения: подготовительная, начальная и основная подготовка.
- Контингент – учащиеся 5-9 классов.

Также решаются и такие задачи:

- объяснить устройство и принцип работы персонального компьютера;
- освоить программу «Наставник», обучающую работе на компьютере;
- научить пользоваться манипулятором «мышь» и клавиатурой;
- научить работать с программой Paint;
- дать начальные сведения при работе с программами Microsoft Word, Microsoft PowerPoint.

Учащиеся должны:

- научиться самостоятельно включать и выключать компьютер;

- освоить работу с клавиатурой и манипулятором «мышь»;
- работать с простыми текстовыми и графическими программами;
- научиться работать в сети и Интернете.

После каждой темы проводятся проверочные работы по усвоению программного материала.

При работе кружка используются:

- ноутбуки – 14 шт;
- медиапроектор;
- интерактивная доска;
- графические редакторы, текстовые редакторы, поставленные с Windows, Microsoft Office;

Продолжительность занятия – 40 мин, в том числе на компьютере не более 20 мин.

Программа курса составляет 34 часа (1 занятие в неделю).

Программа курса ориентирована на большой объем практических, творческих работ с использованием компьютера. Работы с компьютером могут проводиться в *следующих формах. Это:*

1. **ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ** - работу на компьютере выполняет учитель, а учащиеся наблюдают.
2. **ФРОНТАЛЬНАЯ** - недлительная, но синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством учителя.
3. **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ** - выполнение самостоятельной работы с компьютером в пределах одного, двух или части урока. Учитель обеспечивает индивидуальный контроль за работой учащихся.
4. **ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ** – выполнение работы в микро группах на протяжении нескольких занятий
5. **РАБОТА КОНСУЛЬТАНТОВ** – Ученик контролирует работу всей группы кружка.

Занятия кружка информатики, их непохожесть на другие уроки несут детям не только приятные минуты совместной творческой игры, но и служат ключом для собственного творчества.

Основное направление – научно-техническое.

Основной вид деятельности – познавательная и игровая.

Тип образовательной программы - тематическая образовательная программа, направленная на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и использующая при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

Формирование информационной грамотности ученика направлено на:

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.

Формы организации учебной деятельности:

- Занятия проводятся в компьютерном классе и включают в себя теоретические и практические занятия.

Темы, рассматриваемые в курсе «Основы компьютерной грамотности»

- Введение в информатику. Знакомство с компьютером. (5 ч)
- Текстовая информация. Печатаем текст. (10 ч)
- Графическая информация. Рисуем картинки. (12 ч)
- Программа «Power Point» (7 ч)

Формируемые компетенции:

- знать понятие информации, как информация воспринимается человеком;
- Знать, как человек может представлять информацию;
- иметь представление о компьютере, как об устройстве для работы с информацией;
- уметь включить и выключить компьютер, выбрав указанную программу и завершить ее работу;
- уметь пользоваться мышью и клавиатурой в ситуациях раскрашивания, выбора объекта, перемещения, пользоваться правой кнопкой мышь для вызова контекстного меню.

Формирование базовых учебных действий.

Личностные учебные действия:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Тематическое планирование (34 часа)

- Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете (1 час)
- Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.
 - Компьютер и его устройства (2 часа)
 - Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики »
 - Программы Microsoft (31 час)
 - Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Составление рефератов, поздравительных открыток, буклетов, брошюр, схем и компьютерных рисунков – схем.

№	Тема	Часы
1	Правила техники безопасности	1
2	Компьютер и его составляющие.	1
3	Программы.	1
4	Текстовый редактор Word .	1
5	Первое знакомство.	1
6	Вызов программы.	1
7	Клавиатура. Основные клавиши.	1
8	Работа с клавиатурным тренажёром	1
9	Инструментарий программы. Меню «Файл»	1
10	Редактирование текста.	1
11	Меню «Главная»	1
12	Набор текста.	1
13	Форматирование текста	1
14	Меню «Вставка».	1
15	Создание грамоты.	1
16	Меню «Вставка».	1
17-18	Составляем поздравительную открытку.	2
19	Набор стихотворения	1
20	Оформление стихотворения.	1
21	Меню «Ссылки».	1
22-23	Оформления небольшого рассказа.	2
24 -26	Оформление буклетов	3
27	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы.	1
28	Брошюра.	1
29	Оформление.	1
30	Творческий проект.	1
31-34	Оформить брошюру	4
ИТОГО		34

Второй год обучения (34 часа)

В современном мире очень часто требуется навык свободно говорить, представлять себя или что-то. Этому нас учит презентации. Презентация – это представление готового продукта. А человек это тоже продукт и от того как мы представим себя нас возьмут на хорошую работу, к нам будут относиться на должном уровне. А компьютерная презентация позволяет подкрепить наше выступление смотримостью информацией. Она является твердой опорой, на которую всегда можно опереться. Младших школьников компьютерная презентация учит структурировать знания, работать с большими объемами информации, не бояться говорить о своих мыслях, защищать свои проекты, но при этом она повышает интерес к предмету, развивает эстетические чувства.

Цели программы

Целью создания курса является формирование эстетического чувства, привития навыков работы на компьютере, использование полученных знаний на других предметах

Задачи программы

- помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности
- помощь в преодолении боязни работы с техникой в т.ч. решение элементарных технических вопросов;
- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
 - Начальное формирование навыков работы на компьютере в графическом редакторе Paint;
 - Начальное формирование навыков работы на компьютере в текстовом редакторе Word;
 - Начальное формирование навыков работы на компьютере в редакторе PowerPoint (мастер составления презентаций);
 - Начальное формирование работы в сети Internet
- творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
- Осуществление индивидуально-личностного подхода к обучению школьников;
- Расширение кругозора, развитие памяти, внимания, творческого воображения, образного мышления;
- обучение детей младшего школьного возраста работе за компьютером, а также подготовка их к старшему звену

Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете (1 час)

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

Компьютер и его устройства (3 часа)

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики »

Графический редактор Paint (2 часа)

Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.

Текстовый редактор Word (3 часов)

Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Составление рефератов, поздравительных открыток, буклетов, брошюр, схем и компьютерных рисунков – схем.

Редактор Power Point (26 часов)

Знакомство с редактором Power Point, меню программы, создание презентации на заданные темы, использование эффектов анимации, гиперссылки.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Примечание
1	Техника безопасности	1	
2	Компьютер и его составляющие.	1	
3	Первое знакомство. Программы.	1	
4-5	Повторение. Программа Paint	2	
6-7	Повторение. Текстовый редактор Word	2	
8	Основные возможности программы PowerPoint	1	
9	Дизайн презентации	1	
10	Оформление презентации	1	
11	Самостоятельная работа. Просмотр готовых презентаций	1	
12	Составление простейшей презентации. Титульный лист	1	
13	Добавление и оформление слайдов	1	
14	Переходы в презентации	1	
15	Сказка в презентации. «Репка». Чтение сказки	1	
16	Разбивка на слайды	1	
17	Вставка текста	1	
18	Вставка изображений	1	
19	Добавление в презентацию картинок,	1	
20	Добавление арт - текстов.	1	
21-24	Самостоятельная работа. «Моя любимая сказка»	4	
25,26,27	Добавление эффектов анимации в презентацию	3	
28-33	Самостоятельная работа. Презентация с элементами анимации «Бременские музыканты»	6	
34	Заключительное занятие. Просмотр работ. Подведение итогов	1	

Литература:

1. Руководство пользователя «Мой первый компьютер», М. HELiOS Logo, 2003
2. Стив Сагман. Самоучитель Microsoft OFFICE 2000, М.: ДМК, 2002
3. Л. Омельченко, А. Федоров, Самоучитель Windows 2000 Professional, Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2003
4. Медиатека для детских домов и школ-интернатов, М.: 2005
5. Информация и бесплатные программы с образовательных сайтов Российского Интернета.